УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора МАУДО ЦДО
Андреевой И.Р.
№ 136-от «14» апреля 2025 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 11.04.25

# Отчет
# о результатах самообследования
# муниципального автономного учреждения
# дополнительного образования
# Центр дополнительного образования
# за 2024 год

г. Чайковский

**Содержание**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Пояснительная записка **3**

1.1. Общая характеристика учреждения **3**

1.2. Организационно-правовое обеспечение **4**

2. Оценка образовательной деятельности **5**

2.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении **5**

2.2. Характеристика контингента учащихся **12**

3. Структура и система управления организации **14**

4. Содержание и качество подготовки учащихся **17**

4.1. Мониторинг качества образовательного процесса **17**

4.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **17**

4.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях **19**

5. Организация учебного процесса **20**

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса **21**

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса **23**

8. Качество материально-технической базы **30**

9. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование **32**

10.Выводы **38**

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** МАУДО ЦДО за период с 1 января по 31 декабря 2024 г. (по состоянию на 01.01.2025) **40**

Приложения **44**

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Общая характеристика учреждения

| | |
|---|---|
| Полное наименование УДО | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования |
| Краткое наименование УДО | МАУДО ЦДО |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Организация дополнительного образования, муниципальная, автономная |
| Юридический адрес | Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира 39а |
| Фактический адрес | 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира 39а |
| Телефон | 8(34241)33662 |
| Сайт | https://cdochaik.profiedu.ru |
| Адрес электронной почты | cdochaik@mail.ru |
| Дата образования | 1971 г. |
| Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | серия 59Л01 №0004639 от 06.02.2020 (дата переоформления лицензии 12.02.2021 г.), регистрационный номер № 6674, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 06.02.2020 г. № СЭД-26-20-05-45 |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Чайковского – Управлением образования администрации Чайковского городского округа |
| ФИО руководителя учреждения | Андреева Ирина Рифатовна |
| ФИО заместителей учреждения | Гризель Екатерина Анатольевна – заместитель директора<br>Пустобаева Татьяна Сергеевна – заместитель директора<br>Зыряева Анна Сергеевна – заместитель директора по УВР |

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования проведено на основании положения «О проведении самообследования МАУДО ЦДО, в соответствии с приказом «О проведении самообследования» с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр дополнительного образования, МАУДО ЦДО) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием, региональными особенностями и традициями.

**Цель деятельности МАУДО ЦДО на 2024-2025 год:** Обеспечение устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МАУДО ЦДО.

**Задачи:**

1. Обновить содержание, технологии и форматы дополнительного образования детей с учетом современных трендов образования.
2. Создать условия для организации инклюзивной образовательной среды в целях расширения образовательных возможностей детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) и увеличения их охвата дополнительным образованием.
3. Сформировать комплекс организационно-управленческих условий, обеспечивающих повышение качества предоставления муниципальной услуги.
4. Способствовать сохранению и развитию корпоративной культуры МАУДО ЦДО.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАУДО Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления общего и профессионального образования Чайковского муниципального района, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

На основании Постановления администрации Чайковского городского округа от 24.08.2020 г. № 768 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования реорганизовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования с 01.01.2021 г.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа от 20.11.2024 г. № 07-01-05-580 (в редакции приказа Управления образования администрации Чайковского городского округа от 22.01.2019 № 07-01-05-54, от 24.12.2019 г. № 07-01-05-865, от 23.12.2020 г. № 07-01-05-534).

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 59Л01 №0004639 от 06.02.2020 (дата переоформления лицензии 12.02.2021 г.), регистрационный номер № 6674, приказ Министерства образования и науки Пермского края от 06.02.2020 г. № СЭД-26-20-05-45.

Учреждение согласно лицензии имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАУДО ЦДО государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.01.01.000.М.000064.03.20 от

03.03.2020 г. и соответствие требованиям пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21 от 30.03.2016 г.

Учреждение имеет три здания, необходимого для ведения образовательной деятельности, что подтверждается выписками из Единого государственного реестра недвижимости об объекте,

1. Выписка из Единого государственного реестра на право оперативного управления № 59-59-16/053/2013-089 от 20.11.2013 года (ул. Мира д. 39а);
2. Выписка из Единого государственного реестра на право оперативного управления № 59:12:0010317:86-59/090/2020-4 от 05.08.2020 (ул. Приморский бульвар д.25а);
3. Выписка из Единого государственного реестра на право оперативного управления № 59:12:0000000:11373-59/093/2021 от 09.02.2021 года (п. Марковский зд. 65); а также земельные участки, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра на Постоянное (бессрочное) пользование 59:12:0010332:651-59/088/2020-1 (ул. Мира д.39а), 59:12:0010317:42-59/088/2020-1 (ул. Приморский бульвар д.25а), 59:12:0510000:2613-59/088/2023-2 (п. Марковский, зд. 65).

МАУДО Центр дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует установленным требованиям.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность построена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Устав МАУДО Центра дополнительного образования
- локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куба» МАУДО ЦДО. Образовательная деятельность осуществляется по четырем направленностям:
  - художественная,
  - социально-гуманитарная,
  - физкультурно-спортивная,
  - техническая.

Образовательная деятельность в МАУДО ЦДО входит в сферу свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных ресурсов.

МАУДО ЦДО организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в одновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, театры, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

***Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. Формы проведения занятий разнообразны: обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчётный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: экскурсия, викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, поход, мозговой штурм, репетиция, квест и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, технологии модерации, работу в малых группах, игровые технологии, создание портфолио, кейс-технологии, дистанционные технологии и др.

***Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся.***

Оценка достижений обучающихся в МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАУДО ЦДО, которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»)

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности МАУДО ЦДО и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии с показателями, характеризующими качество муниципальной услуги (на основании муниципального задания). Педагогические работники самостоятельно разрабатывают модифицированные общеразвивающие программы, утверждаемые педагогическим советом Учреждения, а также инновационные и экспериментальные программы, утверждаемые экспертно-методическим советом Учредителя.

Всего в учреждении реализуется **77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**, из них 15 программ по направлениям деятельности Центра цифрового образования детей IT-куб. В прошлом году в перечне было 82 программы, в т.ч. 5 краткосрочных программ, реализуемых в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования) и 7 программ IT-куб. Все программы утверждены педагогическим советом. Большая часть образовательных программ являются модифицированными – 84%, доля авторизованных и авторских программ составляет 16%.

В каждой программе определены цель и задачи, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты, формы аттестации.

*Таблица 1. Количество образовательных программ по типу*

| Тип программ | Количество программ |
|---|---|
| Модифицированные | 65 |

| | |
|---|---|
| Авторизованные | 7 |
| Авторские | 5 |
| **ИТОГО** | **77** |

*Таблица 2. Количество образовательных программ по направленностям*

| **Направленность** | **Количество программ, реализуемых в 2024 (2023)** |
|---|---|
| Техническая | **26** (20) |
| Художественная | **12** (18) |
| Социально-гуманитарная | **10** (14) |
| Физкультурно-спортивная | **29** (30) |

*Таблица 3. Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2024 году*

| **№** | **Образовательные программы** | **Статус программы** | **Возраст детей** | **Срок реали-зации** | **ФИО автора** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Техническая направленность** | | | | | |
| 1. | «Автомоделист» | модифицированная | 10-14 лет | 2 года | Исупов Андрей Семенович |
| 2. | «Начальное техническое моделирование» | модифицированная | 7-9 лет | 1 год | Исупов Андрей Семенович |
| 3. | «Авиамоделист» | модифицированная | 8-18 лет | 3 года | Исупов Андрей Семенович |
| 4. | «Совершенствование мастерства» | модифицированная | 10-18 лет | 2 года | Исупов Андрей Семенович |
| 5. | «Основы судомоделирования» | модифицированная | 7-9 лет | 1 год | Гагарин Сергей Алексеевич |
| 6. | «Судомоделирование» | модифицированная | 7-10 лет | 4 года | Гагарин Сергей Алексеевич |
| 7. | «Первые шаги в техническом моделировании» | модифицированная | 7-11 лет | 4 года | Утробина Наталья Викторовна |
| 8. | «Калейдоскоп» (для детей с ОВЗ) | адаптированная, модифицированная | 7-12 лет | 1 год | Утробина Наталья Викторовна |
| 9. | «Введение в компьютерные технологии» | модифицированная | 9-15 лет | 2 года | Сокровищук Светлана Григорьевна, Шляпникова Эвелина Алексеевна |
| 10. | «Новый мир» (для детей с ОВЗ) | адаптированная, модифицированная | 12-18 лет | 2 года | Сокровищук Светлана Григорьевна |
| 11. | «Робототехника. Поколение R» | модифицированная | 7-15 лет | 1 год | Белов Илья Сергеевич |
| **Художественная направленность** | | | | | |
| 12. | «Мастерская декоративно- | модифицированная | 6-15 лет | 3 года | Елькина Елена Александровна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | прикладного творчества» | | | | |
| 13. | «Мир творчества» | модифицированная | 7-12 лет | 3 года | Менгалиева Елена Николаевна |
| 14. | «Художественная лепка из глины» | модифицированная | 10-15 лет | 1 год | Менгалиева Елена Николаевна |
| 15. | «Волшебный мир лепки» | модифицированная | 6-8 лет | 2 года | Менгалиева Елена Николаевна |
| 16. | «Выпиливание лобзиком» | модифицированная | 9-13 лет | 3 года | Главатских Марина Алексеевна |
| 17. | «Дар» | авторизованная | 7-13 лет | 3 года | Русанова Ольга Александровна |
| 18. | «Театр-студия «Чайка» | модифицированная | 12-18 лет | 1 год | Лазарева Адэлия Робертовна |
| 19. | «В мире танца» | модифицированная | 6-15 лет | 1 год | Обухова Ольга Викторовна |
| 20. | «Дизайн и конструирование» | модифицированная | 8-11 лет | 3 года | Габдрахманова Нэлли Васильевна |
| 21. | «Моделирование 3D ручкой» | модифицированная | 10-14 лет | 1 год | Габдрахманова Нэлли Васильевна |
| 22. | «Иллюстраторы детских книг» | модифицированная | 7-14 лет | 1 год | Борисова Екатерина Петровна |
| 23. | «Лепка из глины и папье маше» | модифицированная | 7-14 лет | 2 года | Борисова Екатерина Петровна |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | |
| 24. | «Хочу быть лидером!» | авторская | 10-18 лет | 4 года | Багаутдинова Евгения Михайловна, Рыкова Наталья Викторовна, Макарова Александра Валерьевна |
| 25. | «Детство: равные возможности» | адаптированная, авторская | 6-14 лет | 4 года | Менгалиева Елена Николаевна |
| 26. | «Добро через дело» | адаптированная, авторизованная | 6-18 лет | 3 года | Елькина Елена Александровна |
| 27. | «Академия дорожных наук» | модифицированная | 7-9 лет | 2 года | Грачева Лариса Александровна |
| 28. | «Школа пешеходных наук» | модифицированная | 6-7 лет | 1 год | Грачева Лариса Александровна |
| 29. | «Отряд юных инспекторов движения «Автостоп в действии» | модифицированная | 9-12 лет | 2 года | Грачева Лариса Александровна |
| 30. | КП «Светофорик» | модифицированная | 6-7 лет | 9 мес. | Грачева Лариса Александровна |
| 31. | «Азбука юного пешехода» | модифицированная | 7-9 лет | 1 год | Сухорукова Юлия Владимировна |
| 32. | «Веселый светофор» | адаптированная модифицированная | 6-14 лет | 1 год | Сухорукова Юлия Владимировна |
| 33. | «Медиа-центр» | модифицированная | 12-18 лет | 2 года | Шляпникова Эвелина Алексеевна |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 34. | «Традиционное ушу» | авторская | 4 - 13 лет | 4 года | Кустов Олег Владимирович |
| 35. | «Плавание» | модифицированная | 6 – 18 лет | 10 лет | Андреев Виталий Владимирович |
| 36. | «Дзюдо» | модифицированная | 6 – 18 лет | 6 лет | Смолин Максим Валерьевич |
| 37. | «Общая физическая подготовка» | модифицированная | 6 лет | 5 - 17 лет | Смолин Максим Валерьевич |
| 38. | «Кекусинкай каратэ» | модифицированная | 6 – 18 лет | 7 лет | Чернов Михаил Юрьевич |
| 39. | «Общая физическая подготовка» | модифицированная | 6 – 16 лет | 3 года | Зорина Ольга Геннадьевна |
| 40. | «Плавание» | модифицированная | 6 – 16 лет | 3 года | Зорина Ольга Геннадьевна |
| 41. | «Легкая атлетика» | модифицированная | 7 – 17 лет | 2 года | Чайников Роман Сергеевич |
| 42. | «Ритмика» | модифицированная | 6-16 лет | 3 года | Трушникова Татьяна Вениаминовна |
| 43. | «Хореография» | модифицированная | 10-12 лет | 1 год | Трушникова Татьяна Вениаминовна |
| 44. | «Баскетбол» | модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Трушников Владимир Иванович |
| 45. | «Бокс» | модифицированная | 9- 18 лет | 5 лет | Бадяев Андрей Николаевич |
| 46. | «Лыжные гонки» | модифицированная | 14-17 лет | 3 года | Васильев Павел Анатольевич |
| 47. | «Бокс» | модифицированная | 7 - 15 лет | 3 года | Козгов Николай Константинович |
| 48. | «Общая физическая подготовка» | модифицированная | 10-17 лет | 2 года | Козгов Николай Константинович |
| 49. | «Каратэ» | модифицированная | 8-17 лет | 3 года | Мещеряков Игорь Леонидович |
| 50. | «Тяжелая атлетика» | модифицированная | 12-18 лет | 2 года | Головин Сергей Михайлович |
| 51. | «Плавание» | модифицированная | 6-18 лет | 3 года | Чепкасова Дарья Александровна |
| 52. | «Биатлон» | модифицированная | 7-17 лет | 8 лет | Печенкин Сергей Юрьевич |
| 53. | «Бокс» | модифицированная | 9-18 лет | 8 лет | Хоркунов Владимир Борисович |
| 54. | «Общая физическая подготовка» (ОФП) | модифицированная | 2 года | 10-15 лет | Нурисламова Эльмира Фиратовна |
| 55. | «Шашки – это просто!» | модифицированная адаптированная | 1 год | 5-10 лет | Малышев Андрей Романович |
| 56. | «Школа юного гроссмейстера» | модифицированная | 7-15 лет | 2 года | Малышев Андрей Романович |
| 57. | «Волейбол» | модифицированная | 2 года | 11 - 16 лет | Сомова Ксения Алексеевна |
| 58. | «ОФП» | модифицированная | 1 год | 7 - 16 лет | Сомова Ксения Алексеевна |
| 59. | «Волейбол» | модифицированная | 2 года | 9 – 18 лет | Мерзляков Глеб Викторович |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 60. | «Баскетбол» | модифицированная | 3 года | 11-17 лет | Чепкасов Станислав Леонидович |
| 61. | «Баскетбол» | модифицированная | 2 года | 12-16 лет | Сергеев Андрей Владимирович |
| 62. | «Волейбол» | модифицированная | 3 года | 10-18 лет | Пономарёва Дарья Владимировна |

## Перечень образовательных программ технической направленности Центра цифрового образования IT-куб

| № | Образовательные программы | Статус программы | Возраст детей | Срок реали-зации | ФИО автора |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Основы логики и алгоритмики» | модифицированная | 7-11 лет | 1 год | Лысенко Ксения Дмитриевна |
| 2 | КС «Основы алгоритмики и логики. Краткий курс.» | модифицированная | 7-12 лет | 6 мес. | Лысенко Ксения Дмитриевна |
| 3 | «Робототехника и программирование роботов. Стартовый уровень» | модифицированная | 5-8 лет | 1 год | Баранишнина Елена Александровна |
| 4 | «Соревновательная робототехника» | модифицированная | 6-12 лет | 1 год | Баранишнина Елена Александровна |
| 5 | КС «Робототехника WeDo» | модифицированная | 7-9 лет | 6 мес./ 1 год | Баранишнина Елена Александровна |
| 6 | «Мобильная разработка» | модифицированная | 12-17 лет | 1 год | Шляпникова Эвелина Алексеевна |
| 7 | «Системное администрирование» | модифицированная | 12-17 лет | 2 мес. | Белов Илья Сергеевич |
| 8 | КС «Введение в робототехнику» | модифицированная | 12-18 лет | 6 мес. | Белов Илья Сергеевич |
| 9 | «Оператор БПЛА» | модифицированная | 12-17 лет | 2 года | Невгод Иван Николаевич |
| 10 | «Авиа и ракетомоделирование» | модифицированная | 10-17 лет | 1 год | Невгод Иван Николаевич |
| 11 | КС «Оператор БПЛА. Краткий курс» | модифицированная | 10-17 лет | 36 час. | Невгод Иван Николаевич |
| 12 | «Программирование на Python» | модифицированная | 10-18 лет | 1 год | Пинаев Александр Юрьевич |
| 13 | КС «Программирование на Python. Краткий курс.» | модифицированная | 14-18 лет | 6 мес. | Пинаев Александр Юрьевич |
| 14 | «Кибергигиена и работа с большими данными» | модифицированная | 10-17 лет | 2 мес. | Пинаев Александр Юрьевич |
| 15 | «Робототехника и программирование роботов. Продвинутый уровень» | модифицированная | 12-17 лет | 1 год | Байдин Алексей Викторович |

К положительным аспектам реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ МАУДО ЦДО следует отнести следующее:

- многообразие видов деятельности (теоретической, практической, проектной, игровой, творческой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, исследования, игровые и тренинговые занятия, профессиональные и деятельностные пробы, экскурсии, презентации, тренировки и др.);
- практико-ориентированный, деятельностный, индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, соревнования, отчетные концерты, выставки, демонстрационный экзамен, презентация проектов и др.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательных программ.

Таким образом, образовательные программы имеют разные сроки реализации: 74 % программ по сроку реализации являются многолетними.

38% программ составляют программы физкультурно-спортивной направленности, 33% - программы технической направленности, 16% - программы художественной направленности, 13% – программы социально-гуманитарной направленности.

Для детей с ОВЗ реализуется 6 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом МАУДО ЦДО можно определить:

- обновление содержания программно-методического комплекса в соответствии с развитием науки и технологии;
- организацию работы по модульным, комплексным и краткосрочным программам;
- обновление содержания воспитательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- разработка новых программ по востребованным направлениям, в т.ч. IT-направление.

В следующем году Учреждение продолжит работу над программным комплексом с учётом инновационных образовательных тенденций.

## 2.2. Характеристика контингента учащихся

Количество детей, получающих образовательную услугу по муниципальному заданию на 31.12.2024 г. 3151 человека, в том числе: реализация дополнительных общеразвивающих программ, художественной направленности – 740 человек; реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности – 704 человек; реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – 1201 человек; реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности – 506 человек.

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе увеличилось и составило 178 человека, по

сравнению с 2023-2024 учебным годом (93 человек), что говорит о повышении интереса целевой аудитории к платным образовательным услугам.

В образовательную деятельность МАУДО ЦДО включены все возрастные и следующие социальные категории обучающихся:

- дети-инвалиды – 38 чел. (1,2%) Увеличилось количество в 2024-2025 учебном году (с 37 до 38 человек).

- дети ОВЗ – 87 чел. (2,7%) Уменьшилось количество в 2024-2025 учебном году (с 133 до 87 человек).

Учет детей группы риска и СОП ведется не регулярно, в связи с не отлаженной системой оповещения о данной категории учащихся.

В 2023 году на базе МАУДО ЦДО открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором в 2024-2025 учебном году обучаются 653 человека. Перечень направленностей Центра цифрового образования детей «IT-куб» с указанием количества, обучающихся по каждой из направленностей:

Программирование роботов – 274 чел.

Программирование на Python – 43 чел.

Мобильная разработка – 9 чел.

Кибергигиена и работа с большими данными- 88 чел.

Основы алгоритмики и логики – 106 чел.

Системное администрирование – 15 чел.

Беспилотные летательные аппараты – 118 чел.

В 2024-2025 учебном году функционирует 232 группы по муниципальному заданию, в которых обучается 3151 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Общая численность детей дошкольного возраста (5,6 лет) – 317 человек, младшего школьного возраста (7-9 лет) – 1802 человек, среднего школьного возраста (10-14 лет) – 851 человек, старшего школьного возраста (15-17 лет) – 181 человека.

*Таблица 4. Количество учащихся МАУДО ЦДО по возрасту*

| № | Возраст учащихся | Количество учащихся, чел. (%) |
|---|---|---|
| 1 | 2,5-5 лет (платные) | 178(5,3%) |
| | 5,6 лет | 317 (9,5%) |
| 2 | 7-9 лет | 1802 (54,1%) |
| 3 | 10-14 лет | 851 (25,5%) |
| 4 | 15-18 год | 181 (5,4%) |

Среди учащихся МАУДО ЦДО преобладают учащиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания учащихся 1-го года обучения (48%) и реализацией образовательных программ для детей от 7 до 10 лет.

*Таблица 5. Количество учащихся МАУДО ЦДО по годам обучения*

| № | Год обучения | Количество учащихся, чел. (%) |
|---|---|---|
| 1 | 1-й год обучения | 1555 (49,3%) |
| 2 | 2-й год обучения | 766 (24,3 %) |
| 3 | 3-й год обучения | 444 (14,0 %) |
| 4 | 4-й год обучения | 386 (12,2 %) |

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество учащихся занимается в объединениях физкультурно-спортивной направленности – 38,1 %.

*Таблица 6. Количество учащихся МАУДО ЦДО по направленностям*

| № | Направленности | Количество учащихся, чел. (%) |
|---|---|---|
| 1 | Художественная | 740 (23,4 %) |
| 2 | Социально-гуманитарная | 704 (22,3 %) |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 1201 (38,1%) |
| 4 | Техническая | 506 (16,0 %) |

*Таблица 11. Количество обучающихся МАУДО ЦДО по платным образовательным услугам*

| № | Направленность | Возраст | Количество учащихся, чел. |
|---|---|---|---|
| 1 | Художественная | 2,5-5 лет | 158 |
| 2 | Техническая | | 20 |

Спрос на услуги по дополнительной общеразвивающей программе студии комплексного развития «Колибри» упал по сравнению с предыдущими годами.

*Таблица 7. Характеристика учащихся по половому признаку*

| | 2023-2024 уч. г. | | 2024-2025 уч. г. | |
|---|---|---|---|---|
| | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| Мальчиков | 1699 | 51 | 1608 | 51 |
| Девочек | 1582 | 49 | 1543 | 49 |

Более 50% детей из всех учащихся – мальчики, что обусловлено спецификой физкультурно-спортивной и технической направленности.

На сегодняшний день МАУДО ЦДО является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность более чем по 70 дополнительным общеразвивающим программам.

В целом в 2024 году, как и в предыдущие годы, в МАУДО ЦДО выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований муниципального задания.

Количество учащихся по годам обучения соответствует.

Перспективной задачей на сегодняшний день является увеличение доли учащихся в возрасте от 12 до 18 лет, а также расширение перечня платных услуг для детей и взрослого населения Чайковского городского округа с целью повышения численности людей, охваченных дополнительным образованием.

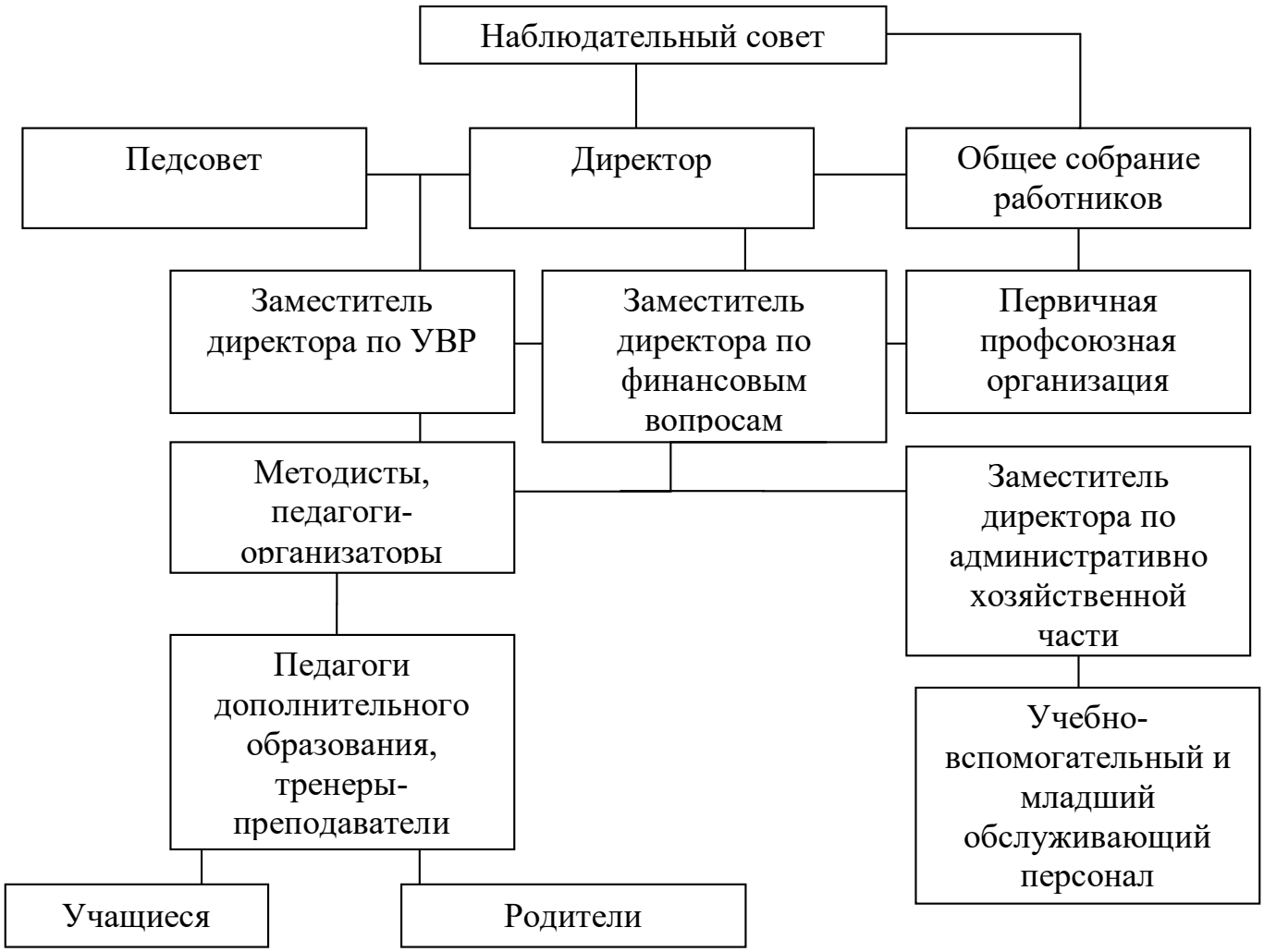
## 3. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 1.

*Рисунок 1. Структура управления МАУДО ЦДО*




31 декабря 2018 года в учреждении прекратил деятельность Экспертно-методический совет. Функции данного Совета с 01 января 2019 года выполняет Педагогический совет.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице.

| **Структурные подразделения** | **Функционал** |
|---|---|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса |
| Педагогический персонал | Координация и организация образовательного процесса |
| Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживание организации |

*Общее собрание работников* в 2024 г. рассматривало вопросы охраны жизни и здоровья сотрудников и обучающихся, безопасности условий труда работников, рассматривало кандидатуры работников на награждение отраслевыми наградами; обсуждало вопросы стимулирования педагогических работников.

*Наблюдательный совет* Учреждения состоит из 6 чел.

За 2024 год проведено 55 заседания наблюдательного совета, на которых обсуждались следующие вопросы: квартальные и годовые бухгалтерские отчеты, планы финансово-хозяйственной деятельности, изменения в планы ФХД, отчет о деятельности МАУДО ЦДО и об использовании его имущества за период с

01.01.2024 по 31.12.2024, изменения в положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУДО ЦДО; совершение Учреждением крупных сделок.

Для целенаправленного динамичного развития учреждения в системе управления МАУДО ЦДО существует *Педагогический совет*, в задачи которого входят определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив и управление реализацией выбранной стратегии.

*Педагогический совет* действует в целях объединения усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении. Педагогический совет собирается по инициативе руководителя (директора) Учреждения.

В 2024 году проведено 4 заседания Педсовета МАУДО ЦДО, на которых проходило планирование образовательной деятельности; рассмотрение и принятие локальных нормативные актов Учреждения, затрагивающие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, годового плана работы, календарного учебного графика; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; рассмотрение вопросов внедрения, трансляции методик и технологий обучения, обобщение педагогического опыта.

*Временные творческие коллективы* формировались в течение года по приказу директора учреждения для качественной подготовки педагогов к результативному участию в городских, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, а также для организации и проведения крупных городских проектов и мероприятий.

Ответственность за качество образовательной деятельности, набор и сохранность контингента обучающихся, решение оперативных хозяйственных вопросов несут не только заместители директора по направлениям.

В основе выбранной управленческой стратегии – программно-целевой подход в управлении, поддержка педагогов-лидеров, активно участвующих в инновационной деятельности, поддержка разработанных проектов и повышение ответственности педагогических и иных сотрудников учреждения за результаты собственной профессиональной деятельности, усиление общественно-государственного характера управления. Все это требует решения важной задачи: постоянного совершенствования нормативно-правовой базы развития МАУДО ЦДО.

По итогам 2024 года система управления МАУДО ЦДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как: уровень освоения учащимися образовательных программ, сохранность контингента, уровень достижений учащихся, оснащённость образовательного процесса, профессиональное мастерство педагогов, управленческая деятельность. Для определения уровня эффективности образования в Учреждении разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие положения: Положение о

мониторинге образовательной деятельности и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Плана контрольно-инспекционной деятельности МАУДО ЦДО. Объектами контроля являются:

- образовательные программы и их реализация;
- наполняемость объединений;
- достижения учащихся;
- электронное портфолио педагогов на сайте Министерства образования;
- заполнение журналов педагогами дополнительного образования.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1. Мониторинг качества образовательного процесса

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как: уровень освоения учащимися образовательных программ, сохранность контингента, уровень достижений учащихся, оснащённость образовательного процесса, профессиональное мастерство педагогов, управленческая деятельность. Для определения уровня эффективности образования в Учреждении разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие положения: Положение о мониторинге образовательной деятельности и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Плана контрольно-инспекционной деятельности МАУДО ЦДО. Объектами контроля являются:

- образовательные программы и их реализация;
- наполняемость объединений;
- достижения учащихся;
- электронное портфолио педагогов на сайте Министерства образования;
- заполнение журналов педагогами дополнительного образования.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

### 4.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

При определении качества и результативности образовательной деятельности учащихся в учреждении в 2024 году был проведен мониторинг

результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговая аттестация выпускников и учащихся объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранность контингента.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих и исследовательских работ, проектов, конкурс, чемпионат, первенство, соревнования, турнир, викторина, демонстрационный экзамен, итоговая выставка, отчетный концерт и др.

Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических навыков и умений, метапредметных и личностных результатов.

В Учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Три раза в течение учебного года (октябрь, январь, май) проводится мониторинг освоения учащимися учебного материала по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах, а также мониторинг качества образования в целом по учреждению.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, тестов и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – метапредметные и личностные результаты:

- культура поведения и ценностные установки;
- самооценка;
- учебная мотивация;
- учебное сотрудничество.

Проводимый мониторинг качества образования показал следующие уровни освоения образовательных программ:

**Уровень усвоения теоретического содержания программы**: низкий уровень – 7% (на 1% меньше, чем в 2023 году), средний уровень – 57% (на 5% ниже, чем в 2023 году), высокий уровень - 36% (на 4% больше, чем в 2023 году).

**Уровень усвоения практического содержания программы**: низкий уровень – 5% (на 1% меньше, чем в 2023 году), средний уровень – 55% (на 4% ниже, чем в 2023 году), высокий уровень 40% (выше на 5%, чем в 2023 году), что говорит о достаточном уровне обучения в МАУДО ЦДО.

**Уровень развития коммуникативной сферы (способность к сотрудничеству, коммуникативный уровень):** 14% учащихся имеют проблемы при

сотрудничестве со сверстниками и педагогом, 58% учащихся имеют средний уровень коммуникативности, способны выстраивать взаимодействие и сотрудничество, иногда испытывают затруднения, 28% - имеют высокий уровень коммуникативности, проявляют инициативу в общении, самостоятельно справляются со сложными ситуациями, умеют слушать и слышать, договариваться друг с другом.

**Уровень саморегуляции**: низкий уровень – 13%, средний уровень – 58 %, высокий уровень – 29 %.

Свидетельство об окончании обучения в 2024 году выдано 999 учащимся.

### 4.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях

Успешность освоения образовательных программ можно проследить через результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году 2666 (84,6 %) учащихся ЦДО приняли участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского, и международного уровней: 1297 человек (41,1%) – на муниципальном, 47 человек (1,4 %) – на межмуниципальном, 512 человек (16,2 %) – на краевом, 393 человека (12,4 %) – на межрегиональном, 216 человек (6,8%) – на федеральном, 201 человек (6,3 %) – на международном.

*Рис 2. Количество учащихся МАУДО ЦДО, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2020-2024 г. г.*

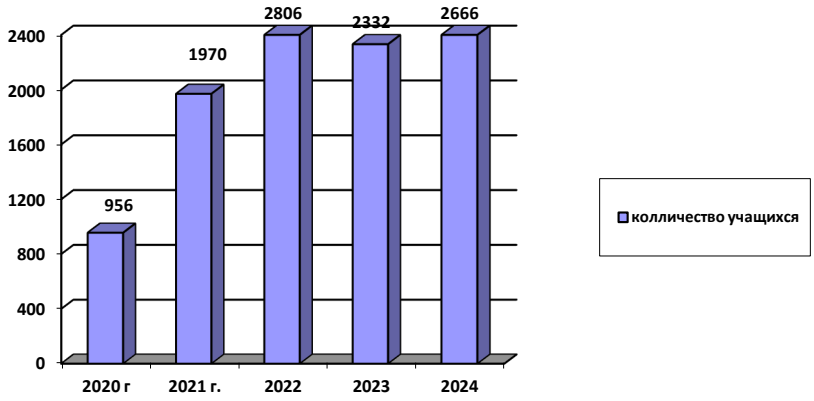
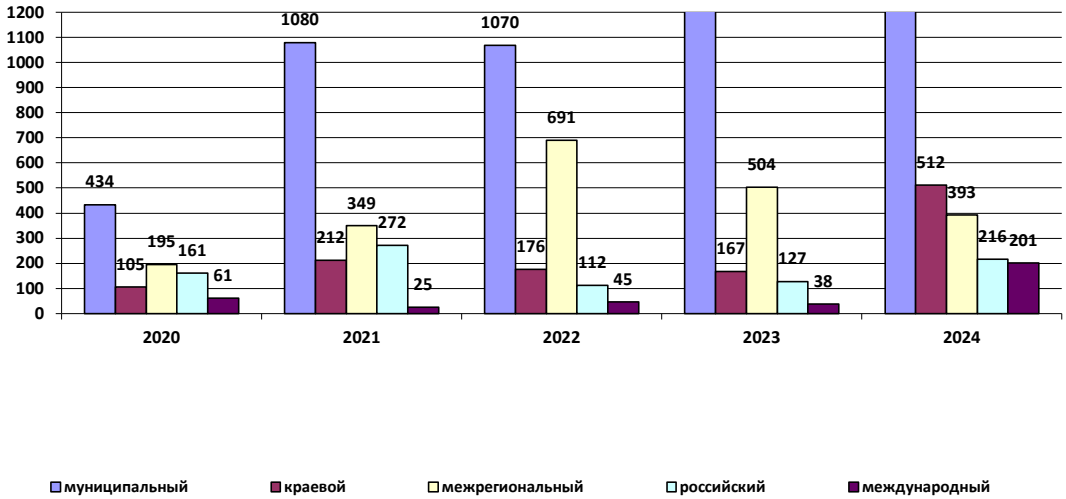



*Рис. 3. Количество участников в 2020 -2024 годах по уровню мероприятий*



Из общего количества участников 1431 человек (45,4 %) – стали победителями и призерами. Наряду с этим следует отметить низкий процент учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МАУДО ЦДО проявляется, в том числе, в награждении учащихся званиями, наградами и премиями. В отчётном году за высокие достижения в международных всероссийских и краевых конкурсах, фестивалях 2 учащихся ЦДО награждены знаком отличия «Гордость Пермского края».

*Таблица 9. Знак отличия «Гордость Пермского края»*

| Год обучения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество человек | 9 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 2 чел. |

*Таблица 10. Наличие творческих коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»*

| № | Название коллектива | Сроки | Руководитель |
|---|---|---|---|
| 1 | ИЗОстудия «Дар» | 2013-2028 | Русанова О.А. |

Анализируя результаты участия в мероприятиях различного уровня можно сделать вывод, что в 2024 году выросло количество учащихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях.

Проанализировав содержание и качество подготовки учащихся можно сделать вывод, что оно в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

## 5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на базе помещений МАУДО ЦДО, а также в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа.

Непосредственно в МАУДО ЦДО образовательный процесс организован в трёх зданиях здании:

1. Пермский край, г. Чайковский ул. Мира д. 39а;
2. Пермский край, г. Чайковский, ул. Приморский бульвар д.25а;
3. Пермский край, п. Марковский, военный городок №1;

Здание, расположенное по адресу ул. Мира д.39а имеет площадь здания: 621кв.м. В здании расположены учебные кабинеты, административные помещения: кабинет директора, 3 кабинета заместителя директора, кабинет методиста, танцевальный класс, туалетные комнаты, раздевалки.

В здании по ул. Приморский бульвар д.25а площадь которого составляет 663,3 кв.м. также имеются учебные кабинеты, кабинет методиста, компьютерный класс, актовый зал, кабинет робототехники, кабинет по правилам дорожного движения, на территории расположен детский Автогородок, туалетные комнаты.

Здание, расположенное по адресу п. Марковский, военный городок №1 имеет площадь 6617,3 кв.м. год постройки 1994 располагает спортивным, тренажерным, гимнастическим залами, залом борьбы, залом бокса, двумя бассейнами, теннисным залом. Оборудованы: медицинские кабинеты, кабинеты физиолечения, инфракрасная кабина, соляная комната, методический кабинет, раздевалки для мальчиков и девочек, туалетные комнаты. Имеются

административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет методиста, технические помещения.

**Перечень адресов осуществления образовательной деятельности на базе иных образовательных организаций (в соответствии с лицензией)**

Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д.8/1;
Пермский край, г. Чайковский , Проспект Победы, д. 2.
Пермский край, с. Альняш, ул. Ленина, д.62;
Пермский край, с. Большой Букор, ул. Юбилейная ,д.7;
Пермский край, с. Фоки, ул. Ленина, д.18
Пермский край, с. Ваньки ул. Молодежная, д.10;
Пермский край, с. Сосново, ул. Школьная, д.33,
Пермский край, п. Буренка, ул. Клубная, д.10;
Пермский край, с. Уральское, ул. Школьная, д.5;
Пермский край, с. Зипуново, ул. Зеленая, д.3;
Пермский край, п. Прикамский, ул. Солнечная, д.3,
Пермский край, с. Васята, ул. Советская, д.5.

Заключены договоры о совместном сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом с муниципальными общеобразовательными организациями (школами): МБОУ ООШ № 12 (с. Зипуново, п. Буренка), МБОУ СОШ № 7 (с. Уральское, с. Б.Букор), МБОУ Фокинская СОШ, МБОУ СОШ №1 (с. Вассята, с. Ваньки), МБОУ СОШ п. Прикамский (с. Альняш, с. Сосново).

Образовательными учреждениями, на базе которых организованы объединения дополнительного образования, предоставлены отдельные кабинеты для организации занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса в МАУДО ЦДО имеется необходимая документация. Основу составляют программа развития, образовательная программа учреждения, учебный план, годовой календарный график и положения, а также правила, регламентирующие образовательную деятельность. К основной учебной документации педагогических работников относятся дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ведется сайт образовательной организации https://cdochaik.profiedu.ru/.

Таким образом, МАУДО ЦДО для организации учебного процесса обеспечено необходимым оборудованием, средствами обучения, имеется необходимый фонд учебно-методической и справочной литературы.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Коллектив Учреждения на 31.12.2024 года насчитывает 95 человек, из них 58 – педагогические работники (в том числе 9 совместителей), 5 – являются методистами, 5 – педагогами-организаторами.

Администрацию МАУДО ЦДО составляют директор, заместитель директора по УВР, 3 заместителя директора. В соответствии с требованиями законодательства РФ, директор, заместители директора имеют требуемый уровень профессиональной подготовки.

*Таблица 11. Укомплектованность кадрами*

| **Пед. работники (без совместителей)** | **Год** | **К-во** | **Квалификация** | | | **Образование** | | | | **Пед.стаж** | | **Возраст** | | **Пол** | | **КПК** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ВК** | **ПК** | **СЗД** | **ВО** | **ВО Пед** | **СО** | **СО Пед** | **До 5 лет** | **Свыше 30 лет** | **До 30 лет** | **старше 55 лет** | **М** | **Ж** | |
| Всего | **2023** | 47 | 20 | 15 | - | 8 | 32 | 3 | 4 | 10 | 13 | 5 | 14 | 18 | 29 | 17 |
| | **2024** | 58 | 17 | 15 | 7 | 9 | | 4 | 4 | 16 | 12 | 4 | 14 | 24 | 34 | 17 |
| ПДО | **2023** | 20 | 4 | 9 | 2 | 4 | 9 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 30 | 9 |
| | **2024** | 25 | 3 | 9 | 4 | 4 | 11 | 4 | 2 | 9 | 3 | 2 | 8 | 7 | 18 | 8 |
| тренер-преподаватель | **2023** | 18 | 12 | 5 | 2 | | 18 | | | 1 | 8 | | 8 | 13 | 5 | 5 |
| | **2024** | 23 | 11 | 6 | 1 | - | 23 | - | - | 2 | 7 | - | 6 | 17 | 6 | 3 |
| Педагоги-организаторы | **2023** | 3 | - | 1 | - | 3 | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | 3 | 2 |
| | **2024** | 5 | 1 | - | 1 | 4 | - | - | 1 | 3 | - | 1 | - | - | 5 | 3 |
| Методисты (в том числе старший) | **2023** | 6 | 4 | - | 1 | 1 | 5 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 6 | 1 |
| | **2024** | 5 | 2 | - | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 5 | 3 |

Доля основных педагогов, аттестованных на высшую и первую категории, составляет 62%.
Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 16 %.

*Таблица 12. Результативность работы по аттестации педагогических кадров в 2024 году.*

| **Подано заявлений на аттестацию** | | | **Аттестовано педагогов** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 |

*Таблица 13. Повышение квалификации педагогических работников*
*Повышение квалификации педагогических работников*

| Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей) | Общее количество педагогов, прошедших КПК за 2024 г. (72 часа и более) | | Итоги обучения кадров за 2024 г. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего прошли КПК на 31.12.2024 | % от общего кол-ва | Прошли обучение (чел) | Курсы менее 72 часов | Курсы 72 часа | Курсы 108 час. и более | Проф. Перепод-готовка (более 250 час.) |
| 49 | 17 | 35% | 17 | 6 | 7 | 4 | 1 |

Педагоги МАУДО ЦДО регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно методистом составляется план курсовой подготовки. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников, курсы профессиональной переподготовки – 1 педагогический работник (без учета внешних совместителей).

В 2025 году курсы повышения квалификации планируют пройти 15 педагогических работников.

Уровень профессиональной подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям.

Педагоги ЦДО регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта (конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и др.). За анализируемый период 94% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий.

*Таблица 14. Участие педагогов МАУДО ЦДО в конкурсах профессионального мастерства*

| Год | Количество Педагогов участников | Количество участий | Количество победителей и призёров |
|---|---|---|---|
| **2021** | **31** | **94** | **79** |
| **2022** | **34** | **20** | **12** |
| **2023** | **34** | **27** | **26** |
| **2024** | **19** | **17** | **28** |

*Таблица 15. Анализ распространение педагогического опыта педагогов МАУДО ЦДО*

| Год | Мастер-классы | Участие в конференциях, образовательных семинарах | Участие в конференциях, образовательных семинарах (с выступлением) | Работа в качестве жюри, судейство | Публикации |
|---|---|---|---|---|---|
| **2021** | **20** | **83** | **22** | **123** | **47** |
| **2022** | **26** | **88** | **14** | **101** | **15** |
| **2023** | **31** | **55** | **43** | **102** | **25** |
| **2024** | **26** | **68** | **11** | **94** | **16** |

## 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на:

- систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- повышение эффективности учебных занятий.

Учебная деятельность МАУДО ЦДО строится на основании Образовательной программы, в соответствии с Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Дополнительные общеразвивающие программы оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, включающим в себя инновационные методы, а также методы контроля качества усвоения материала и аттестации учащихся.

В МАУДО ЦДО разработаны учебно-методические комплексы для педагогов и учащихся, включающие учебно-методическую литературу, дидактические материалы, которые помогают педагогу качественно подготовиться к занятиям, а учащимся достичь требуемого уровня усвоения материала.

Со стороны администрации существует объективный контроль качества организации образовательного процесса.

## Методическая работа в учреждении

Методическая тема на 2024-2025 уч.год.: «Развитие 4К-компетенций на основе принципов доказательной педагогики: путь к повышению эффективности обучения»

**Цель:** совершенствование содержания дополнительного образования посредством внедрения эффективных педагогических практик, направленных на развитие компетенций XXI века у учащихся.

**Задачи:**

1. Изучить и внедрить в педагогическую практику современные педагогические технологии, формы и методы на основе принципов доказательной педагогики;
2. Повышать эффективность процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
3. Способствовать развитию личностного и профессионального роста педагогических работников.

В рамках работы по методической теме в 2024 году запланированы и проведены семинары-практикумы, методические и тренинговые занятия, нетворкинг, а также консультации для педагогов.

Методическую деятельность в Учреждении обеспечивают - 6 методистов.

Целью методической работы с педагогическими кадрами является повышение методической компетентности педагогов в организации образовательного процесса, трансляция актуального педагогического опыта, развитие педагогического мышления и рефлексии, освоение рациональных методов и приемов воспитания, обучения и развития детей в контексте современных требований.

Формы методической работы:

- педагогические советы;
- проблемные, рабочие и проектные группы;
- методические объединения, педагогические нетворкинги;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов (публикации и трансляция);
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения конкурсов, фестивалей, сборов актива, акций, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

Педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели в рамках институционального конкурса профессионального мастерства «Формула успеха-2024» на тему «Профориентационные возможности занятия» продемонстрировали уровень своих профессиональных компетенций. Педагоги

представили открытые занятия, ориентированные на раннюю профориентацию и применение практико-ориентированного подхода.

В течение года педагогический коллектив реализовал 4 инновационные практики:

- проект «Мяч белого дракона» (развитие традиционного ушу);
- проект «Спорт на селе» на базе спорткомплекса в п.Марковский (физкультурно-спортивная направленность);
- проект «Интеллект-площадка «Шахматы. Шашки. Го.» (популяризация настольных игр);
- инновационная модель образовательной среды в детском объединении "Творчество" с использованием нетрадиционного оборудования (методических пособий из фетра).

Был реализован проект по созданию ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при поддержке Министерства просвещения Пермского края.

В течение года организована деятельность в рамках четырех проектов программы развития МАУДО ЦДО, направленных на обновление содержания дополнительного образования, повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие проектных компетенций педагогов, привлечение внебюджетных средств, развитие корпоративной культуры в ЦДО.

На ЭМС Управления образования администрации города Чайковского были представлены промежуточные результаты программы развития МАУДО ЦДО.

Методическая служба также планирует, разрабатывает, организует и координирует мероприятия различного содержания для следующих целевых аудиторий:

- учащиеся МАУДО ЦДО;
- родители учащихся МАУДО ЦДО;
- школьники Чайковского городского округа;
- участники детского общественного движения Чайковского городского округа.

*Таблица 15. Муниципальные мероприятия, организованные и проведенные на базе УДО в 2024 году:*

| Дата | Мероприятие | Целевая группа | Количество участников | Место проведения |
|---|---|---|---|---|
| **Мероприятия по БДД** | | | | |
| 12.01.2024 | Муниципальная акция "Инспектор Дед Мороз!" по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием отрядов ЮИД и родительского патруля | Учащиеся | 190 | Площадь Чайковского и Карла Маркса города Чайковский |
| 07.02.2024 | Муниципальная интеллектуальная игра "Самое сильное звено 2.0" по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Учащиеся | 48 | МАУДО ЦДО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15.02-17.04.2024 | Учебно-тренировочные сборы для отрядов ЮИД Чайковского городского округа | Учащиеся | 100 | ГБПОУ ЧИК, МАУДО ЦДО |
| 22.02.2024 | Муниципальная акция "Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества" по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием отрядов ЮИД и родительского патруля | Учащиеся | 145 | Площадь Чайковского и Карла Маркса города Чайковский |
| 01.03.2024 | Межрегиональный конкурс агитбригад отрядов ЮИД | Учащиеся | 90 | ГБПОУ ЧИК |
| 07.03.2024 | Муниципальная акция "Автоледи" по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием отрядов ЮИД и родительского патруля | Учащиеся | 105 | Площадь Чайковского и Карла Маркса города Чайковский |
| 19.04.2024 | Муниципальный слет-конкурс «ЮИД в движении» | Учащиеся | 32 | МАУДО ЦДО |
| 26.04.2024 | Муниципальный конкурс – фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | Учащиеся | 44 | МАУДО ЦДО |
| 13-17.05.2024 | 18 краевой слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения "ЮИД в движении 2024" (участие) | Учащиеся | 4 | г. Пермь |
| 17.05.2024 | Муниципальная игровая познавательная программа по правилам дорожного движения «Светофорик. Посвящение в пешеходы» для дошкольников | Учащиеся | 42 | МАУДО ЦДО |
| 17.05.2024 | Муниципальная игровая познавательная программа по ПДД "Мой друг - велосипед" для первоклассников | Учащиеся | 42 | МАУДО ЦДО |
| 01.06.2024 | Обучающая площадка "Безопасные каникулы" для юных пешеходов и водителей велосипедов в рамках проведения праздника "Подари радост детям" | Учащиеся | 50 | МАУДО ЦДО |
| 16.09-10.10.2024 | Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ в сфере безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | Учащиеся | 152 | МАУДО ЦДО |
| 30.09-04.10.2024 | 32-ой краевой конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» | Учащиеся | 4 | г. Пермь |
| 31.10.2024 | Краевая интеллектуальная игра "Дорогой безопасности" | Учащиеся | 79 | МАУДО ЦДО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13.11.2024 | Муниципальная социальная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Мы – за безопасный путь» | Учащиеся | 61 | МАУДО ЦДО |
| 01-20.12.2024 | Муниципальная социальная акция «Елочка ГАИ» | Учащиеся | 450 | МАУДО ЦДО |
| 18.12.2024 | Муниципальный форум отрядов ЮИД «Я выбираю ЮИД» Торжественная церемония вручение статуэтки «Зебра» за лучшую организацию работы отряда юных инспекторов движения | Учащиеся | 56 | МАУДО ЦДО |
| **Детские общественные организации (Движение первых)** | | | | |
| 02.02.2024 | Зимний фестиваль местного отделения РДШ ЧГО | учащиеся | 107 | ФГАОУ ВО ПНИПУ |
| 29-30.03.2024 | Форум местного отделения движения Первых ЧГО "Я-гражданин России", п. Прикамский | учащиеся | 106 | МБОУ СОШ п.Прикамский |
| 29-30.03.2024 | Муниципальный конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» | учащиеся | 55 | МБОУ СОШ п.Прикамский |
| 19.05.24 | Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века" | учащиеся | 10 | МАУДО ЦДО |
| 19.05.2024 | Семейный Пикник "Родные-Любимые" местного отделения РДДМ в ЧГО | учащиеся | 90 | МАУДО ЦДО |
| 16.11.2024 | Осенний Слёт местного отделения Движения Первых ЧГО | учащиеся | 116 | МБОУ СОШ № 11 |
| 16.11.2024 | Муниципальный конкурс Советов Первых первичных отделений Движения Первых ЧГО | учащиеся | 84 | МБОУ СОШ № 11 |
| **Художественная направленность** | | | | |
| 17.02.2024 | Муниципальный фестиваль танца «Танцуют все» | учащиеся | 334 | МАОУ СОШ НьюТон |
| 20.04.2024 | Муниципальный фестиваль агитплощадок | учащиеся | 191 | МАОУ СОШ НьюТон |
| 06.04.2024 | Муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство» | учащиеся | 649 | МАОУ СОШ НьюТон |
| 26.10.2024 | Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение» | учащиеся | 51 | МАОУ СОШ №10 (НОЦ) |
| 23.11.2024 | Муниципальный фестиваль-конкурс эстрадной песни "Парус детства" | учащиеся | 111 | МАОУ СОШ НьюТон |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19.06.2024 | Краевой фестиваль хоров «Крылатые качели» | учащиеся | 1900 | Стадион «Энергия» |
| **Техническая направленность** | | | | |
| 02.03.2024 | Региональный этап международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике ЛИГА РЕШЕНИЙ | учащиеся | 26 | МБОУ СОШ № 7, |
| 15.03.2024 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные техники XXI века» | учащиеся | 22 | МАУДО ЦДО |
| 02.03-26.04.2024 | Открытый технологический фестиваль «Технофест-2024» | | 504 | МАУДО ЦДО, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ "НьюТон" |
| 25,26.05.2024 | Фестиваль технических видов спорта "АвиаФест" | учащиеся | 14 | МАУДО ЦДО |
| 24.05.2024 | Конкурс командных проектов «Возможности применения беспилотного транспорта для нужд газотранспортных предприятий» | учащиеся | 15 | ЦЦОД "IT-куб" |
| 28.09.2024 | Муниципальная интеллектуальная игра «IT-КВИЗ» | учащиеся | 49 | МАУДО ЦДО, ЦЦОД "IT-куб" |
| 29.09 - 15.10.2024 | Всероссийская акция по определению уровня цифровой грамотности "Цифровой диктант" | учащиеся, взрослые | | МАУДО ЦДО, ЦЦОД "IT-куб" |
| 26.10.2024 | X Межмуниципальная олимпиада робототехническая олимпиада | учащиеся | 160 | ЦЦОД "IT-куб" |
| 23.11.2024 | Муниципальная олимпиада по Scratch-программированию | учащиеся | 37 | ЦЦОД "IT-куб" |
| 07.12.2024 | Открытые авиамодельные соревнования по зальным моделям | учащиеся | 28 | МАУДО ЦДО, п. Марковский |
| 14.12.2024 | Образовательное событие "В мире профессий IT" | учащиеся | 127 | МАОУ СОШ "НьюТон" |
| 20.12 - 21.12.2024 | Открытые робототехнические соревнования "Новогодние бои роботов" | учащиеся | 600 | МАУДО ЦДО |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | |
| 20.01.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по Боксу | Учащиеся | 60 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 10.02.2024 | Новогодний турнир по волейболу среди команд сельских общеобразовательных учреждений ЧГО | Учащиеся | 90 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 28.01.2024 | Первенство Чайковского городского округа по кекусинкай "На Призы Деда Мороза" | Учащиеся | 56 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 16-17.04.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по плаванию. | Учащиеся | 300 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17.05.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по Дзюдо среди мальчиков 2012-2013 г.р. посвященного 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Учащиеся | 160 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 04.05.2024 | Первенство Чайковского городского округа по Боксу посвященное 78-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Учащиеся | 82 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 26.05.2024 | Открытое Первенство и Чепионат Пермского края по кекусинкай каратэ, посвященное 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Учащиеся | 250 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 01.07.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по Лёгкой атлетике | Учащиеся | 100 | Стадион "Энергия" г. Чайковский |
| 16.10.2024 | 2 этап XV Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд сельских общеобразовательных учреждений Чайковского городского округа сезона 2023-2024 гг. | Учащиеся | 80 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 10.12.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по плаванию | Учащиеся | 160 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 12 .12.2024 | Открытое Первенство Чайковского городского округа по ДЗЮДО. | Учащиеся | 150 | МАУДО ЦДО СК п. Марковский |
| 21.12.2024. | Открытое Первенство Чайковского городского округа по Боксу | Учащиеся | 100 | МАУДО ЦДО с. Фоки |
| **ИТОГО** | **54 мероприятия** | | **8668** | |

Приоритетные направления методической работы в 2024 году

*Организационное обеспечение:*

- работа по образовательной программе МАУДО ЦДО;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещение занятий, активного участия в семинарах, конференциях, конкурсах, нетворкингах, мастер-классах, консультаций молодым педагогам;
- развитие системы наставничества в МАУДО ЦДО;
- организация работы методических объединений педагогических работников;
- решение задач Программы развития МАУДО ЦДО;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего в МАУДО ЦДО.

*Технологическое обеспечение:*

- изучение и внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы.

*Технологическое обеспечение:*

- изучение и внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении насчитывается более 1500 экземпляров учебно-методической, педагогической литературы, энциклопедий, справочников.

В ЦДО реализуются более 70 образовательных программ. Все программы имеют необходимые учебно-методические материалы. Качество программ и учебно-методических материалов гарантируется экспертно-методическим советом Учреждения.

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими разработками педагогов МАУДО ЦДО. Фонд формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Для педагогов ЦДО имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам. Таким образом, методическая деятельность Учреждения, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

## 8. Качество материально-технической базы

Для осуществления своей деятельности Центр дополнительного образования имеет три здания.

Здание, расположенное по адресу ул. Мира д.39а имеет площадь здания 621кв.м, год постройки 1960. В здании расположены учебные кабинеты (7 штук), административные помещения: кабинет директора, 3 кабинета заместителя директора, кабинет методиста, танцевальный класс, туалетные комнаты, раздевалки.

В здании по ул. Приморский бульвар д.25а, площадь которого составляет 663,3 кв.м., год постройки 1962, также имеются учебные кабинеты (10 штук), кабинет методиста, актовый зал, кабинет робототехники, кабинет по правилам дорожного движения, на территории расположен детский автогородок, туалетные комнаты, а также кабинеты для занятия Центра цифрового образования детей «IT-куб».

Здание, расположенное по адресу п. Марковский, здание 65, имеет площадь 6617,3 кв.м. год постройки 1994 располагает спортивным, тренажерным, гимнастическим залами, залом борьбы, залом бокса, двумя бассейнами, теннисным залом. Оборудованы: медицинские кабинеты, кабинеты физиолечения, инфракрасная кабина, соляная комната, методический кабинет, раздевалки для мальчиков и девочек, туалетные комнаты. Имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет методиста, технические помещения.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем, в соответствии с требованиями, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента учащихся.

Приемка, а также проверка актов готовности образовательного учреждения к новому учебному году свидетельствует о том, что в течение многих лет учреждение дополнительного образования принималось к началу учебного года без замечаний.

Все здания оборудованы системами централизованного отопления, горячего и холодного водоснабжения, учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению помещений. В основных помещениях используется преимущественно светодиодное освещение. Здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, системами оповещения и эвакуацией людей о пожаре, централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Согласно требованиям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытания на прочность системы отопления.

В Центре дополнительного образования своевременно осуществляется текущий ремонт помещений. Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям контингента учащихся.

В 2024 году в учреждении были проведены ремонтные работы:

ул. Мира, д. 39 а:

- текущий ремонт кабинетов № 9 и № 2;

Приморский бульвар д.25а:

- Текущий ремонт кабинетов № 6а и №1.

п. Марковский:

- текущий ремонт потолка большого бассейна;
- текущий ремонт переливной системы большого бассейна.

Таким образом, в настоящее время все здания находится в хорошем техническом состоянии, имеются специально оборудованные учебные кабинеты.

Для обеспечения образовательного процесса Центр дополнительного образования располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мульти-медиа оборудованием в достаточном количестве обеспечен мебелью.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники своевременно к началу учебного года

проходят медицинский осмотр, ставят профилактические прививки, все данные занесены в личные медицинские книжки.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Центра дополнительного образования, учреждение располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Материально-техническая база Центра дополнительного образования ежегодно комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов (мебель);
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- доходы от платных образовательных услуг и иных видов деятельности;
- написание проектов, участие в конкурсах, грантах на приобретение оборудование и усовершенствование материально-технической базы.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть, имеются группы в социальных сетях.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения

Внутренняя система оценки качества ведется в МАУДО ЦДО с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Задачей Учреждения является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители), учредитель, партнеры, персонал Учреждения, общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним, прежде всего, относится: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, способности персонала, подготовленность учащихся.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием

системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт: https://cdochaik.profiedu.ru На нем размещена вся необходимая информация о деятельности МАУДО ЦДО, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Осуществляется обратная связь с потребителями образовательной услуги и общественностью. Для работы с жалобами и предложениями заинтересованных сторон создан раздел электронных сообщений на официальном сайте Учреждения, раздел «Обсуждения» на сайте: https://vk.com/cdo_chiak, а также книга отзывов, находящаяся непосредственно в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

*Таблица 16. Результаты проведения ВСОКО МАУДО ЦДО в 2024 году*

| Критерий качества | Показатель | Объект оценки | Индикаторы | Выполнение показателей (+/-) Примечание | Метод оценки | Формы предъявления результатов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Доступность дополнительного образования | 1.Сохранность контингента | Система работы по сохранности контингента учащихся. | Сохранность контингента учащихся | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 2. Создание дополнительных образовательных программ различной направленности | Дополнительные образовательные программы, учебный план | Не менее 1 дополнительной образовательной программы по каждой из направленностей | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 3. Создание ДОП для разных возрастов | Дополнительные образовательные программы | Наличие программ для дошкольников, начальной школы, школьников средней ступени и старшеклассников | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| 2.Успешность освоения учащимися дополнительных образовательных программ | 1. Достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала | Результаты промежуточного и итогового мониторинга качества образования | Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом | + | Анализ сводной таблицы мониторинга качества образования | Аналитические справки, отчеты |
| | 2. Полнота реализации дополнительных образовательных | Дополнительные образовательные программы, журналы, | Не менее 100% | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | программ. | календарно-тематическое планирование. | | | | |
| | 3. Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д. | Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы | Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 4. Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д. | Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы | Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| 3. Результативность воспитательной работы | Вовлеченность учащихся в годовой цикл воспитательных мероприятий | Журналы | Количество учащихся, принявших участие в цикле воспитательных мероприятий | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| 4. Безопасность образовательного пространства | 1. Создание безопасных и комфортных условий для учащихся и сотрудников | Программа комплексной безопасности, план ГО и ЧС | Выполнение мероприятий по комплексной безопасности, проведение учебных эвакуаций | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 2. Соответствие учебных кабинетов | Лицензия, инструкции по | Наличие инструкций по ТБ и охране труда | + | Смотр кабинетов, | Аналитические справки, отчеты, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нормам САНПиН, нормам противопожарной безопасности | ТБ и охране труда | | | анализ документации | приказы |
| 5. Уровень кадрового потенциала | 1. Результативность аттестации педагогов | Выполнение плана по аттестации педагогических работников, своевременность подачи документов и правильность их заполнения. | Не менее 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 2. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников | Своевременность подачи заявок для прохождения курсов повышения квалификации | Своевременность прохождения КПК педагогическими и руководящими работниками (один раз в 3 года) | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 3.Методическая работа педагогов | Методическая продукция педагогов дополнительного образования | Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе, публикации | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 4. Обобщение педагогического опыта | Результаты участия в конкурсах педагогического | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов | мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов | | | |
| 6. Степень открытости системы образования | 1. Наличие органов государственно-общественного управления | Вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в управление образовательным учреждением | Периодичность заседаний органов государственно-общественного управления | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |
| | 2. Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения | Информация, размещенная на сайте учреждения, информационных стендах | Размещение публичного отчета о работе учреждения, основных сведений на сайте учреждения, информационных стендах. | + | Анализ документации | Аналитические справки, отчеты |

## 10. Общий вывод по результатам самообследования

Анализируя информацию, полученную в ходе самообследования МАУДО ЦДО за 2024 год, были выявлены следующие положительные тенденции:

1. Учреждение стабильно функционирует в условиях нормативного финансирования, достигая положительных результатов в образовательном процессе и сохраняя свой имидж в социуме.
2. Выросла доля детей-участников и победителей мероприятий разного уровня.
3. Педагоги МАУДО ЦДО вновь подтвердили свой высокий профессиональный уровень на престижных конкурсах и фестивалях.
4. Увеличилось количество инновационных проектов.
5. На 80% обновилось содержание программного комплекса.
6. Повысился уровень привлечения внебюджетных средств за счет участия в конкурсах грантов и взаимодействия с социальными партнерами.
7. Увеличилось количество муниципальных массовых мероприятий организованных МАУДО ЦДО и количество участников этих мероприятий.
8. Родители и обучающиеся высоко оценивают деятельность МАУДО ЦДО.
9. Увеличилось количество потребителей платных образовательных услуг.
10. 20% (11 чел. ) сдали нормативы ГТО.

Также в ходе анализа были определены следующие проблемы:

1. Не увеличилось количество детей среднего и старшего школьного возраста в контингенте учреждения.
2. Уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов за счет реализации новых программ.
3. Продолжаешься старение и профессиональное выгорание педагогических кадров.
4. Снижение уровня методической компетенции педагогических работников, мотивации к саморазвитию и самообразованию в этом направлении.

**Пути решения выявленных проблем:**

1. Совершенствование программно-методического обеспечения, в т.ч. разработка современных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на детей старшего и среднего школьного возраста и обучающихся с особыми образовательными запросами: детей группы риска и СОП, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Привлечение молодых специалистов, посредством организации практики студентов педагогического училища на базе учреждения, подготовка и мотивация выпускников.
3. Создание методических объединений по направлениям работы МАУДО ЦДО.
4. Реализация модели наставничества.

**Перспективы развития на 2025 год:**

1. Продолжить реализацию проектов Программы развития образовательной организации на 2022-2027 г.г.
2. Обеспечить выполнение показателей эффективности и результативности деятельности учреждения, через совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Обеспечить создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
4. Продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в соответствии с современными требованиями.
5. Продолжить работу по формированию имиджа и бренда образовательной организации.
6. Продолжить работу «Проектного офиса», как временного творческого коллектива по разработке проектов, направленных на улучшение качества образовательного процесса и обновление материально-технического обеспечения.
7. Организовать работу по расширению и продвижению перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МАУДО ЦДО.
8. Стимулировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
9. Создать условия для профессионального совершенствования молодых педагогов.
10. Расширить традиционные связи с общественностью и внедрить новые форматы взаимодействия с социальными партнерами.
11. Продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

# II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО ЦДО

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | **3329** человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (2,5-6 лет) | **495** человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | **1802** человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | **851** человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | **181** человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | **178** человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | **549** человек/ 17 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0** человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | **0** человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | **103** человек/ **3,2** % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | **87** человек/ **2,7** % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | **0** человек<br>% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | **0** человек/ % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | **0** человек/ % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | **35** человек/ **1,1** % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **2666** человек/ **84,6** % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | **1297** человек/ **41,1** % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | **512** человек/ **16,2** % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | **393** человек/ **12,4** % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | **216** человек/ **6,8** % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8.5 | На международном уровне | **201** человек/ **6,3** % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **1431** человек/ **45,4** % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | **759** человек/ **24**% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | **356** человек/ **11,2** % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | **214** человек/ **6,7** % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | **92** человек/ **2,9** % |
| 1.9.5 | На международном уровне | **198** человек/ **6,2** % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | **350** человек/ **11,1** % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | **350** человек/ **11,1** % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | **0** человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | **0** человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | **0** человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | **0** человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | **54** единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | **54** единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | **1** единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | **2** единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | **0** единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | **0** единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | **58** человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **40** человек/ **68,9** % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **32** человек/ **55,1** % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **7** человек/ **12** % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **4** человек/ **6,8** % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **32** человек/ **55** % |
| 1.17.1 | Высшая | **17** человек/ **29,3**% |
| 1.17.2 | Первая | **15** человек/ **25,8** % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | **16** человек/ **27,5** % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | **12** человек/ **20,6** % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **4** человек/ **6,8** % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **14** человек/ **24,1** % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **55** человек/ **94,8**% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | **5** человек/ **8,6** % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | **83** единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | **25** единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | **нет** |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **2,1**% |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | **32** единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | **17** единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | **0** единиц |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.3 | Мастерская | **3** единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | **2** единиц |
| 2.2.5 | Зал для занятия спортом | **5** единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | **2** единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | **2** единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | **1** единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | **0** единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | **0** единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | **нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **6** |
| 2.6.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **653/ 20,7 %** |

*Приложение 1. Информация о наличии у руководителя, заместителей руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, стажа работы на педагогических и руководящих должностях.*

| № п-п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Нагрузка | Категория | Образование | Возраст | стаж общий на 01.04.24 | пед стаж на 01.04.24 | Повышение квалификации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Андреева Ирина Рифатовна | Директор | 1 ст. | Соответствие | Высшее, ФГБОУ ВО ИжГТУ им. Калашникова, 10.02.2017, диплом бакалавра Экономика | 40 | 18л08м | 16л04м | Профпереподготовка 06.10.2014-05.06.2015 "Менеджмент государственной и муниципальной службы",ФГБОУ ВО "ПНИПУ" , диплом ПП №000000433, рег.номер: 164,528 час.<br>14.04.2023 г., КПК «Менеджмент образования: стратегия устойчивого развития образовательной организации», ЧОУ ДПО «УЦПК», рег. № 1655, г. Лысьва, 72 часа.<br>05.02.2024 - 10.02.2024 г., КПК "Организация профориентацимонной работы в образовательном учреждении", АНО ДПО "Институт современного образования", удостоверение рег.номер 29390, г. Калининград, 24 часа.<br>24.10.2024 г. "Повышение квалификации по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности", ООО "ЦПО "Формула безопасности", удостоверение рег. № 24-3012, г.Пермь, 36 час. |
| 2 | Зыряева Анна Сергеевна | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | 1 ст. | - | Высшее ЧФ ПГТУ Д.0632853 30.01.2004, степень бакалавра техники и технологий по | 42 | 25л03м | 25л03м | Профпереподготовка 02.04.20-05.08.20 «Организация менеджмента в образовательной организации»,» ООО «Инфоурок», Диплом 000000063108, рег. № 62111, г. Смоленск, 600 часов.<br>20.05.2022 – 27.05.2022 г. КПК «Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования», |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | направлению "Информатика и вычислительная техника" | | | | НИУ ВШЭ, удостоверение рег. номер 8.2.4.2-22/0433, г. Пермь, 40 час.<br>14.04.2023 г., КПК «Менеджмент образования: стратегия устойчивого развития образовательной организации», ЧОУ ДПО «УЦПК», рег.номер 1656, г.Лысьва, 72 часа.<br>19.09.2023-17.10.2023 г. КПК «Использование современного оборудования при реализации ДОП технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профес.развития работников образования Мипросвещения РФ», рег.№ у-138476/б, г.Москва, 36 час. |
| 3 | Пустобаева Татьяна Сергеевна | Заместитель директора | 1 ст. | - | Высшее, ГОУВПО ПГТУ, дипло ВСГ 1405546, квалификация экономист-менеджер, по специальности «Экономика и управление на предприятии» | | | | Профпереподготовка 07.06.2024-01.10.2024 г. «Педагог программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки «Науковед», диплом рег.№ 10/1-2024-ПП-104-01, г.Москва, 620 часов<br>24.10.2024 г. КПК «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», ООО «ЦПО «Формула безопасности», удостоверение рег.№ 24-3011, г.Пермь, 72 ч. |
| 4 | Гризель Екатерина Анатольевна | Заместитель директора | 1 ст. | - | Высшее ГОУ ВПО ИжГТУ, 13.06.2007, квалификация Экономист | 40 | 18л05м | 04г03м | Профпереподготовка 06.09.19-21.12.19 г. «Менеджмент в образовании», ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», Диплом 781900046008, рег. № 1611, г. Санкт-Петербург, 520 час.<br>10.09.2021 г., КПК "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", удостоверение рег.№ 240540852441, г.Брянск, 72 час.<br>25.11.2022 г. КПК «Осуществление, контроль закупками для обеспечения корпоративных нужд в соответствии с Законом 223-ФЗ», РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», рег.№ 3743, г. Пермь, 30 часов.<br>29.03.2023 г. КПК «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки учреждений и предприятий», Союз «пермская торгово-промышленная палата», удостоверение рег.№ 6085, г. Пермь, 16 часов; |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 26.04.2023 г., КПК «Управление государственными и муниципальными закупками», НИУ ВШЭ, удостоверение рег.№ 8.2.4.4-26/39, г. Пермь, 108 часов. |
| 5 | Тихонова Светлана Ивановна | Зам. директора по АХЧ | 1 ст. | - | среднее профессион., НОУСПО ВЮК, г. Ижевск, 2011 г., 18 СПА 0003647 квалификация юрист по специальности "Правоведение" | 52 | 32г 8м | | Профпереподготовка 17.10.2016-16.06.2017 "Менеджмент государственной и муниципальной службы" ФГБОУ ВО "Пермский национальный исследовательский политехнический университет" диплом рег.№ 29д-ЦДО-2017 от 16.06.2017, 528 часов;<br>09.09.2021г. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования" удостоверение рег.№ 240540852366, г. Брянск, 72 часа.<br>КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег.№ 481-2064316, г. Саратов, 36 час.<br>19.04.2023 г. КПК «Антитеррористическая защищенность образовательной организации», ООО ЦПО «Формула безопасности», удостоверение рег.№ 23-1836, г. Пермь, 72 часа |

*Приложение 2. Информация о персональном составе педагогических работников МАУДО ЦДО в 2024 году*

| № п-п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Нагрузка | Категория | Образование | Возраст | стаж общий на 01.04.23 | пед стаж на 01.04.23 | Образовательная программа | Повышение квалификации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Таначева Наталья Алексеевна | Старший методист | 1ст. | высшая, Пр. МО ПК СЭД -26-01-06-89 от 07.02.2022 г. | высшее, ГОУ ВПО ПГПУ, 25.02.2008г диплом ВСГ 2106252 квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности Дошкольная педагогика и психология | 40 | 21г03м | 21г03м | - | 21.10.2021 г. Профпереподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 524-289463, г. Саратов, 250 час.<br>07.06.2023 г., Профессиональная переподготовка «Руководство и управление образовательной организацией», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом № 407-3SE70202298, г. Саратов, 955 часов.<br>20.05.2022 – 27.05.2022 г. КПК «Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования», НИУ ВШЭ, удостоверение рег. номер 8.2.4.2-22/0452, г.Пермь, 40 час.<br>08.12-10.12.2024 г. КПК «Основы информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег.№ 837-304266, г.Саратов, 36 час. |
| 7 | Чикурова Ольга Викторовна | методист | 1 ст. | | Высшее, ЧГИФК, 2000 г. АВБ 0220927 бакалавр физической культуры | 44 | 22г 7м | 4 г 6м | - | 10.10.23-16.01.24 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность методиста организации дополнительного образования», 540 час. диплом ПП №0034133от 16.01.2024 г. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Гречушникова Анастасия Федосьевна | Методист | 1 ст. | | среднее профессиональное, ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж" г. Чайковский, 2017 г. 115927 00000189 учитель адаптивной физической культуры | 27 | 4г 7м | 3г7м | | Профпереподготовка по программе "Социальный педагог", ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования", диплом рег. № 1775, г. Челябинск, 256 часов.<br>19.07.21-23.07.21 г. КПК по программе "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия", ООО "Новая Академия" удостоверение рег. № 661928104294, г. Екатеринбург, 40 час.<br>19.07.21-29.07.21 г. КПК по программе "Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)", ООО "Новая Академия" удостоверение рег.№ 661928104306, г.Екатеринбург, 72 час. |
| 9 | Чайкина Наталья Александровна | Методист | 1ст. | высшая, Пр. МО ПК СЭД -26-01-06-450 от 17.05.2022 г. | Высшее, ИжГТУ 28.06.1996, диплом УВ №418983, специальность Промышленное и гражданское строительство | 52 | 36г02м | 33г09м | - | 15.03.2017г. Профпереподготовка "Менеджмент в образовании", ООО "ЦНОИ", Диплом 342406674062 рег.№ 78/3-338, г.Санкт-Петербург, 264 часа.<br>30.03.2023 г., КПК «Подготовка преподавателей (инструкторов) по обучению приемам оказания первой помощи», ФГАОУ ВО «ПНИПУ», г.Чайковский, 24 часа<br>28.11.2023 г., КПК "Высококлассный стандарт методиста в организации дополнительного образования", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", удостоверение рег.№ 352688, г.Абакан, 72 часа |
| 10 | Румянцева Ильмира Альфредовна | Методист | 1ст. | СЗД | Высшее, 02.12.2009, ФГОУ ВПО "ПГИИиК" диплом ВСГ 3083751, квалификация Режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель | 38 | 19л06м | 03г03м | - | 19.10.2020 г. Проф.переподготовка по программе "Руководитель хореографического коллектива. Традиционные и инновационные методики развития творческих способностей детей", квалификация "Руководитель хореографического коллектива", АНО ДПО "УрИПКиП", диплом рег.№ 25628, г.Пермь, 340 час.<br>16.03.2022 г. Профпереподготовка по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация «Методист организации дополнительного |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | образования», диплом рег. номер 125933, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 540 час.<br>04.04.2022 -08.04.2022 г. КПК «Технология управления конфликтом в современной образовательной организации», НИУ ВШЭ, удостоверение рег. № 8.2.4.2-22/0127, г. Пермь, 40час. |
| 11 | Рыкова Наталья Викторовна | Методист | 1ст. | Высшая, Пр. МО ПК СЭД-26-01-06-43 от 05.02.2016 | Высшее, УдГУ, Диплом ИВС 0408214 от 13.02.2003, социальный педагог | 51 | 32г04м | 32г04м | | 13.04.2023 г., КПК "Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями", ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", удостоверение рег.№ 7463, г. Нижний Новгород, 36 час.<br>15.09.2024 г., КПК "Деятельность вожатого по сопровождению детского коллектива", ФГБУ "Российский детско-юношеский центр", удостоверение рег.№ ДПО 9060, г.Москва, 16 час.<br>26.11.2024 г., КПК "Образовательные технологии в работе вожатских и пришкольных отрядов", ФГБОУ ВО "КемГу", удостоверение рег.№2100, г.Кемерово, 24 часа |
| | | ПДО | 6 час. | | | | | | Хочу быть лидером! | |
| 12 | Коровина Наталья Владимировна | Педагог-организатор | 1ст. | - | Высшее, ГОУ ВПО УдГУ, 22.01.2005 диплом ВСВ 0361050, квалификация Специалист по связям с общественностью по специальности "Связи с общественностью" | 43 | 23г11м | 12л10м | - | 01.12.2023 г., КПК "Организация работы отрядов ЮИД", ООО "Университет XXI век", удостоверение рег.№ ПК-1197, г. Подольск, 72 ч.<br>04.09.2024 г. КПК «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», ООО "Университет XXI век", удостоверение рег.№ ПК-1535, г. Подольск, 72 ч. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Багаутдинова Евгения Михайловна | Педагог-организатор | 1ст. | Первая | Высшее, ФГАОУ ВО "УрФУ" г.Екатеринбург 30.06.2016, диплом бакалавр направление подготовки Менеджмент | 31 | 08л04м | 04г11м | | Профпереподготовка 17.04.20.20-11.07.20 «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», Диплом 772400042595, рег. номер 3475, г. Пермь, 340 час.<br>04.04.2022 -08.04.2022 г. КПК «Технология управления конфликтом в современной образовательной организации», НИУ ВШЭ, удостоверение рег.номер 8.2.4.2-22/0110, г.Пермь, 40 час.<br>21.03.2023 г. КПК "Нейпропсихологические основы обучения для педагогов т психологов", ООО "Фоксфорд", удостоверение рег.№ 029234, г.Москва, 72 час.<br>05.12.2023 г. КПК "Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования", удостоверение рег.№ 0208006, г.Екатеринбург, 72 часа<br>30.09.2024-28.10.2024 г. КПК "Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", ООО "Учи.ру", удостоверение рег.№ 001399, г. Москва, 36 час. |
| | | ПДО | 4часс. | - | | | | | Хочу быть лидером! | |
| 14 | Федонина Надежда Владимировна | Педагог-организатор | 1ст. | - | Высшее, г. Москва Московская Финансово-юридическая Академия, квалификация юрист, по специальности «Юриспруденция» | 43 | 15л04м | 04г04м | | 27.03.2023 г. Проф.переподготовка по программе "Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования", квалификация "Социальный педагог", АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", диплом рег.№ 2670, г.Москва, 340 час. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Ноговицына Галина Эдуардовна | Педагог-организатор | 1ст. | - | среднее профессиональное, №115939 0000829 выдан 01.07.2024г., ГБПОУ «Чайковской музыкальное училище (техникум) г. Чайковский, по специальности актерско искусство, квалификация актёр, преподаватель | 22 | 00л04м | 00л04м | | |
| 16 | Баранишнина Елена Александровна | ПДО | 26 час. | Высшая, Пр. МО и Н ПК СЭД-26-01-06-7 от 12.01.22 г. присвоена с 16.02.21. | Высшее, ГОУ ВПО УдГУ, диплом ВСВ 0359788, специалист педагог-психолог | 48 | 26л11м | 25л | | 19.09.23-17.10.23 г., КПК «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение рег.№ у-138471/б, г.Москва, 36 ч. |
| 17 | Белов Илья Сергеевич | ПДО | 24 час. | Первая, Пр.МОиН УР № 26-а от 18.01.2024г | Высшее, ФГБОУ ВО "УдГУ" 07.04.2018 №101805 0366303 бакалавр государственное и муниципальное управление, | 31 | 04г10м | 04г10м | Робототехника "Поколение - R",<br><br>Системное администрирование | Профпереподготовка 18.11.2017 г. ГАУ ДПО "ИРО ПК", ДПО, Педагог дополнительного образования, г.Пермь, 250 ч.<br>20.05.2022 – 27.05.2022 г. КПК «Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования», НИУ ВШЭ, удостоверение рег. номер 8.2.4.2-22/0429 г.Пермь, 40 час.<br>23.04.2024-04.07.2024 г. КПК "Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", ФГАОУ ВО |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | "Государственный университет просвещения", удостоверение рег.№ у-033117/б, г. Мытищи, 36ч. |
| 18 | Борисова Екатерина Петровна | ПДО | 18 час. | - | высшее, г. Пермь, ГОУ ВПО «ПГПУ» Чайковский филиал, выдан 10.06.2005 № ВСВ1879280, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» | 41 | | 00л04м | Лепка из глины и папье-маше<br><br>Иллюстратор детских книг | |
| 19 | Габдрахманова Нэлли Васильевна | ПДО | 18 час. | Первая, Приказ МОиН ПК № СЭД 26-01-06-155 от 21.02.2023 г. | среднее профессиональное Среднее гор. профтехучилище №107 г.Чайковский 1983г.аппаратчик. Пед.класс при СОШ №41988от 30.06.1988 воспитатель детского сада | 60 | 34г03м | 20л02м | Дизайн и конструирование, Моделирование 3D-ручкой | 23.04.2019 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» квалификация «педагог дополнительного образования, преподаватель», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Удостоверение рег. номер ППП 2190-17, г. Москва, 252 часа<br>07.03.2022 -10.03.2022 г. КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег. номер 294-146939, г.Саратов, 66 час. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 17.03.2024-26.03.2024 г., КПК "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег. номер 555-267869, г.Саратов, 73 час. |
| 20 | Гагарин Сергей Алексеевич | ПДО | 8 час. | СЗД | Среднее профессиональное СПТУ №105 от 21.07.1979г. № Б 030866, художник-оформитель | 63 | 42г08м | 29л09м | Летучий голландец, Основы судомоделирования | 20.10.2018 Профпереподготовка. Специальность «Педагог дополнительного образования детей», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Удостоверение рег.№ 1-5/18, г. Пермь, 250 часов<br>02.03.2022 -05.03.2022 г. КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег. номер 525-302874, г. Саратов, 73 часа |
| 21 | Главатских Марина Алексеевна | ПДО | 16 час. | Первая Пр.МОиН ПК СЭД-26-01-06-160 от 25.02.2022 г. | Высшее ЧГИФК, Диплом АВБ 0651784 от 26.02.2004, бакалавр физической культуры | 52 | 33г02м | 25л07м | Выпиливание лобзиком | 30.10.2024 г., КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение рег № 353-295601, г. Саратов, 73 часа |
| 22 | Грачева Лариса Александровна | ПДО | 14 час | Первая, Пр.МО ПК № СЭД 26-01-06-1258 от 16.12.2019 | Высшее, ПГПУ, от 28.09.2005 № ВСВ 1878196, квалификация учитель истории | 60 | 36л02м | 22г10м | Академия дорожных наук, Отряд ЮИД «Автостоп», Светофорик, Школа пешеходных наук | 05.03.2022 – 23.03.2022 г. КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок», удостоверение рег. № 310360, г. Смоленск, 72 часа<br>26.01.2024 г. КПК "Современные модели реализации инклюзивного образования", ООО "Фоксфорд", удостоверение рег.№ 038035, г.Москва, 72 часа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Елькина Елена Александровна | ПДО | 18 час. | Высшая, Пр. МО ПК СЭД-26-01-06-489 от 14.05.2019 | Средне-специальное, Чайковское пед.училище,м Диплом 026178от 21.06.1999, учитель начальных классов | 48 | 26л10м | 25л02м | Мастерская художественного творчества, Добро через дело, Стильные штучки | 11.02.2023 г., КПК "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение рег.№ 555-207361, г.Саратов, 73 часа. |
| 24 | Исупов Андрей Семенович | ПДО | 14 час. | Первая, Пр. МОиН ПК СЭД-26-01-06-160 от 25.02.2022 г. | Среднее, СОШ №3 г.Чайковский 1976 | 64 | 45г05м | 24г03м | Авиамоделист, Совершенствование мастерства, Автомоделист, Начальное техническое моделирование | |
| 25 | Кустов Олег Владимирович | ПДО | 18 час. | Первая, Пр. МО ПК СЭД-26-01-06-514 от 22.05.2023 г. | Высшее ЧГИФК диплом ДВС 0937182 от 21.05.2001, квалификация специалист по физической культуре и спорту | 53 | 33г06м | 21г04м | Традиционное ушу | 17.04.2021 г. ФГБОУ ВО "ЧГИФК", "Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, психологическое и антидопинговое сопровождение в спортивном резерве", удостоверение 591801064411 рег.номер 1593, г.Чайковский, 72 часа;<br>22.03.2021 г. КПК «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», ООО «Фоксфорд», удостоверение рег. номер 004729, г. Москва, 72 часа<br>07.12.2024-07.02.2025 г. КПК «Методики преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО «Фоксфорд», удост. рег №047341, г.Москва, 36 ч. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Лазарева Адэлия Робертовна | ПДО | 18 час. | Соотв. | Среднее спец., ГБПОУ ЧМУ от 30.06.2016 № 115904 0001825, квалификация актёр, преподаватель, неоконченное высшее ФГБОУ ВО ПГИК | 30 | 06л01м | 03г07м | Театр-студия "Чайка", Школа ведущего | 29.03.2023-12.04.2023 г., КПК "Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение рег.№ 40993, г.Москва, 72 часа 13.05.2024-29.05.2024 КПК «Риторика. Искусство публичного выступления», ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», удост. Рег.№ 14052/24, г.Москва, 72 ч. |
| 27 | Лысенко Ксения Дмитриевна | ПДО | 20 час. | - | высшее, ФГБОУ ВО ПНИПУ, диплом бакалавра 105924 2328399, автоматизация технологических процессов и производств | 30 | 01г06м | 01г06м | Алгоритмика и логика | 19.09.2023-17.10.2023 г. КПК "Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", удостоверение рег.№ у-138482/б, г. Москва, 36 час. 27.11.2024-11.12.2024 г., КПК "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Технология разработки и особенности реализации", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение рег.№ 200342, г.Москва, 36 час. |
| 28 | Макарова Александра Валерьевна | ПДО | 18 час | - | среднее общее обр., МАОУ "Гимназия с углубленным изучением иностранных языков, аттестат 05924007328883 | 21 | 03г06м | 03г05м | Хочу быть лидером! | 08.12.2023 г. Вожатый РДДМ «Движение первых» квалификация «Вожатый», свидетельство о профессии рабочего, должности, служащего рег.№ 04143-ПО-2023, г.Москва,144 часа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Малышев Андрей Романович | трене-преподаватель | 18 час | Соотв. | Высшее, ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 09.07.2020 №105931 0155991, диплом бакалавра Физическая культура | 31 | 11л02м | 10л01м | Школа юного гроссмейстера | 15.02.2023 г. КПК «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», рег.номер 5799, г.Тула, 104 часа<br>05.03.2023 г. КПК «Профилактика буллинга: стратегии вмешательства и предотвращения травли в подростковой среде"», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», рег.номер 6130, г.Тула, 72 часа |
| 30 | Менгалиева Елена Николаевна | ПДО | 23 час. | Высшая, Пр. МО ПК СЭД-26-01-06-295 от 31.03.2023 г. | Высшее УдГУ Диплом 0408174 от 09.02.2003,квалификация Социальный педагог | 52 | 31г03м | 31г03м | Детство равные возможности, Волшебный мир лепки, Мир творчества, Художественная лепка из глины | 11.12.2023 г., КПК "Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования", удостоверение рег.№ 0209631, г. Екатеринбург, 72 часа |
| 31 | Невгод Иван Николаевич | ПДО | 16 | - | СПО ГОУ СПО «ЧТПТиУ» 2010 | 34 | 10л03м | 01г04м | Беспилотные летательные аппараты | 23.06.2023 г. Проф.переподготовка "Педагог дополнительного образования", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом рег.№ 535-223101, г.Саратов, 250 часов<br>23.04.2024-04.06.2024г. КПК "Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", удостоверение рег.№ у-033118/б, г. Мытищи, 36 час.<br>05.10.2024 г. КПК "Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем", ООО "СЭП", удостоверение рег.№ 219/2024, г. Тольятти, 144 ч. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Обухова Ольга Викторовна | ПДО | 15 час. | Соотв. | Высшее, НОУ ВПО Санкт-Петербургский ГУП, диплом ВСГ 1999033 от 21.06.2007г., методист народного художествкнного творчества, балетмейстер-педагог | 52 | 32г09м | 04г.00м | В мире танца | 31.10.2023-15.11.2023 г., КПК "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение рег.№ 66906, г.Москва, 72 часа<br>05.11.2023 г., КПК "Обучение без стресса. Психосоматика", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", удостоверение рег.№ 164910, г. Красноярск, 36 час. |
| 33 | Патрушева Наталья Геннадьевна | ПДО | 12 час. | - | Высшее, ГОУ ВПО ПГПУ, диплом 287024 26.06.1993, квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» | 28 | 40л02м | 40л02м | | 27.12.2024-13.02.2025 КПК «Основные аспекты организации дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 72 час. |
| 34 | Русанова Ольга Александровна | ПДО | 20 час. | Высшая, Пр. МО ПК от 03.04.20 №СЭД-26-01-06-310 | Высшее, УдГУ, диплом УВ №354112 от 28.06.1991, учитель черчения и изобразительного искусства | 57 | 34г05м | 20л10м | Изостудия «Дар» | 20.02.2024 г. КПК «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение рег.№ 0223773, г. Екатеринбург, 72 часа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Сокровищук Светлана Григорьевна | ПДО | 14 час. | Первая, Пр. МО ПК № СЭД 26-01-06-284 от 16.03.2017 | Высшее ИжМИ 18.06.1980, № ЗВ 077884, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты | 67 | 46л05м | 18л10м | Введение в компьютерные технологии<br><br>Новый мир | Профпереподготовка 2019г. "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" специальность "Педагог дополнительного образования", ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 300 час 28.02.2023-10.04.2023 г., КПК "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", ГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение рег.№ у-014247/б, г. Москва, 36 час. 04.08.2024г. КПК "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО", Образовательный центр "ИТ-перемена", удостоверение рег.№ 084133, г.Курган, 72 часа |
| 36 | Сухорукова Юлия Владимировна | ПДО | 18час. | Первая, | Высшее, ГОУ ПО "УдГУ" 28.05.2005, № ВСА 0029216, социальный педагог | 43 | 24г03м | 21г05м | Азбука юного пешехода, Веселый светофор, Азбука безопасности | 12.02.2024-28.02.2024 г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», удост. рег.№ 81661, г.Москва, 72 часа 25.03.2024-04.04.2024 г. КПК «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова», удост. Рег.№ ФПР-2003, г. Екатеринбург, 36 час. |
| 37 | Утробина Наталья Викторовна | ПДО | 22 час. | Первая, Пр. МОиН ПК № СЭД 26-01-06-1080 от 14.11.2023 г. | спо Осинское педагогическое училище 1984 учитель начальных классов | 59 | 40л04м | 40л04м | Первые шаги в техническом моделировании, Калейдоскоп | 06.09.23-20.09.23 г., "Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС", ООО "Инфоурок", удостоверение рег.№575350, г.Смоленск, 72 часа<br>06.09.23-04.10.23 г., "Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | направленности", ООО "Инфоурок", удостоверение рег.№ 583382, г.Смоленкск, 144 часа |
| 38 | Шляпникова Эвелина Алексеевна | ПДО | 22 час | - | спо, ФГБОУ ВО "Фин.Университет" 30.06.2021 №107735 0000846, Бухгалтер | 23 | 02г05м | 02г05м | Медиа-центр, Введение в компьютерные технологии, Мобильная разработка | 11.01.2023 г. Профпереподготовка. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ООО «Инфоурок», рег.номер 164629, г. Смоленск, 540 часов<br>19.09.23-17.10.23 г., КПК «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение рег.№ у-138490/б, г.Москва, 36 ч. |
| 39 | Байдин Алексей Викторович | ПДО внешний совместитель | 4 час. | | высшее ФГБОУ ВО ИжГТУ им. Калашникова диплом бакалавра 101831 0191732 | 45 | 26л09м | 00л06м | Программирование роботов (продвинутый уровень) | 19.09.23-17.10.23 г., КПК «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение рег.№ у-138470/б, г.Москва, 36 ч. |
| 40 | Пинаев Александр Юрьевич | ПДО внешний совместитель | 8 час. | | высшее ФГБОУ ВО ИжГТУ им. Калашникова, диплом бакалавра 101806 5029234 | 32 | 09л06м | 01г06м | Программирование на Python, Кибергигиена и работа с большими данными | 19.09.23-17.10.23 г., КПК «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение рег.№ у-138484/б, г.Москва, 36 ч. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Андреев Виталий Владимирович | тренер-преподаватель | 27 час. | Высшая, Приказ МО и Н ПК № СЭД 26-01-06-1099 от 11.11.2019 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2000 г. АВБ 0190614 бакалавр физической культуры | 49 | 33г07м | 33г07м | Плавание | 09.04.21-10.04.21 г. ООО "Центр иновационного образования и воспитания" по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20." удост. рег.№ 478-1980829, г. Саратов, 36 часов; |
| 42 | Бадяев Андрей Николаевич | тренер-преподаватель | 18 час. | Высшая, Приказ МО и Н ПК № 26-01-06-105 от 01.02.2024 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2000 г. АВБ 0220947 бакалавр физической культуры | 59 | 42г 2м | 32г11м | Бокс | 08.09.2021 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" удост. рег.№ 240540852118, г. Брянск, 72 часа;<br>01.11.2023 г., КПК "Основы антидопинговой деятельности в спорте", ЦДПО "Экстерн, ООО "Международные Образовательные Проекты", удостоверение рег.№ 72932, г.С.-Петербург, 72 часа |
| 43 | Головин Сергей Михайлович | тренер-преподаватель | 9 час | Первая, Приказ МО и Н ПК №СЭД-26-01-06-369 от 15.04.2022 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2004 г. ВБА 0066204 бакалавр физической культуры | 42 | 11л 10м | 11л 10м | Тяжелая атлетика | 15.02.2023 - 23.05.2023 г., проф.переподготовка по программе "Применение психологии в сфере физической культуры, спорта и рекреационной деятельности", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 540 ч, диплом о проф переподготовке рег. ПП №0022624 от 23.05.202318.02.22-16.03.22 г. КПК по программе "Персональный тренер по фитнесу и бодибилдингу", ООО "Инфоурок"удост. рег.№ 307603 от 16.03.2022 г. г. Смоленск, 108 часов;<br>11.03.21-12.03.21 КПК по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ГБРОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" Удостоверение рег.№ 128/2021 от 12.03.2021 г. Пермь, 16 часов |
| 44 | Жаров Александр Егорович | тренер-преподаватель | 18 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № 26-01-06- | Высшее, Пермский государственный педагогический институт, | 59 | 41л 1м | 32л 1м | Бокс и "Подвижные игры" | 22.12.21-23.12.21г ФГБОУ ВО "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта" по программе "Профилактика и противодействия экстремизму и идеологии терроризма в образовательных учреждениях" |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 105 от 01.02.2024 | 1992 г. диплом ФВ 339672 учитель физической культуры | | | | | удост. рег.№ 115/ПК от 23.12.2021 г. г. Чайковский, 24 часа;<br>11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 129/2021 от 12.03.2021 г. Пермь.<br>28.02.2023 г., КПК "Особенности деятельности тренера-преподавателя по реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спрта", АНОО ДПО "Академия образования взрослых "Альтернатива", удостоверение рег.№ 662, г.Киров, 72 часа. |
| 45 | Зорина Ольга Геннадьевна | тренер-преподаватель | 24 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-647 от 15.12.2020 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2008 г. ВСГ 1269713 специалист по адаптивной физической культуре | 38 | 13л 1м | 13л 1м | ОФП и "Плавание" | 15.03.22-28.03.22 г. ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" удост. рег.№ 51287 от 28.03.2022 г. г. Санкт-Петербург, 72 часа;<br>08.09.21г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров пр Президиуме ФРО" по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" удост. рег. № 240540852188, г. Брянск, 72 часа;<br>11.03.21-12.03.21 ГБРОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), Удостоверение рег.№ 130/2021, г. Пермь, 16 часов |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | Козгов Николай Константинович | тренер-преподаватель | 18 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № 26-01-06-105 от 01.02.2024г. | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2012 г. КЕ 95159 специалист по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт" | 35 | 15л 2м | 15л 2м | Бокс и "ОФП" | 17.03.22-30.03.22 г. ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" по программе "Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании" удост. рег.3 51295 от 30.03.22 г. г. Санкт-Петербург, 72 часа;<br>25.09.2024-17.10.2024 г., КПК "Адаптивная физическая культура: инклюзивное физкультурно-спортивное воспитание лиц трудоспособного и пожилого возраста", ФГБОУ ВО "ЧГАФКиС", удост. рег.№ 1294/ПК, г.Чайковский, 108ч. |
| 47 | Мещеряков Игорь Леонидович | тренер-преподаватель | 11 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-774 от 30.12.2020 | Высшее, Челябинский ГИФК г. Чайковский, 1991г. Диплом ФВ 020373 преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризму | 57 | 38л04м | 38л04м | Каратэ | 13.03.22-30.03.22 г. КПК по программе "Теория и методика лечебной физической культуры", ООО "Инфоурок"удост. рег.№ 314050 от 30.03.22 г. г.Смоленск, 72 часа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | Печенкин Сергей Юрьевич | тренер-преподаватель | 22 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № 26-01-06-1008 от 02.11.2023 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2016 г. 105918 0234469 бакалавр физической культуры | 53 | 31л 1м | 07л 9м | Биатлон и "Лыжные гонки" | 14.04.2023 - 02.05.2023 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре", удостоверение ПК № 0043367 рег.№ 43232, г.Москва, 72 часа |
| 49 | Сомова Ксения Алексеевна | тренер-преподаватель | 9 час | ----- | Высшее, ФГБОУ ВПО ЧГИФК г.Чайковский, 2015г. 105906 0000018 бакалавр физической культуры | 31 | 2г 3м | 2г3м | Волейбол | 02.11.22-16.11.22 ООО "Инфоурок" по программе "Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях раелизации обновленных ФГОС" удост. рег № 432969, г. Смоленск 2022, 72 часа 07.11.22-23.11.22 ООО "Инфоурок" по программе "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" удост. рег № 437148 г. Смоленск, 2022, 72 часа |
| 50 | Трушников Владимир Иванович | тренер-преподаватель | 18 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-398 от 15.04.2019 | Высшее, ПГПИ г. Пермь, 1982 г. ЖВ 679978 учитель физической культуры средней школы | 65 | 42г11м | 42г11м | Баскетбол | 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 134/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь; ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" по программе "Организатор детско-юношеского туризма" удост. рег.№ 4704-0320 от 26.03.20 г. г. Иваново, 72 часа. |
| 51 | Трушникова Татьяна Вениаминовна | тренер-преподаватель | 26 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК №СЭД - 26- | Высшее, Челябинский ГИФК г.Чайковский, | 51 | 32г 5м | 29л | Ритмика и "Хореография" | 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно- |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 01-06-545 от 13.11.2020 | 1994г. ШВ 145701 преподаватель физической культуры, тренер | | | | | спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 156/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь |
| 52 | Хоркунов Владимир Борисович | тренер-преподаватель | 18 час | Соответствие занимаемой должности | Высшее, ПГПИ г. Пермь, 1993 г. ЦВ 205141 учитель физической культуры | 60 | 31л 2м | 06л11м | Бокс | 27.01.21-16.02.21г. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа Удостоверение рег.№ 15228 от 16.02.2021г. г. Москва; 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 155/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь. |
| 53 | Чайников Роман Сергеевич | тренер-преподаватель | 13,5 час | Первая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-570 от 25.11.2020 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2013г. КФ 06202 специалист по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт" | 34 | 10л11м | 10л11м | Легкая атлетика | ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров пр Президиуме ФРО" по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" удост. рег. № 240540852457 от 10.09.21 г. г. Брянск, 72 часа; 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 157/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь. |
| 54 | Чепкасова Дарья Александровна | тренер-преподаватель /Методист | 09 час | Первая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-447 от 23.04.2021 | Высшее, ЧГИФК г.Чайковский, 2019 г. 105931 0155829 бакалавр физической культуры | 35 | 10л 4м | 8л 04м | Плавание | 09.09.21 г. КПК по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", удост. рег. № 240540852406 от г. Брянск, 72 часа; 11.03.21-12.03.21 КПК по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края", удостоверение рег.№ 136/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь, 16 часов |
| 55 | Чернов Михаил Юрьевич | тренер-преподаватель | 20 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК №СЭД - 26-01-06-104 от 03.02.2023 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 1998г. БВС 0257889 преподаватель физической культуры, тренер | 62 | 41л 0м | 41л 0м | Каратэ | 28.04.22-18.05.22 г. ООО "Инфоурок" по программе Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" удост. рег. № 332205 от 18.05.22 г. г. Смоленск, 72 часа; ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров пр Президиуме ФРО" по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" удост. рег. № 240540852102 от 08.09.21 г. г. Брянск, 72 часа; ; 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 152/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь; 09.04.20-02.06.20г. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 час Удостоверение рег.№ 8549 от 02.06.2020г. г. Москва |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | Смолин Максим Валерьевич | тренер-преподаватель внешний совместитель | 13 час | Высшая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-774 от 30.12.2020 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2006 г. ВСГ 0045358 специалист по физической культуре и спорту | 41 | 24г 1м | 24г 1м | Дзюдо | 16.08.2022-06.09.2022 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Современные педагогические технологии с учетом ФГОС" удост. рег. № 26083 2022 г. г. Москва, 72 часа ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров пр Президиуме ФРО" по программе "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" удост. рег. № 240540852145 от 08.09.21 г. г. Брянск, 72 часа; 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 133/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь |
| 57 | Чепкасов Станислав Леонидович | внешний совместитель тренер-преподаватель | 12 час | Первая, Приказ МО и Н ПК № СЭД-26-01-06-581 от 24.05.2021 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2006г. ВБА 0249809 бакалавр физической культуры | 42 | 17л 1м | 17л 1 м | Баскетбол | 16.05.2022-27.06.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" удост. рег. № у-156004/б, 2022 г., г. Москва, 36 часов; 11.03.21-12.03.21 ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края" по программе "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 16 часов Удостоверение рег.№ 135/2021 от 12.03.2021г. г. Пермь. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | Сергеев Андрей Владимирович | внешний совместитель тренер-преподаватель | 4,5 час | Соответствие занимаемой должности | Высшее, Чувашский ГПИ им. И.Я. Яковлева, г.Чебоксары, 1996 г. ЭВ 399825 учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы | 53 | 31л 4м | 31л 4м | Баскетбол | 15.04.19-22.04.19г. ФГБОУВО "Пермский национальный исследовательский политехнический университет" (ПНИПУ) по программе «Инновационные технологии в системе дополнительного образования» 72 часа Удостоверение рег.№ 37у-ЦДО-2019 от 22.04.2019г. г. Пермь |
| 59 | Мерзляков Глеб Викторович | внешний совместитель тренер-преподаватель | 9 час | ___ | Высшее, ПГНИУ г. Пермь, 2018 г. 105908 0002679 педагогическое образование, бакалавр | 28 | 9л 6м | 5л 4 м | Волейбол | 01.03.2021-04.06.2021 Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Педагог дополнительного образования" диплом о профес. переподготовке рег. № 91 от 04.06.2021г., 260 часов; 25.03.2022-02.07.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" АНО ДПО "УрИПКиП" по программе "Спортивный судья. Подготовка спортивных судей для проведения соревнований и испытаний (тестов) диплом рег.№ 4188 от 04.07.2022г. , 340 часов. |
| 60 | Пономарева Дарья Владимировна | внешний совместитель тренер-преподаватель | 9 час | Первая, Приказ МО и Н ПК № СЭД 26-01-06-1300 от 15.12.2022 | высшее, ФГБОУ ВО ЧГАФКиС, 2023 г. 105924 0346035 бакалавр физической культуре | 26 | 6л 3м | 6л 3м | Волейбол | 30.08.18-07.09.18г. ГАОО ДПО"Институт повышения квалификации -РМЦПК" по программе "Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ" 24 часа Удостоверение рег.№ 171/18 от 07.09.2018г. г. Пермь; 11.09.18-27.09.18г. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Креативное шахматное образование" 72 часа Удостоверение рег.№ 15519 от 27.09.2018г. г. Пермь |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | Нурисламова Эльвира Фиратовна | внешний совместитель тренер-преподаватель | 9 час | Первая, Приказ МО и Н ПК № СЭД 26-01-06-155 от 21.02.2023 | Высшее, ЧГИФК г. Чайковский, 2014г. 105918 0234573 специалист по адаптивной физической культуре | 36 | 14л 4м | 14л 4м | ОФП | 07.02.22-06.03.22 г. ФГБОУ "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта" по программе "Функциональная подготовка атлета в различных видах спорта" удост. рег.№ 200/ПК от 09.03.2022г. Г. Чайковский, 148 часов |
| 62 | Васильев Павел Анатольевич | внешний совместитель тренер-преподаватель | 9 час | | Высшее, ФГБОУ ВО ЧГАФКиС, 2019г. 105906 0000649 физическая культура | 30 | 01г02м | 01г02м | Лыжные гонки | 16.05.22-19.06.22 г. ФГБОУ "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта" по программе «Теория и методика силовой подготовки в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье» удост. рег.№ 356/ПК от 19.06.2022г., 148 часов |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 116581323505957548822492273267881199534244509 73

Владелец Андреева Ирина Рифатовна

Действителен С 05.12.2024 по 05.12.2025