

Управление образования администрации Чайковского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Методическая разработка

Занятие - практикум

«Все работы хороши»

Автор: Сокровищук Светлана Григорьевна
педагог дополнительного образования

г. Чайковский, 2021

Пояснительная записка

Аннотация

Проблема профессионального выбора всегда стояла перед подрастающим поколением. Поэтому крайне важно помочь учащимся с раннего школьного возраста в вопросе выбора профессии. Именно в этот период, когда активная познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях, создавая максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Знакомство с классификацией профессий помогает расширить знания о профессиях, востребованных, в первую очередь сегодня. В своей деятельности, направленной на профориентационное ознакомление, я вижу необходимость развивать практическую деятельность детей в этом направлении. Моя разработка знакомит детей с разными профессиями, которые требуют определенных знаний и умений. Она помогает привлечь внимание школьников к проблеме выбора профессии и рассчитана на детей начальной школы.

Введение

Требования рынка труда сегодня меняются быстро и поэтому очень важно будущему специалисту соответствовать этим требованиям. Сегодня необходимо научить детей сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями, а также помочь осуществить выбор с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый школьник находил более полное применение своим интересам и склонностям.

Целью профессионального просвещения в целом является ознакомление обучающихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека. Некоторые элементы профессиональной деятельности ребенку начальной школы ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов. Именно поэтому очень важно

создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. В начальной школе не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главная цель – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. Приоритетная задача, которая определяет содержание занятия - ознакомление младших школьников с миром профессий с помощью различных методов и форм. Как следствие ожидаемый результат: активизация процесса профессионального самоопределения младших школьников.

Предлагаемая разработка поможет учителю заинтересовать своим замыслом и повести за собой своих учеников, создать своеобразные пути решения профессионально-творческих задач, поможет освоению новых педагогических технологий.

Заключение

Игровые профессиональные пробы предполагают расширение общей осведомленности об окружающем мире, формируют определенный элементарный опыт профессиональных действий, но главное заключается в том, что игровая деятельность порождает стремление к самореализации и самовыражению. К ожидаемому результату можно отнести перенос детьми знаний о профессиональной деятельности взрослых в самостоятельную игровую деятельность, которая в дальнейшем поможет совершенствовать свой карьерный рост. Помимо этого, профессиональные пробы активизируют познавательную деятельность учащихся, способствуют преодолению пассивности, усилению работоспособности, повышению уровня положительной мотивации обучения, формируют положительное отношение к труду.

Выбор профессии — одно из самых главных решений в жизни любого человека. Главными проблемами при выборе будущей профессии являются недостаточная информированность о спектре профессий, о требуемых профессиональных качествах личности, о перспективах и востребованности специалистов.

Перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, приходится проделать немалый путь, начиная от самой мысли "кем быть" и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта. Работа должна доставлять удовольствие и быть интересной по содержанию. Выбрав для себя будущую профессию, нужно быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

Основные функции профориентационной работы заключаются в обучении, воспитании, развитии, информировании. В основе предлагаемой разработки стояла задача ознакомления школьников с миром профессий и апробацией форм и методов освоения профессий.

Предложенные формы и методы – это первая практика знакомства с профессиями, которую можно назвать профориентационной игрой. В процессе игры происходило приобретение первоначального познавательного опыта к профессиональной деятельности, представление о собственных возможностях.

Результатом использования данной методической разработки является:

- желание детей участвовать в творческой жизни группы;
- воспитание позитивного отношения к труду;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий;
- освоение ИКТ- технологий в процессе творческой деятельности;
- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

Технологии, которые я использую в своей практике (деятельностного обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения), направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросам общества и способствуют постоянному совершенствованию качества образования.

Форма: групповое занятие-практикум.

Тип занятия: комбинированный

Применение полученных ранее знаний и умений, получение и применение новых знаний и умений на практике.

Возрастная категория: дети в возрасте 10 - 11 лет по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Введение в компьютерные технологии».

Тема занятия: «Все работы хороши»

Цель: Создание условий для ознакомления обучающихся с различными подходами при выборе профессии и дальнейшего творческого развития личности с целью самореализации.

Задачи:

- формирование представлений о многообразии профессий
- ознакомление обучающихся с профессиями инсталлятор, компьютерный мастер, кинооператор, логист;
- развитие мотивации личности к творчеству и познанию;
- формирование умений и навыков организовывать свою деятельность как часть трудовой деятельности детского коллектива;
- формирование способности определять взаимосвязи между предметами и профессиями;
- формирование у детей нравственных норм и социальных коммуникаций.

Материальные ресурсы: персональные компьютеры, Интернет, экран, проектор, электронные папки с дидактическим материалом, личные телефоны с USB - проводом, презентация к занятию.

Этапы занятия

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

Планирование и результат занятия на каждом этапе.

1. Организационный этап

Задачи этапа: подготовка учащихся к творческой работе, организация начала занятия.

Приветствие...

-Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами будем заняты интересной практической работой, которая, я надеюсь, вам понравится. Займите свои места за персональными компьютерами, настраиваемся на работу. Обратите ваше внимание на экран.

Результат: создание психологического настроя, активизация внимания.

2. Основной этап

Слайд 1

Тема нашего занятия: «Все работы хороши»

Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о профессиях. Кто из вас может дать определение понятию «Профессия»? (Отвечают дети)

А сейчас давайте каждый из вас попробует найти это определение через Интернет. (Отвечают дети)

А сейчас посмотрите на экран.

Слайд 2

Профессия – это трудовая деятельность человека. Если вдуматься в это слово, то от него происходит однокоренное слово – Профессионал. Это высококлассный специалист в своей профессии.

Ребята, ваша основная трудовая деятельность проходит за школьной партой.

А кто из вас знаком с профессиями своих родителей? Чем они занимаются на работе? (Отвечают дети)

Давайте мы с вами познакомимся с некоторыми интересными профессиями. Любая профессия требует владения теоретическими знаниями и практическими навыками. Невозможно стать космонавтом, если вы ничего не знаете о космосе и законах физики, кроме того у будущего космонавта должно быть отменным здоровье. Вот почему так важно знать о своей будущей профессии как можно больше, чтобы потом не разочаровываться в своем выборе. У многих людей

приобретенная профессия становится единственной на всю жизнь. Но некоторые люди не могут сразу найти себя. Некоторые из них всю жизнь ищут свое призвание, постоянно меняя род своей деятельности.

Слайд 3

Инсталлятор.

Начнем мы с вами знакомство с профессией Инсталлятор. Кто из вас слышал о такой профессии? Чем занимается Инсталлятор? (Отвечают дети)

Давайте посмотрим какое определение дает нам Википедия в Интернете.

Инсталлятор (англ.) - установщик, монтажник любого оборудования. Профессия инсталлятор является одной из ключевых звеньев в предоставлении потребителю комплекса услуг: интернет, интерактивное телевидение, умный дом, виртуальная АТС и другое. Представьте себе, что Интернет вам провели, но не установили нужный вам браузер. А вот этим занимается другой специалист. Кто из вас знает профессию человека, который устанавливает программы? (отвечают дети)

Слайд 4,5

Компьютерный мастер.

Сегодня вы попробуете себя в роли компьютерного мастера. Нам предстоит установить на компьютеры браузер, который позволит вам работать в интернете. Ребята, какие вы знаете браузеры?

(Отвечают дети)

- Правильно ребята: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс. Браузер, Chromium и другие. Каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Но особой популярностью пользуется у потребителей интернета браузер Google Chrome. Он стал одним из самых лучших браузеров за 2019 год.

Ребята, кто из вас знает по каким критериям оценивают браузер? Что очень важно при работе в сети интернет. (Отвечают дети)

Вернемся к нашему браузеру Google Chrome. Его популярность объясняется преимуществами перед другими браузерами:

- Скорость
- Стабильность
- Удобный интерфейс
- Функциональность
- Безопасность

Вам предстоит установить на ваши компьютеры самый востребованный браузер Google Chrome.

Практическая часть:

Дети самостоятельно скачивают браузер с официального сайта Chrome-now.com на ПК с помощью компьютерной программы, которая устанавливает файлы, такие как приложения, драйверы, или другое ПО на компьютер.

Результат: Установленный браузер Google Chrome. Вы справились с поставленной задачей и сейчас имеете небольшое представление о профессии компьютерный мастер.

Слайд 6,7

Кинооператор

Продолжаем знакомство с интересными профессиями. Дети, вы все любите смотреть фильмы? Какие фильмы вам нравятся больше всего? (Отвечают дети)
Назовите фильмы, которые вам понравились. Чем они вам запомнились? Это может быть удивительная музыка, игра главных героев, работа оператора, неожиданная концовка, острый сюжет, заставляющий проживать весь фильм с главными героями на одном дыхании. (Отвечают дети)

А сейчас я хочу вас познакомить с профессией кинооператора. Как вы думаете, чем занимается кинооператор? (Отвечают дети)

Обратите внимание на экран. Посмотрите какое определение профессии дает справочник.

Кинооператор - специалист в области съемки кинофильмов. Обычно он находится в тени славы режиссера, в то время как проделывает колоссальную работу, необходимую для съемки фильма не просто с технической, но и с художественной стороны.

В своей работе кинооператор использует самые неожиданные вещи для того чтобы создать эффект снега, когда нет снега, эффект дождя, когда дождя нет. А чего стоят одни только ночные съемки, когда ни в коем случае не нарушая впечатления крошечной тьмы, задуманной по сценарию, необходимо отделить киногероев от фона, показать их эмоции. Кроме этого, оборудование, используемое при съемке сложное и тяжелое. А работать с ним приходится по 12-14 часов. Одним словом, профессия не из легких. Поэтому чаще всего профессию кинооператор выбирают мужчины.

Ребята! Кто из вас может назвать самые популярные фильмы нашего времени? Назовите фамилии режиссеров, если вы о них слышали. (Отвечают дети)

Я хочу вас познакомить с тремя великими кинорежиссерами, которые прославились благодаря, прежде всего, работам кинооператоров.

Эльдар Рязанов:

- «Служебный роман» (1978);
- «Невероятные приключения итальянцев в России» (1974);
- «Гусарская баллада» (1962);
- «Карнавальная ночь» (1956)
- Москва слезам не верит и другие.

Иван Пырьев:

- «Кубанские казаки»
- «Трактористы»
- «Свет далекой звезды» и другие.

Леонид Гайдай:

- «Бриллиантовая рука»
- «Кавказская пленница»
- «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»
- «Иван Васильевич меняет профессию» «Спортлото-82» и другие

Ребята, какие из перечисленных фильмов вы посмотрели и чем они вам запомнились? (Отвечают дети)

Практическая часть:

Ребята, а сейчас вас ждет практическая работа. Вам предстоит снять небольшой ролик. Для съемки которого вы все будете задействованы. Для этого вам предстоит разделиться на 2 группы. Каждый из вас выбирает для себя профессию. Один из вас сможет поработать в роли кинооператора, второй - интервьюера, третий - респондента.

Каждая группа готовит небольшой клип на 3 минуты на тему «Мой выбор». Один человек в группе работает в качестве *интервьюера* т.е. человека, который берет интервью у собеседника. Второй работает *респондентом* – это человек у кого берут интервью. Третий работает кинооператором, т.е. ведет съемку.

Инструкция группе:

1. Распределить роли перед съемкой видеоролика в каждой группе. (работают все).
2. Составить вопросник для интервьюера и разработать мини - сценарий. (работают все)
3. Снять ролик. (работают все)
4. По окончании съемки отправить готовый ролик с телефона на компьютер для просмотра на экране. (отправляет оператор)

По окончании работы проводится просмотр клипов. Дети делятся впечатлениями, на каком этапе работы им было сложнее всего выполнить задуманное. (Каждый участник рассказывает о своих трудностях).

Результат: Снятый ролик.

Ребята! Каждый из вас выполнял свою роль и в целом вы работали слаженно, как настоящая команда профессионалом. Результатом вашей коллективной работы стал снятый ролик. Вы большие молодцы!

Слайд 8,9

Завершаем наше знакомство с профессиями очень актуальной на сегодняшний день профессией: Логист.

Ребята, как вы думаете, чем занимается человек, имеющий такую профессию?
(Отвечают дети)

Давайте обратимся за помощью к справочнику, посмотрите на экран.

Логист - это специалист, который организует транспортные потоки, координирует доставку товаров от производства до точки назначения.

Ребята, что является главным для грузоотправителя? (отвечают дети)

(Необходимо управлять процессом транспортировки так, чтобы перевозка оказалась максимально выгодной — в первую очередь, для грузоотправителя.)

Хороший специалист всегда имеет несколько вариантов доставки груза и знает, как сделать так, чтобы товар дошел до потребителя своевременно и с минимальными издержками.

Должность логиста востребована в первую очередь в фирмах, занимающихся грузоперевозками. Кроме того, логисты нужны любым производственным компаниям — от промышленных предприятий до агрофирм, поскольку производимую продукцию необходимо доставлять покупателям. Чтобы представить себя в роли логиста, нужно попробовать выполнить хотя бы часть прделываемой логистом работы.

Логист организывает особую транспортировку для опасных или скоропортящихся грузов, составляет самую выгодную схему транспортировок грузов, предусматривает еще несколько вариантов, если что-то пойдет не по плану.

Ребята, кто из вас хотел бы выбрать профессию логиста? Конечно очень трудно представить себе профессию в полном объеме, если ты с ней незнаком. Мы с вами сейчас попробуем частично погрузиться в эту профессию.

Практическая часть:

Слайд 10,11

Каждый из вас поработает логистом по доставке груза. Рассаживаемся за свои компьютеры. Открываем программу Paint, открываем в ней карту Пермского края и прилежащих республик.

Инструкция :

- найти город Ижевск на карте – отметить маркером в программе;
- найти город Пермь – отметить маркером в программе;
- обозначить на карте путь доставки груза мебели из г. Ижевск в г. Пермь.

Хочу обратить ваше внимание, что есть несколько вариантов движения к пункту назначения. Вы сейчас работаете логистами и должны выбрать наиболее короткий путь, чтобы у вас были минимальные затраты на горючее и своевременная доставка груза. Свой маршрут необходимо на карте обозначить красным маркером. Приступайте. (Дети работают).

Ребята, зачитайте свой маршрут движения транспорта из г. Ижевск до г. Пермь. Обоснуйте выбор этого маршрута. (Отвечают дети). А сейчас сравните с оптимальным маршрутом на экране.

Кто из вас справился? (отвечают дети)

Ижевск - Воткинск - Частые – Оханск - Нытва – Краснокамск - Пермь – оптимальный маршрут движения транспорта с грузом.

Результат: Обозначенный маршрут на карте в программе Paint.

Молодцы! Ребята, каждый из вас поработал логистом на одном из участков деятельности специалиста. Эта профессия предполагает работу не только в офисе, но и на складе. Условия работы не всегда комфортные. Логисту приходится много общаться с заказчиками, водителями, грузчиками. Он целый день проводит на ногах. Поэтому это, скорее, мужская профессия, чем женская.

3.Заключительный этап

Рефлексия

Время нашего занятия подходит к концу. Вы познакомились с интересными профессиями, и даже попробовали поработать в качестве «специалистов». Давайте подведем итог нашей совместной деятельности. Я предлагаю вам продолжить одну из фраз на экране по вашему выбору. (отвечают дети)

Слайд 12

- Я похвалил бы себя за
- Особенно мне понравилось
- Теперь я могу
- Я научился
- Меня удивило

На столе у каждого из вас картинки 3-х профессий, с которыми вы сегодня познакомились на практике. Вам нужно выбрать только одну, которая вам понравилась. А сейчас ***компьютерные мастера*** идут к правой стороне кабинета и наклеивают картинки на стенд.

Ребята, которые выбрали профессию ***кинооператора*** идут к левой стороне кабинета со своими картинками.

Ребята, которые выбрали профессию ***логиста*** идут к центральной стене кабинета и тоже наклеивают свои картинки на стенд.

В завершении нашего занятия я предлагаю каждому из вас обосновать выбор той или иной профессии. (отвечают дети)

Ребята! Вы большие молодцы: провели самооценку своей деятельности. На протяжении нашего занятия попробовали себя в разных профессиях. Сейчас каждый из вас сможет рассказать об этих профессиях своим сверстникам и возможно, в будущем сам освоит одну из профессий. Всем спасибо за работу. Желаю вам удачи!