

Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Методическая разработка
Мастер-классы,
с применением дистанционных образовательных технологий в рамках
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Из искры возгорится пламя»

Автор:

Елькина Елена Александровна,
Педагог дополнительного образования МАУДО ЦДО

Чайковский, 2021г.

Аннотация

Весной 2020 года все педагоги столкнулись с новой формой обучения детей – дистанционной. Педагогам, детям и родителям пришлось пересмотреть свой привычный график, режим работы и занятий и оперативно переключиться на непривычный способ обучения.

Изучив способы дистанционного образования в декоративно-прикладном направлении, я выбрала способ подачи материала через демонстрацию видеозаписей, которые снимала сама и отправляла обучающимся через социальную сеть ВКонтакте, а они в свою очередь выполняли работу и присылали мне фотоотчеты. В таком варианте занятий есть несомненный плюс в том, что ребенок сам решает, когда ему удобно заниматься. Просмотр записи мастер-класса позволяет делать паузы для лучшего понимания и усвоения материала, перематывать видеозапись и повторять необходимые этапы работы. Обучающиеся могут не только повторять все за педагогом, выполняя четкие инструкции, но и проявлять фантазию, находчивость, творить.

Для того, чтобы продолжать обучать детей в рамках реализации программы «Из искры возгорится пламя» по новой дистанционной форме, в социальных сетях ВКонтакте было создано сообщество "Объединение Творчество" МАУДО ЦДО. (ссылка: <https://vk.com/club193545968>). Данное сообщество было создано не только для обучения детей творчеству, но и для обратной связи с классными руководителями и родителями. В сообществе 218 участников, это обучающиеся и их родители, классные руководители и педагоги дополнительного образования. Во время дистанционного онлайн-режима занятий, в сообществе «Творчество» ежедневно размещалась информация в новостях группы (презентации, мастер-классы, конкурсы и т.д.). В настоящее время, когда занятия проходят в очной форме, в сообществе еженедельно размещается информация (положения о конкурсах, фестивалях разного уровня) для родителей и обучающихся объединения.

В результате дистанционного обучения детей объединения «Творчество», в декабре 2020 года появились видеоролики с дистанционными мастер-классами для детей с 7-12 лет. Данные мастер-классы посвящены новогодней теме и размещены:

- в новостях социальной сети **ВКонтакте** <https://vk.com/club193545968>
- в **Облаке Mail.ru** <https://cloud.mail.ru/public/e7Gb/b1W8Hkwjp>
 - «Символ 2021 года»;
 - «Дед Мороз»;
 - «Скандинавский олень».

Методическая разработка на тему: «Мастер-классы, с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Из искры возгорится пламя» может оказать помощь классным руководителям, школьным учителям для проведения дистанционных уроков труда и классных часов, педагогам дополнительного образования при дистанционном обучении детей, педагогам-организаторам при проведении новогодних мероприятий.

Введение

Цель методической разработки: оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, педагогам-организаторам при организации и проведении мастер-классов.

Данные мастер-классы по дистанционному обучению разработаны в результате личного опыта педагога дополнительного образования, два из них мастер-класса: «Скандинавский олень» и «Дед мороз» апробированы на обучающихся объединения «Творчество» МАУДО ЦДО. В результате проведения дистанционных мастер-классов с обучающимися изготовлено более 65 творческих работ. В сообществе в социальной сети ВКонтакте созданы фотоальбомы творческих работ обучающихся. У каждого обучающегося свой вариант оформления поделки, своя интерпретация выполнения задания. Одинаковых работ нет.

1. Мастер-класс «Скандинавский олень»

https://vk.com/club193545968?w=wall-193545968_368%2Fall

https://vk.com/album-193545968_271429586



https://vk.com/album-193545968_271428628



2. Мастер-класс «Дед Мороз»:

https://vk.com/album-193545968_271428628



3. Мастер-класс «Символ 2021 года»



Содержание методической разработки

Методическая разработка содержит 3 дистанционных мастер-класса по декоративно - прикладному творчеству, посвященных теме «Новый год». Готовые видеоролики с содержанием мастер-классов размещены в облаке Mail.ru:

<https://cloud.mail.ru/public/e7Gb/b1W8Hkwjp>

Цель мастер-классов: Развитие творческих и индивидуальных способностей у обучающихся через творческую деятельность.

Задачи мастер-классов:

1. Научить детей основным технологиям изготовления поделок и применять полученные умения на практике.
2. Развивать познавательно-психические процессы (внимание, память, мышление, воображение и мелкую моторику рук).
3. Воспитывать положительные черты характера: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность и усидчивость.

Ожидаемый результат мастер-классов от обучающихся:

1. Самостоятельно выполнять практические задания по прикладному творчеству.
2. Умение самостоятельно пользоваться различными инструментами и приспособлениями.

3. Творчески подходить к выполнению работы.

Специально для дистанционных мастер-классов были выбраны такие виды работы, которые дети могут выполнить максимально самостоятельно, не затруднительно и недолго по времени. Также важно было учесть, чтобы материал для поделок был доступен каждому. В каждом мастер-классе представлены материалы и оборудование и подробные этапы изготовления новогодней игрушки.

Положительным моментом общения с детьми через социальную сеть ВКонтакте явилось то, что дети, смотря на работы других обучающихся, вдохновлялись ими и воплощали свои творческие задумки, иногда, конечно, немного копируя работы, но внося что-то свое.

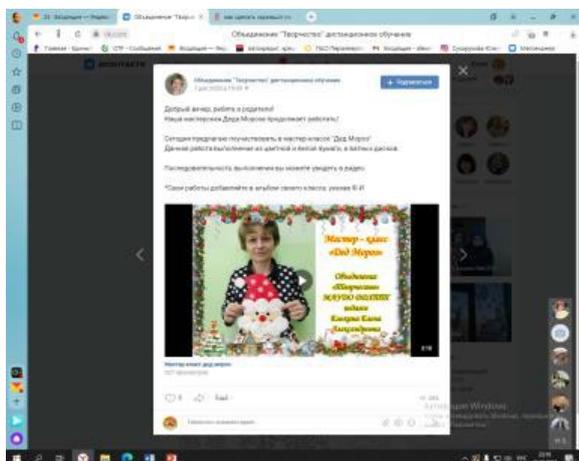
Примеры и ссылки дистанционных мастер-классов:

«Символ 2021 года»

https://vk.com/club193545968?w=wall-193545968_388%2Fall

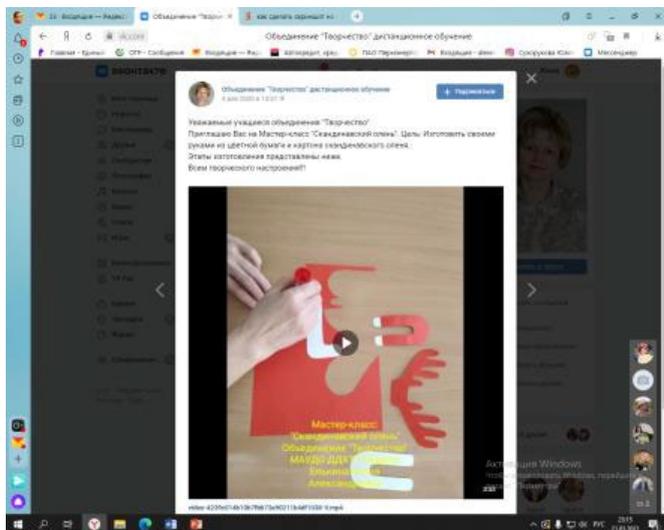


«Дед мороз» https://vk.com/club193545968?w=wall-193545968_364%2Fall



«Скандинавский олень»

https://vk.com/club193545968?w=wall-193545968_360%2Fall



Заключение

Подводя итоги, хочу выделить плюсы и минусы дистанционной формы обучения в дополнительном образовании.

Основные положительные моменты при дистанционных мастер-классах:

- Обучение проходит в индивидуальном темпе (каждый выбирает, когда и как долго ему заниматься творчеством, может пересматривать видео с мастер-классами, останавливать на нужном месте, перематывать, спрашивать у педагога непонятные моменты в сообщении);
- Доступность (работать можно везде и в любое время, важно только иметь гаджет и доступ в интернет);
- Ребенок работает в своей привычной, комфортной обстановке, может сделать паузу, прогуляться, а затем снова приняться за работу;
- Процесс обучения доступен для всех детей не в зависимости от состояния здоровья;

- Дети могут общаться с обучающимися других групп в единой социальной сети, тем самым увеличивая свой круг общения;
- При дистанционных мастер-классах у детей продолжают совершенствоваться умения и навыки, приобретённые на очных занятиях, формируются личностные результаты, информационная компетентность.

К минусам дистанционных мастер-классов можно отнести:

- Самым весомым ограничивающим фактором распространения дистанционного обучения является отсутствие хорошей технической базы; (Например, у меня, как педагога, нет возможности снимать профессиональные видео для мастер-классов на профессиональную камеру, приходилось делать видео на смартфон, а затем учиться монтировать);
- Невозможность охвата всех техник рукоделия, изучаемых в объединении;
- Отсутствие прямого контакта педагога с ребёнком;
- Большая загруженность детей школьными уроками и нехватка времени на дополнительное образование.

Как показали исследования, проведённые Общероссийским народным фронтом, в котором было опрошено 29 тысяч российских учителей и педагогов, 80% из них столкнулись с проблемами при переходе на дистанционное обучение. Главная трудность – отсутствие опыта работы в интернете. Самая распространённая проблема – нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств. Ведь во многих семьях по два и более ребёнка.

Безусловно, многие педагоги и раньше использовали в своей работе некоторые приёмы дистанционного обучения, но лишь фрагментарно. Перейти же к такому формату обучения на постоянной основе оказалось для многих полной неожиданностью. Возникли вопросы: как лучше всего преподнести учебный материал, чтоб не навредить, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу организовать обратную связь?

Возможно, благодаря сложившейся ситуации, мы все сумели по-другому взглянуть на образовательный процесс, кому-то пришлось развить и

усовершенствовать свои методики, знания, кому-то – пополнить запас педагогических приёмов и освоить интернет- ресурсы.

Для педагогов дополнительного образования, которые работают в области декоративно-прикладного творчества, популярной, наглядной и эффективной формой дистанционного обучения является мастер-класс. В качестве ресурса рациональнее открыть группу ВК и весь образовательный процесс продолжать на этой платформе. **На мой взгляд, это один из удобных способов не только осуществлять обучение, но и контролировать обратную связь с учениками.**

Мои мастер-классы представлены в виде презентаций и видеоматериалов. Обучающиеся самостоятельно решает, когда он будет заниматься. Выбирает удобное для себя время. Просмотр записи мастер-класса позволяет делать паузы для лучшего понимания и усвоения материала, перематывать видеозапись и повторять необходимые этапы работы. Самое главное: останавливаться через 10-15 минут, делать динамическую паузу, перерыв, и позже возвращаться к нужному этапу. Участники данного процесса могут не просто повторить работу по образцу, благодаря чётким инструкциям педагога, но и проявить фантазию, **почувствовать себя настоящими творцами.**