

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
**Центр дополнительного образования**

**Методическая разработка**  
**Занятие-практикум**  
**«Онлайн-сервис «Canva». Создай уникальную презентацию!»**

**Автор:**  
**Сокровищук Светлана**  
**Григорьевна,**  
педагог дополнительного  
образования МАУДО ЦДО  
I квалификационной категории  
тел. 89223743883

Чайковский, 2021

# Отчет о проверке на заимствования №1

**Автор:** [bluerose777@mail.ru](mailto:bluerose777@mail.ru) / ID: 6400044

**Проверяющий:** ([bluerose777@mail.ru](mailto:bluerose777@mail.ru) / ID: 6400044)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - [users.antiplagiat.ru](https://users.antiplagiat.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 16

Начало загрузки: 09.02.2022 14:29:48

Длительность загрузки: 00:00:00

Имя исходного файла: Муниципальное.txt

Название документа: Муниципальное

Размер текста: 16 кБ

Символов в тексте: 16001

Слов в тексте: 1977

Число предложений: 176

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 09.02.2022 14:29:49

Длительность проверки: 00:00:00

Комментарии: не указано

Модули поиска: Интернет Free

**ЗАИМСТВОВАНИЯ**

1,76%

**САМОЦИТИРОВАНИЯ**

0%

**ЦИТИРОВАНИЯ**

0%

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**

98,24%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

| №    | Доля в отчете | Источник  | Актуален на | Модуль поиска |
|------|---------------|---|-------------|---------------|
| [01] | 1,76%         | Техника презентации Тарасова<br><a href="http://sseu.ru">http://sseu.ru</a> | 20 Авг 2019 | Интернет Free |
| [02] | 0%            | не указано<br><a href="http://bntu.by">http://bntu.by</a>                   | 30 Дек 2019 | Интернет Free |
| [03] | 0%            | Просмотреть<br><a href="https://kubsau.ru">https://kubsau.ru</a>            | 18 Янв 2018 | Интернет Free |

Еще источников:7

Еще заимствований:0%

## **Аннотация**

Представленная методическая разработка рекомендуется в помощь педагогам дополнительного образования, учителям, использующим информационно-коммуникационные технологии для достижения новых образовательных целей. В этой работе освещены вопросы использования информационно-коммуникационных технологий при организации образовательной деятельности на платформе «Canva».

Методическая разработка рассчитана на детей 10-14 лет. Также разработка поможет повысить профессиональную компетентность педагогов и приобрести практический опыт.

## Содержание

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Введение .....          | 6  |
| Основная часть .....    | 8  |
| Заключение .....        | 16 |
| Список литературы ..... | 18 |

## **Введение**

Сегодня использование информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетов образования. Платформенный редактор «Canva» находится на пике популярности. В отличие от других ресурсов, он предоставляет полезную бесплатную версию онлайн-конструктора графики.

Актуальность использования инновационных информационных технологий в современном образовании диктуется стремительным развитием и распространением технологий мультимедиа, сетевых технологий в качестве средств обучения. В основе информатизации образовательного процесса лежит не только техническая, но и дизайнерская составляющая. Осваивая данный сервис «Canva», можно сделать обучение детей более эффективным и интересным. Обновление в образовании подразумевает применение новых технологий, которые помогают решать образовательные задачи.

### **Обоснование выбора темы:**

Педагогические технологии сегодня призваны обеспечить интеграцию современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий как средства достижения новых образовательных целей.

**Цель:** Обучение приемам работы в онлайн сервисе «Canva» посредством создания слайдов презентации.

### **Задачи:**

- поделиться педагогическим опытом;
- помочь овладеть рядом технических приемов;
- сформировать навыки поисковой деятельности в интерфейсе «Canva»;
- повысить эффективность обучения.

Использование ИКТ - это прежде всего:

- расширение возможностей познания окружающего мира;

- использование новой наглядности (презентаций, видеотрегментов для изучения определенных тем образовательной программы, онлайн сервисов);
- создание новых средств передачи информации для развития обучающихся.

Цифровые технологии делают процесс обучения не только наиболее позитивным в плане восприятия учениками, но и более результативными. Внедрение технологических элементов разных технологий на занятиях, помогает индивидуализировать обучение и получить наибольший эффект.

В период пандемии педагогическое сообщество испытало на себе трудности с дистанционным обучением. Необходимо было заменить один вид обучения другим. Именно тогда стали востребованы платформы, которые позволяли бы проводить полноценное занятие в онлайн режиме. Такой платформой стала «Canva», которая открывает широкие возможности для воплощения педагогических задумок. Для детей начальной школы важно обладать навыками создания презентаций, создания творческих проектов с использованием онлайн сервисов. Платформа позволяет работать в любое время суток, этим она полезна как для педагогов, так и для учащихся.

Плюсы сервиса «Canva»:

- имеется множество бесплатных шаблонов, предназначенных для образования;
- широкий спектр создания дизайнов разного назначения;
- возможность работать как через браузер, так и с помощью приложений для компьютеров и смартфонов;
- сервис поможет визуализировать все необходимое за несколько минут;
- позволяет сделать процесс обучения увлекательным и ярким.

Использование моей разработки поможет педагогам по-новому организовать процесс обучения. Платформа позволяет расширить возможности творческого подхода к организации образовательного процесса

за счет доступности множества бесплатных шаблонов, картинок, видео и др. К плюсам можно отнести сокращение времени на подготовку к занятиям, повышение интереса учащихся за счет разнообразия форм работы, возможность создания групповых проектов. В основе всего обучения лежит не только техническая, но и творческая составляющая, т.е. дизайнерская работа.

### **Основная часть**

**Занятие-практикум «Онлайн-сервис «Canva». Создай уникальную презентацию!»**

**Форма:** групповое занятие-практикум.

**Тип занятия:** комбинированный

Применение полученных ранее знаний и умений, получение и применение новых знаний и умений на практике.

**Возрастная категория:** дети в возрасте 10 - 14 лет.

**Тема занятия:** «Онлайн сервис «Canva». Создай уникальную презентацию!»

### ***Конспект занятия***

#### ***Мотивационный этап***

- Ребята, на предыдущих занятиях вы научились работать в программе презентаций Power Point. Ею можно пользоваться если отсутствует интернет. Сегодня нам предстоит апробировать новый для вас онлайн сервис «Canva», который позволит создавать необычные по дизайну слайды, плакаты, визитки, буклеты и многое другое. Достаточно изучить интерфейс и те инструменты, которые предлагает «Canva». Вы научитесь пользоваться этим ресурсом на примере создания слайдов презентации, используя новые приемы. Отличительной особенностью данного сервиса является автоматическое сохранение ваших работ. В любое время вы можете ими воспользоваться, для этого достаточно зайти на онлайн сервис со своего аккаунта. Я надеюсь, что этот сервис будет для вас интересным, полезным и принесет вам множество новых положительных эмоций.

**Цель:** Обучение приемам работы в онлайн-сервисе «Canva» посредством создания слайдов презентации.

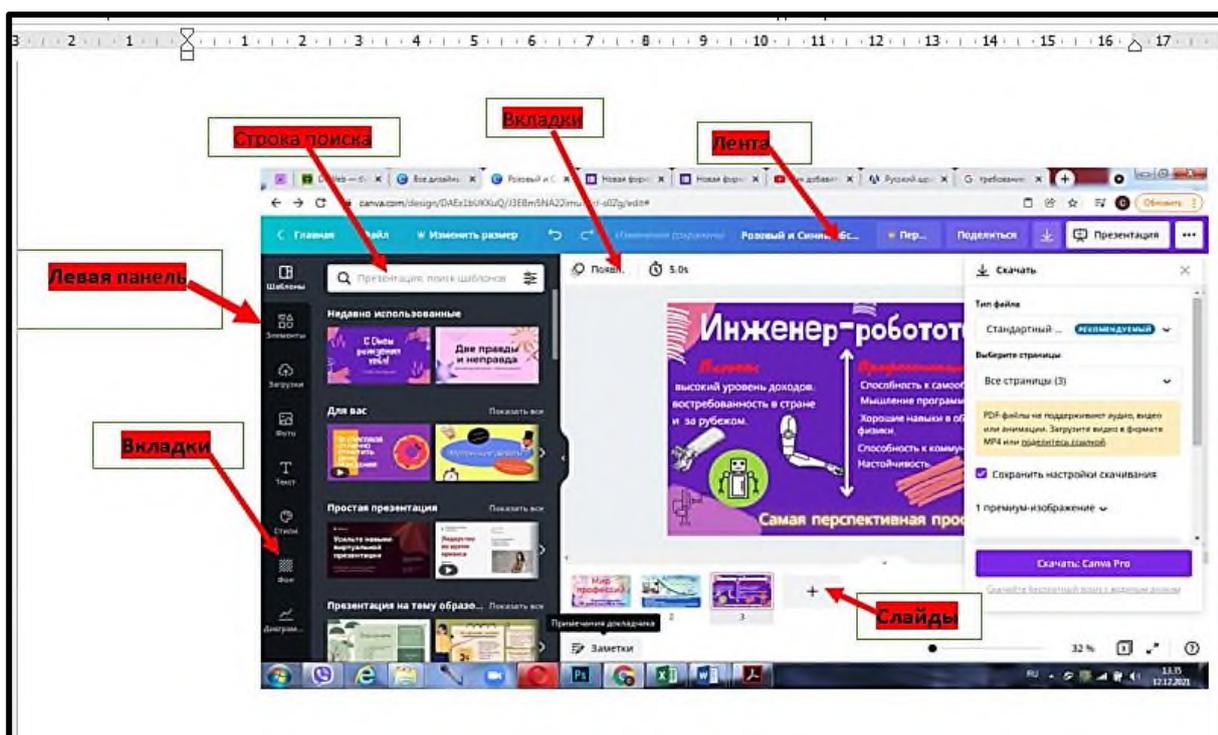
### **Задачи:**

- познакомить с сервисом «Canva»;
- помочь овладеть навыками пошаговой работы при создании слайдов;
- обучить техническим приемам;
- сформировать навыки поисковой деятельности в сервисе;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, творческого потенциала.

### **Практическая часть**

- Ребята, ранее вы научились работать в привычной для вас программе по созданию презентаций Power Point. Сейчас вы научитесь создавать слайды в популярном сервисе «Canva». Вам предстоит на примере *двух слайдов*, создать самостоятельно по образцу третий слайд. При выполнении самостоятельной практической работы, в помощь вам подготовлена пошаговая инструкция.

Для начала познакомимся с интерфейсом онлайн сервиса.



- Приступаем к работе над слайдами. Выполнять все действия будем все вместе пошагово. На столе у каждого из вас находится инструкция, которая будет вам помогать. Для примера возьмем тему «Мир профессий».

Кто из вас может назвать самые востребованные сегодня профессии? (отвечают дети).

- Молодцы! Давайте сначала оформим 1й слайд - титульный лист презентации, а потом 2й слайд - профессия «Архитектор». Приступим.

Инструкция:

- ✓ Зарегистрироваться на сервисе «Canva».
- ✓ Зайти на онлайн сервис «Canva» со своего аккаунта.
- ✓ Выбрать на левой панели вкладку: Главная.
- ✓ На ленте выбрать вкладку Презентация.
- ✓ Выбрать шаблон для презентации.

### 1 слайд:

Обучение работе с текстом, объектами, цветом, прозрачностью, дублированием.

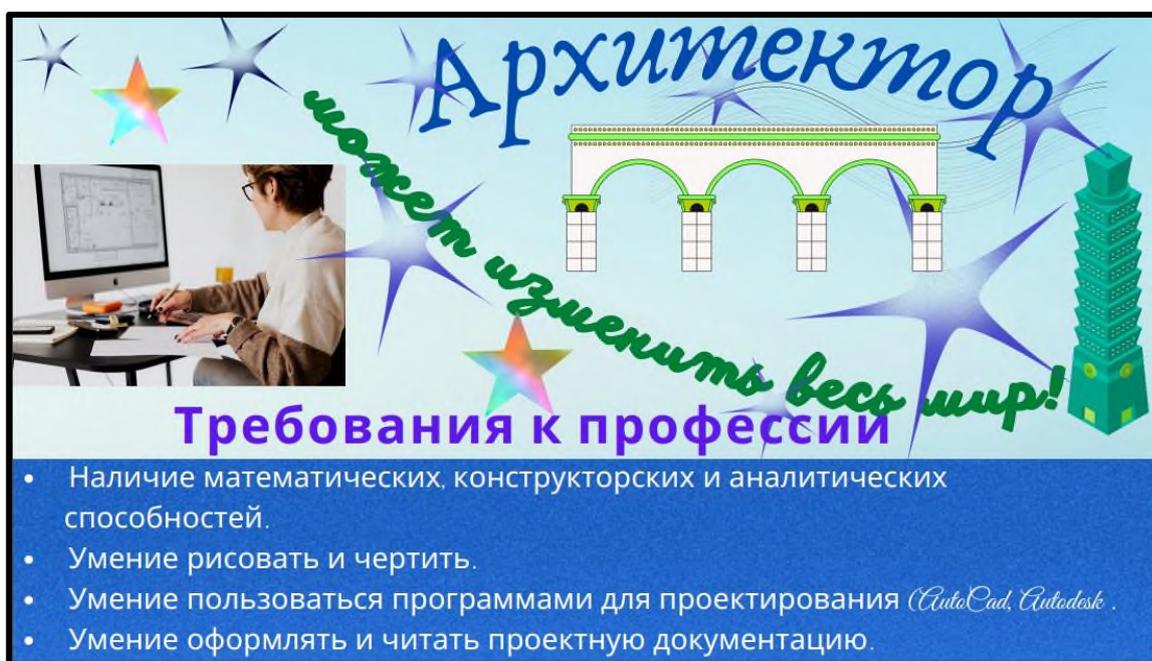


1. Добавить надпись: Мир профессий. Шрифт выбрать на левой панели, активируя вкладку «Текст».
2. Активировать надпись. Выбрать цвет текста на ленте над слайдом.

3. Переключиться на вкладку «Элементы». Ввести в окне поиска «Звезда», выбрать элемент и добавить на слайд.
4. На ленте над слайдом выбрать команду «Дублировать» в окне «Еще». Продублировать и изменить размер звезд за маркеры.
5. Переключиться на вкладку «Текст». Выбрать шрифт на левой панели интерфейса.
6. Добавить надпись: «Работу выполнил ученик За класса Иванов Никита». Шрифт выбрать на левой панели, активируя вкладку «Текст».
7. Выделить надпись. Выбрать цвет текста на ленте над слайдом.
8. Добавить сетку. В строке поиска ввести «Сетка». Выбрать вариант сетки.
9. Вставить сетку и выбрать Прозрачность на ленте над слайдом в окне «Еще» (три точки).

## 2 слайд

Выбор фона слайда, выбор фона текста, эффекты надписи, анимационные картинки, вставка картинки с компьютера, редактирование изображений.



1. Добавить слайд: нажать на плюс под первым слайдом.
2. Выбрать цветовой шаблон слайда: кликнуть на левой панели активируя вкладку «Шаблон»

3. Добавить дизайнерский текст: Архитектор. Вкладка «Текст».
4. Добавить дизайнерский текст: Может изменить мир. Вкладка «Текст». На ленте найти вкладку эффекты и выбрать текст «Изогнуть». Линию изгиба подобрать с помощью движка ниже.
5. Выбрать из шаблонов картинку: Архитектор. Вставить в слайд.
6. Можно вставить картинку с рабочего стола компьютера: зайти во вкладку «Загрузки». Загрузить нужную картинку.
7. Вставка анимационной картинки. Кликнуть на вкладку «Элементы» и ввести в строку поиска «Архитектурный элемент, анимация». Вставить понравившийся элемент. Перетащить картинку в нужное место, зажав левой клавишей мыши.
8. Добавить текст «Требования к профессии».
9. Выбрать фон для перечня требований. На левой панели кликнуть на вкладку «Элементы». В строку поиска ввести «Прямоугольник».
10. Вставить на слайд и растянуть фон за маркеры. Добавить текст.
11. При необходимости отредактировать текст или изображение, достаточно кликнуть на объект и зайти на ленте во вкладку «Редактировать». Здесь можно воспользоваться движками.
12. Сохранить презентацию на рабочем столе компьютера в формате PDF. Для этого достаточно кликнуть на ленте на стрелку Сохранить.
13. Преобразовать формат слайда из PDF в формат JPEG: сделать скриншот слайда и преобразовать в формат JPEG, используя программу Paint.
14. Полученную картинку можно вставить в привычную программу Power Point.
15. Любой слайд или всю презентацию вы можете выложить как пост в социальных сетях на своей страничке.

### ***Самостоятельная работа.***

#### **Слайд 3**

Выполнить задание по образцу.



## Инструкция

1. Выбрать шаблон. Скорректировать шаблон по своему усмотрению: удалить ненужные объекты, добавить объекты, редактировать.
2. Создать надписи: **Инженер - робототехник**. Самая перспективная профессия. Подобрать шрифты, цвет, размер, положение.
3. Оформить надписи: **Плюсы**. **Профессиональные навыки**. Подобрать шрифты, цвет, размер, положение.
4. Подобрать картинки. Отредактировать.
5. Сохранить на компьютер полученный слайд в формате PDF.
6. Преобразовать формат слайда из PDF в формат JPEG.
7. Вставить слайд в программу Power Point.
8. При наличии своего аккаунта выложить пост с полученным слайдом.
9. Отправит работу педагогу.

## **Сравнительный анализ программ Power Point и сервиса «Canva».**

**Гипотеза:** онлайн-сервис «Canva» является более эффективным и творческим инструментом для создания презентаций.

## Исследование:

- Ребята, вы все успешно выполнили предложенное задание, благодаря хорошо усвоенным приемам работы в онлайн сервисе.

Сейчас вам предстоит провести сравнительный анализ двух программ: привычной Power Point и онлайн сервиса «Canva». Вам будет предложена таблица с критериями, которую нужно заполнить. Для выражения своего мнения, вам необходимо поставить плюсики той программе, которая вам больше понравилась.

**Таблица 1**

|                    | Набор готовых шаблонов | Набор шрифтов | Дизайн слайдов | Хранение собственных проектов | Доступность |
|--------------------|------------------------|---------------|----------------|-------------------------------|-------------|
| <b>Canva</b>       | +                      |               |                |                               |             |
| <b>Power Point</b> | -                      |               |                |                               |             |

## Результат исследований:

- Ребята, проведя анализ ваших ответов, какой можно сделать вывод?

(Чаще всего дети подтверждают заявленную гипотезу).

## Рефлексия:

- Ребята, проведем небольшой опрос, чтобы понять насколько вы овладели приемами работы на сервисе.

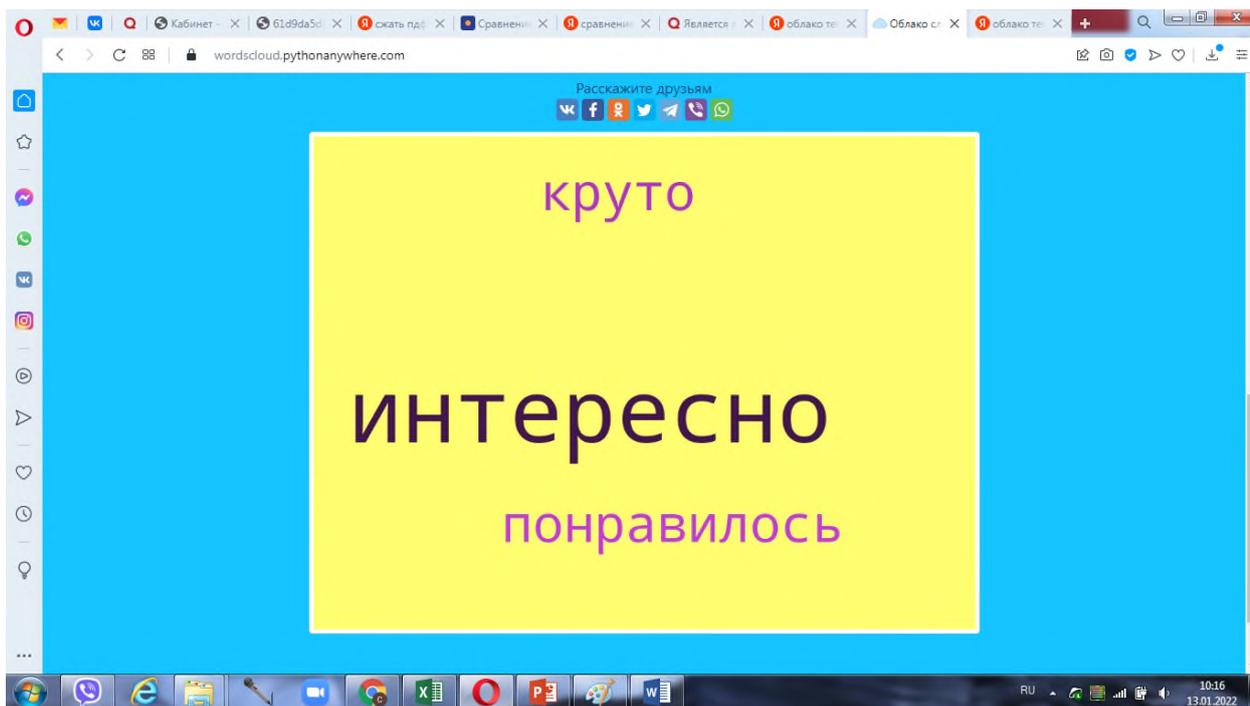
1. Какие трудности вы испытали при создании слайдов?
2. Что вам понравилось?
3. С какими инструментами вы познакомились на левой панели интерфейса?
4. Какой вкладкой необходимо воспользоваться для написания текста?
5. Какой вкладкой нужно воспользоваться для вставки картинки?
6. Для чего служит вставка Элементы?
7. Назовите вкладку для создания однотонного фона слайда.

- Молодцы! Вы можете самостоятельно создавать не только слайды, но и любую печатную продукцию.

- А сейчас мы с вами поработаем в облаке тегов, которое поможет нам выявить ваше отношение к занятию. Я вам задаю вопрос, а вы отправляете мне через ваши телефоны в Вайбер свое слово, выражающее ваше отношение. У кого нет телефонов можете мне сказать устно.

- Внимание на экран. Мы с вами находимся в онлайн блоке «Облако тегов». Это специальный блок на сайте, который содержит названия разделов или какие-то ключевые слова. Сейчас я введу несколько ключевых слов (круто, интересно, понравилось), одно из которых вы должны мне отправить. Обратите внимание на результат опроса.

- Большинство из вас в своих ответах использовали слово/слова (например, слово «Интересно»). Это слово выделено более крупным шрифтом. Всем спасибо! Рада, что вам было интересно.



## Заключение

Эффективность деятельности педагога будет достигнута, если конструировать ее как динамический процесс, в соответствии с содержанием, формами, приемами и методами, нацеленными на развитие инновационных преобразований.

«Canva» для образования — международный социальный и образовательный проект. Сервис является недорогим инструментом, с помощью которого каждый человек может создавать визуальный контент. Онлайн-сервис прежде всего представляет собой банк готовых идей для дизайна.

Предложенный педагогам онлайн сервис прост в освоении и доступен каждому. Достаточно только попробовать создать самый простой шаблон, и вы сможете придумывать неповторимые образцы творчества. Если возникают вопросы по освоению сервиса, ответы на них всегда можно получить у разработчиков, которые являются дизайнерами и художниками по профессии.

Современное дистанционное обучение базируется на активном использовании новых технологий, позволяющих обеспечивать работу в синхронном, асинхронном и комбинированном режиме. Эффективность и успех дистанционного обучения зависит от его грамотной организации и от качества используемых электронных ресурсов.

Положительные моменты для педагога при использовании электронного сервиса «Canva»:

- ✓ Пользователи сервиса могут работать как через браузер, так и с помощью приложений для компьютеров и смартфонов.
- ✓ Дети вместе с педагогом могут создавать такие творческие проекты, которые перерастут в увлечение искусством дизайна.
- ✓ С помощью виртуальных материалов, созданных с помощью сервиса «Canva», педагог может конструировать дистанционные занятия различных форм и видов.

- ✓ При работе над одним дизайнерским проектом, существует возможность пригласить тех, с кем будете работать по выбранному дизайну.
- ✓ Умение работать в графическом редакторе, мотивирует обучающихся к самостоятельности, развивает воображение.
- ✓ Дети получают возможность самосовершенствоваться и самовыражаться через создание неповторимого дизайна.

Педагог свободен в выборе форм и методов работы. Но надо понимать, что электронные образовательные ресурсы – это инструмент повышения профессионализма педагога в условиях дополнительного образования.

Эффективность и успех дистанционного обучения зависит от его грамотной организации и от качества используемых электронных ресурсов и методических материалов, представляемых в самых различных формах (текст, графика, аудио, видео), а также от того, насколько учтены особенности представления и восприятия каждого вида информации, от уровня подготовки педагогов, участвующих в этом процессе.

### **Литература для педагогов:**

1. Официальный сайт онлайн-сервиса Canva, URL: [https://www.canva.com/ru\\_ru](https://www.canva.com/ru_ru)
2. Раззаков, Ш. И. Контроль знаний в системе дистанционного обучения, URL: <https://moluch.ru/archive/66/10934/>
3. Баранникова Ю.В. Дистанционные технологии в образовании, URL: <https://infourok.ru/statya-po-teme-distancionnye-tehnologii-v-obrazovanii-4185273.html>
4. Электронный ресурс: <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-canva-kak-rabotat-v-programme/>

### **Литература для детей:**

1. Электронный ресурс: <https://timeweb.com/ru/community/articles/kak-polzovatsya-canva>
2. Электронный ресурс: <https://compsch.com/microsoft-office/instrukciya-po-sozdaniyu-prezentacii-v-microsoft-power-point.html>
3. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с
4. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015 . - 142 с