

Управление образования администрации Чайковского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 10 » апреля 2026 г.  
протокол № 3

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО ЦДО  
Андреева И.Р.  
Приказ № 168 от 28.04.2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
оздоровительного (детского) лагеря «Город Детства»  
с дневным пребыванием детей

Возраст детей от 7 до 17 лет  
Срок реализации: 16 дней

Программу разработали:  
Чайкина Наталья Александровна  
Рыкова Наталья Викторовна  
Гречушников Анастасия Федосьевна  
методисты МАУДО ЦДО

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие положения	3 стр.
2	Целевой раздел	5 стр.
3	Содержательный раздел	7 стр.
4	Организационный раздел	19 стр.
5	Календарный план воспитательной работы	27 стр.
6	Приложение 1. Программа лагеря первой смены «Страна Маленьких и Великих Открытий»	38 стр.
7	Приложение 2. Программа лагеря первой смены «Достигай и побеждай!»	56 стр.
8	Приложение 3. Программа лагеря второй смены «Моя страна – Россия!»	69 стр.
9.	Приложение 4. Анкеты, игры	85 стр.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в детском лагере «Город Детства» с дневным пребыванием детей (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ; Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Лагерь дневного пребывания «Город Детства» реализуется на базе МАУДО ЦДО по следующим адресам:

- г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, 25а
- г. Чайковский, ул. Мира, 39а
- п. Марковский, зд. 65
- с. Фоки, ул. Ленина, д. 18

Сроки реализации программы:

- 1 смена, 01.06.2026 – 23.06.2026 года
- 2 смена, 01.07.2026 – 22.07.2026 года

Программа направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере «Город Детства» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа является основой для разработки и реализации программ смены и воспитательной работы в отрядах лагеря.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

**Системно-деятельностный подход** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

**Аксиологический подход** подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает разделы: введение, целевой, содержательный, организационный, а также список источников и литературы.

Приложение: календарный план воспитательной работы на период смены лагеря дневного пребывания.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачами Программы являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

### **Цель и задачи воспитания**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809.

**Целью воспитательной работы** является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- формировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в детском лагере, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Лагерь «Город Детства» принимает детей и подростков в возрасте **от 7 до 17 лет.**

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей участников смен:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Основные направления и блоки воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание модулей определен с учетом уклада лагеря, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсов, планов.

#### Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Реализуются мероприятия в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» реализуются мероприятия в следующих формах:

- торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

– проведение мероприятий, направленных на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых);

– мероприятия, связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

– комплекс мероприятий, который связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

**Содержание блока «Человек»** реализуются мероприятия в следующих формах:

– проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

– беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

– создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травм в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

– проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

– проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

### **3.2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

– дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее», обеспечивающую систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений в п. Марковский и с. Фоки;

– различных видов гимнастик; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

– динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, конкурсы;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

– спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

– просмотр отечественных кинофильмов;

– постановки мини-спектаклей по сказкам А.С. Пушкина;

– проведение игровых и концертных программ: «Фестиваль национальных игр и забав России», кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (кухня народов Пермского края);

– конкурсов: «Ларец народной мудрости»;

– посещение выставок народного творчества и праздников в Центре развития культуры.

#### **Модуль «Детское самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является совет смены, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности смены, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, физорг, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах профильной смены, при взаимодействии с администрацией лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективно применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и смене является его структура, которая строится с учетом уклада лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В каждой смене разработана своя система поощрения и стимулирования. По итогам проведения конкурсов, соревнований, эстафет, отрядных мероприятий ребята получают знаки отличия. Личные достижения ребёнка, учитываются при награждении по итогам смены, которое проводится на «Закрытие смены лагеря». Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; организация тематических дней (День Мастеров), в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки. **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых».**

Программы смен лагеря «Город Детства» по корпусам разработана на основании программ:

– профильных смен Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены Первых: Первооткрыватели лета!» и «Время Первых: «Достигай и побеждай!»;

– программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

Она включает в себя проведение Дней Движения Первых, во время которых вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения Первых по направлениям и обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Методической основой программ смен является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

В календарном графике запланированы дни в лагере, которые посвящены выполнению миссий. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	<b>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b> События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	<b>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b> События дня направлены на формирование у участников представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	<b>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b> События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	<b>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b> События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	<b>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	<b>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b> События дня направлены на развитие интереса к медиaproстранству Движения Первых.

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	<b>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	<b>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b> События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	<b>«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</b> События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	<b>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»</b> События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	<b>Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»</b> События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	<b>Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»</b> События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	<b>Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»</b> События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

В каждой смене проводятся тематические Дни Движения Первых в Дни единых действий Российского движения детей и молодежи:

**1 смена - 01.06.2026 – 23.06.2026**

- 1 июня – День защиты детей
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды; День эколога
- 6 июня – День русского языка. «Пушкинский день России»
- 12 июня – День России
- 22 июня – День Памяти и скорби

**2 смена - 01.07.2026 - 22.07. 2026**

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 12 июля – День российской почты

**Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

### **3.3. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование в лагере является одним из направлений деятельности. Детям предлагается пройти обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностям: «Творческая мастерская», «Общая физическая подготовка «Быстрее, выше, сильнее!», «Техномир». Программы рассчитаны на 8 часов, занятия проводятся 2-3 часа в неделю. Таким образом, ребята познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного, изобразительного искусства, технического творчества и видами спорта.

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования

у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Цифровая и медиа среда»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактике травли в сети «Интернет»;
  - онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
  - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету, наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
  - детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности;
  - детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
  - участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

В лагере организован отряд из числа детей Городского детского медиацентра, которые являются организаторами работы в данном направлении.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях лагеря реализуется в форме конкурса детских проектов. В течение смены ребята работают над проектами по направлениям деятельности: творческие и технические проекты. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать

предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

#### **3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

**Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (раздел 5), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь «Город Детства» – особая среда, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и
- результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

#### Основные характеристики уклада лагеря:

- открытость организации, как социальной среды;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное);
- направленность образовательных программ;
- предопределённость законов и традиций;

- наличие социальных партнеров;
- особенности лагеря, определяющие его «уникальность»;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

#### Элементами уклада являются:

– **Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

– **Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

– **Корпоративная культура** состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем, внешнего вида сотрудников и детей.

– **Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

В каждой смене и корпусе имеется своя символика и атрибутика.

Каждый отряд – имеет свой отличительный атрибут, название, девиз, эмблему. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

#### – Ритуалы:

**торжественные** (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

**ритуалы повседневной жизни**, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо представляют эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены.

**Основными традициями в детском лагере являются:**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

**Реализация Программы включает в себя:**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор, и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**4.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы, который проводится по итогам каждой смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в краевом профильном лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в таблице достижений детей.

Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **4.3. Партнерское взаимодействие.**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Лагерь «Город Детства» осуществляет партнерское взаимодействие с Движением Первых, а именно с Местным отделением Движения Первых Чайковского городского округа и Первичным отделением Движения Первых Центра дополнительного образования. Организация и проведение совместных мероприятий и акций.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

проведение на базе организаций-партнеров и участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы: Парк культуры и отдыха города Чайковский; Дворец культуры; Чайковский краеведческий музей и галерея, киноцентр «Кама», Центр развития культуры.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **Партнерское взаимодействие с родительским сообществом.**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала посещения ребенком лагеря, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте МАУДО ЦДО, в социальных сетях и мессенджерах;

– дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

– размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);

– при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

На групповом уровне:

– родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

– совместные мероприятия родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МАУДО ЦДО, в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Центра для оперативного реагирования на возникающие администрации. Директор Центра, заместитель директора, начальник и организатор смены в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение реализации Программы.**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации,

расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования. Педагогический состав лагеря формируется из числа сотрудников МАУДО ЦДО. В программах смен лагеря обозначен штат сотрудников в каждом корпусе, по каждому адресу.

**Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

**Воспитатели (педагогические работники):**

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

**Педагоги дополнительного образования:**

- организуют проведение мастер-классов, реализуют дополнительные образовательные программы.

**Медицинская сестра:**

- организует оздоровительные мероприятия (термометрия, измерения роста и веса в начале и по окончании смены, осмотр на педикулёз);
- следит за состоянием здоровья детей;
- оказывает медицинскую помощь.

**4.5. Методическое обеспечение реализации Программы.**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления по корпусам, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются для каждого корпуса программы смен, в который входит календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава содержание Программы интегрируется в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы создана система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**4.6. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Лагерь с дневным пребыванием «Город Детства» обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации Программы, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Флагишток* (переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации

*Помещения:* помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, открытые площадки (спортивная площадка, стадион), помещение для изолирования больных детей (укомплектованное медицинской аптечкой).

*Мебель:* столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

*Комплекты мультимедиа оборудования:* компьютеры, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, цветной принтер.

*Канцелярские товары:* белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.
- развивающие игры: шашки, шахматы,
- настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей, мемо.

*Музыкальное оборудование* и необходимые для качественного музыкального сопровождения мероприятия.

*Игровая площадка и сцена для уличных мероприятий.*

*Канцелярские принадлежности* в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

*Специальное оборудование*, которое необходимо для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

*Специальное оборудование*, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Чайковский, ул. Мира, 39а

1 смена, 01.06.2026 – 23.06.2026 г.

### «Страна Маленьких и Великих Открытий»

Игровая модель – путешествие ребят в неизвестную

Страну Маленьких и Великих Открытий

День смены	Дата	Мероприятие (название, краткое содержание)	Уровень общелагерный, отрядный, межотрядный, групповой)	Блок, модуль
1	01.06.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		<b>ДЕД. День защиты детей</b>	общелагерный	Россия/Кол.Деятельность Движ. Первых
		Игры на знакомство. Верёвочный курс «Тайна за 7-ю печатями»		
		Отрядные огоньки. Игры на знакомство в отряде	отрядный	Человек
2	02.06.	Отрядные огоньки. Подведение итогов дня, подготовка к следующему дню	отрядный	Человек
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		Общий сбор жителей страны «Здравствуй, лагерь!»	общелагерный	Человек
		Творческая мастерская «Жар-птица»	отрядный	Человек
3	03.06.	Отрядный огонёк «Код Дружбы»	отрядный	Человек
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
4	04.06.	<b>ДЕД. День защиты детей.</b> «День БЕЗОпасности»	общелагерный	Россия/Кол.Деятельность Движ. Первых
		КВЕСТ «Безопасные каникулы»		
		Открытие лагеря «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»	общелагерный	Человек
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
5	05.06.	Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		Посещение киноцентра «Кама»	общелагерный	Россия/
		Творческая мастерская «Жар-птица»	отрядный	Человек
		Отрядное дело «Мы – одна команда».	отрядный	Россия
6	08.06.	<b>ДЕД. День экологической безопасности</b> Квест ««Кладовая природы»»	общелагерный	Россия/Кол.Деятельность Движ. Первых
		Творческая мастерская «Жар-птица»	отрядный	Человек
6	08.06.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/

		<b>ДЕД. День русского языка.</b> КТД «По страницам произведений А.С. Пушкина»	общелагерный	Россия/Кол.Деятельность Движ. Первых
7	09.06.	Отрядное дело «Мой Мир»	общелагерный	Россия/
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		Танцевальный час «В ритмах детства»	Отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа
8	10.06.	Подготовку к фестивалю творчества «Гора Самоцветов»	общелагерный	Россия
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		Тематический час «День БЕЗОпасности». Акция «Засветись»	Общелагерный	Человек
		Отрядное дело «Мой Мир»	отрядное	Человек
9	11.06.	Творческий интенсив «Будущее страны» (подготовка)	общелагерный	Россия/
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
10	15.06.	Посещение Чайковского парка культуры и отдыха	Общелагерный	Человек
		<b>ДЕД. День России</b> Творческий интенсив «Будущее страны».	общелагерный	Россия/Кол.Деятельность Движ. Первых
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
11	16.06.	Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
		Квиз «Город в голубом ожерелье»	общелагерный	Россия
12	17.06.	Командная игра «Физкульт-УРА!»	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
13	18.06.	Тематический час «День БЕЗОпасности». ВелоДвиж	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Костюмированное кулинарное шоу «Шкапулка рецептов».	общелагерный	Россия
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/
13	18.06.	Посещение киноцентра «Кама»	общелагерный	Россия
		Творческая мастерская «Жар-птица»	отрядный	Человек/Россия
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа

14	19.06.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка	отрядный	Человек
		Тематический час «Самый лучший день»	отрядный	Человек
15	22.06.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка	отрядный	Человек
		Творческая мастерская «Жар-птица»	отрядный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
16	23.06.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка	общелагерный	Россия/Человек
		Закрывание лагеря «Наши Маленькие и Великие Открытия».	общелагерный	Россия/Человек

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

п. Марковский, зд. 65 с. Фоки, ул. Ленина, д. 18

1 смена, 01.06.2026 – 23.06.2026 г.

«Достигай и побеждай!»

Игровая модель – Весь лагерь – город чемпионов, жизнь

которого подчинена девизу «Будь в движении!».

День смены	Дата	Мероприятие	Уровень (общелагерный, отрядный, межотрядный, групповой)	Блок, модуль
1	01.06. Понедельник	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка.	отрядный	спортивно-оздоров. работа
		Знакомство с распорядком дня	отрядный	спортивно-оздоров. работа
		ОФП Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	отрядный	спортивно-оздоров. работа
		Организационное мероприятие в отрядах «Давайте познакомимся!»	отрядный	Человек
2	02.06 Вторник	ДЕД движения Первых Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню Защиты детей	общелагерный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
		Игровая программа от МКЦ Квест-игра «Город чемпионов»	общелагерный	Россия/
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/

		Оформление отрядных уголков.	отрядный	Человек		
		Знакомство лагеря с отрядными местами.	отрядный	Человек		
		Подготовка визиток отряда к открытию лагеря.	отрядный	Человек		
		Минутка Здоровья «Вес, рост.»	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		Старт спортивного челенджа «Вызов»	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		3	03.06 Среда	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
Зарядка	общелагерный			Россия/		
Утренняя линейка.	отрядный			Человек/спортивно-оздоров. работа		
ОФП. Дыхательная гимнастика. Корректирующая гимнастика. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительный бег.	отрядный			Человек/спортивно-оздоров. работа		
Открытие лагеря (представление визиток отряда).	общелагерный			Человек		
Игра на сплочение «Веревочный курс»	общелагерный			Человек/спортивно-оздоров. работа		
«Азбука безопасности» (инструктаж по ТБ).	отрядный					
Шашки старшая группа	общелагерный			Человек/спортивно-оздоров. работа		
4	04.06 Четверг			Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
				Зарядка	общелагерный	Россия/
		Утренняя линейка.	отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
5	05.06 Пятница	Спортивная зарница	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		Акция «Сбор гуманитарной помощи СВОим»	общелагерный	Человек/Россия		
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
6	08.06 Понедельник	Зарядка	общелагерный	Россия/		
		Утренняя линейка.	отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		ОФП. Упражнения на развитие общей и специальной выносливости, ловкости, силы и быстроты, гибкости.	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		Мастер-класс по оказанию ПМП	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		Поддавки старшая группа	отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		ДЕД Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Викторина «Всемирный день окружающей среды»	отрядный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых		
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		Зарядка	общелагерный	Россия/		
		Утренняя линейка.	отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа		
		ДЕД «Пушкинский день России»	общелагерный	МИР		
		Просмотр фильма о творчестве А.С. Пушкина. Квест по станциям «Сказки А.С. Пушкина»	общелагерный			

7	09.06 Вторник	Час общения.	отрядный	Человек
		Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		ОФП. Оздоровительная гимнастика	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Инструктаж по ТБ (плановая эвакуация)	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Открытие спартакиады «Вызов первых»	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Сдача нормативов ГТО	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
8	10.06 Среда	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Общелагерная игра по безопасности.	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного удара»	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Чемпионат по мини футболу Старшая группа	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Чемпионат по шашкам Младшая группа		Человек/спортивно -оздоров. работа
9	11.06 Четверг	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		ОФП. Упражнения на развитие общей и специальной выносливости, ловкости, силы и быстроты, гибкости.	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		<b>ДЕД «День России»</b> Рисунки на асфальте «Россия – моя Родина»	общелагерный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
		Просмотр фильма о России в МКЦ	общелагерный	Россия
		Чемпионат по мини футболу Младшая группа	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Чемпионат по шашкам Старшая группа	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		10	15.06 Понедельник	Встреча детей, термометрия Зарядка
Утренняя линейка.	общелагерный			Россия/
ОФП. Силовая подготовка.	отрядный			Человек/спортивно -оздоров. работа
<b>ДЕД «День Движения Первых»</b> (прохождение этапов игры по штрих- кодам)	общелагерный			Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
Чемпионат по пионерболу Старшая группа	общелагерный			Человек/спортивно -оздоров. работа
Чемпионат по перестрелкам Младшая группа	общелагерный			Человек/спортивно -оздоров. работа
11	16.06 Вс.			Встреча детей, термометрия Зарядка

		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Чемпионат по пионерболу Младшая группа	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Чемпионат по перестрелкам Старшая группа	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Конкурс рисунков «Олимпийская мечта».	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Минутка здоровья «Мое здоровье – мое будущее»	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
12	17.06 Среда	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		ОФП Развитие координационных способностей.	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Беседа «История игровых видов спорта». Классная Встреча с Чемпионом	отрядный	МИР/Человек/спорти вно-оздоров. работа
13	18.06 Четверг	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Посещение парка культуры и отдыха	отрядный	Человек/ Россия
		День путешествий Поездка в зоопарк г. Ижевск	отрядный	Человек/ Россия
13	19.06 Пятница	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		ОФП Развитие скоростной выносливости.	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Игра на местности «Юный разведчик»	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Минутка здоровья: Рост, вес....	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
14	22.06 Понедельник	Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		ОФП. Броски, ловля мяча. Развитие ловкости	отрядный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		<b>ДЕД «День Памяти и Скорби».</b> Рисунки на асфальте	общелагерный	Россия/Кол. Деятель ность Движ. Первых
15	23.06 Вторник	Конкурс рисунков «81-летие Победы!»	общелагерный	Человек/ Россия
		Конкурс строевой песни	общелагерный	Человек/ Россия
		Встреча детей, термометрия Зарядка	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Завершение акции «Гуманитарная помощь СВОим» Письмо солдату	общелагерный	Россия/
		Несерьезные эстафеты	общелагерный	Человек/спортивно -оздоров. работа
		<b>Закрытие лагерной смены</b> (Подведение итогов. Награждение детей).	общелагерный	Человек

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Чайковский, ул. Приморский бульвар, 25а

2 смена, 01.07.2026 – 22.07.2026 г.

### «Моя страна – Россия!»

Игровая модель – жители города погружаются в компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий. А также несколько уровней. В процессе игры дети изучают культуру, природные ресурсы, промышленность, народы России.

День смены	Дата	Мероприятие	Уровень (общелагерный, отрядный, межотрядный, групповой)	Блок, модуль
1	01.07. среда	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Игровой час. «Играю я – играют друзья» (игры на знакомство, веревочный курс)	отрядный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Проведение инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, ПДД, антитеррору и т.д.		
2	02.07 четве рг	Общий сбор жителей города «Здравствуй, лагерь!»	общелагерный	Человек
		Отрядные огоньки. Подведение итогов дня, подготовка к следующему дню	отрядный	Человек
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/спортивно-оздоров. работа
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
3	03.07. пятни ца	Тематический час «Будем жить по правилам»	отрядный	Человек/спортивно-оздоров.
		Игровая программа «Поздравляем с юбилеем!», посвящённая 90-летию создания Госавтоинспекции МВД РФ	общелагерный	Россия
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
4	06.07 Поне д.	Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «День открытия талантов»	отрядный	Человек/
		Концертная программа «Знакомьтесь, это – мы!»	общелагерный	Человек
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 1 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
5	07.07. Втор.	Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Танцевальный час «В ритмах детства» (подготовка к праздничной программе «В кругу друзей»)	отрядный	Человек/ спортивно-оздоров
		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	общелагерный	Человек/ культура России
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 3 отряд	Человек/профориентация, культура России
6	08.07. Среда	Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «День БЕЗопасности»	отрядный	Человек/ спортивно-оздоров.
7	09.07 четве рг	ДЕД. Всероссийский день семьи, любви и верности Творческая мастерская «Подарок своей семье»	общелагерный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 4 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
8	10.07 пятни ца	Посещение киноцентра «Кама»	общелагерный	Человек/культура России
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	отрядный 5 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
9	13.07 Поне д.	Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «Конкурс талантов»	отрядный	
		Фотокросс «Кладовая природы», посвящённый Году промышленности в Пермском крае	общелагерный	Россия/Культура России
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		

		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 2 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
5	07.07. Втор.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Танцевальный час «В ритмах детства» (подготовка к праздничной программе «В кругу друзей»)	отрядный	Человек/ спортивно-оздоров
		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	общелагерный	Человек/ культура России
6	08.07. Среда	Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 3 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
7	09.07 четве рг	Тематический час «День БЕЗопасности»	отрядный	Человек/ спортивно-оздоров.
		ДЕД. Всероссийский день семьи, любви и верности Творческая мастерская «Подарок своей семье»	общелагерный	Россия/Кол. Деятельность Движ. Первых
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	Отрядный 4 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
8	10.07 пятни ца	Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Посещение киноцентра «Кама»	общелагерный	Человек/культура России
		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	отрядный 5 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
9	13.07 Поне д.	Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «Конкурс талантов»	отрядный	
		Фотокросс «Кладовая природы», посвящённый Году промышленности в Пермском крае	общелагерный	Россия/Культура России
		Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.

		Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»	отрядный 7 отряд	Человек/профориентация, культура России
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
10	14.07 Вторн	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Настольная игра «Экспедиция вкусов»	отрядный	Россия/Культура России
		Танцевальный час «В ритмах детства» (подготовка к праздничной программе «В кругу друзей»)	общелагерный	Россия/Культура России
		Шашечный турнир	межотрядный	Человек/спортивно-оздоров
		Посещение выставки в Центре развития культуры	отрядный	Россия/экскурсии и походы
11	15.07 среда	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «День БЕЗопасности»	отрядный	Человек/ спортивно-оздоров
		Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
12	16.07 Чет.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Посещение Чайковского парка культуры и отдыха. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный 70-летию г. Чайковский	общелагерный	Россия/культура России
		Шашечный турнир	межотрядный	Человек/ спортивно-оздоров
		Занятие по программе «Техномир»	отрядный	Человек/ кружки
13	17.07 пятница	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час, посвященный дню дарения подарков. Мастер-классы	отрядный	Россия/ профориентация
		Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Кухня народов Пермского края	общелагерный	Россия/культура России
		Шашечный турнир	межотрядный	Человек/ спортивно-оздоров
14	20.07 Понед.	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Танцевальный час «В ритмах детства»		Россия/Культура России
		Праздничная программа «В кругу друзей»	общелагерный	Россия/Культура России

		Шашечный турнир	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров
15	21.07 Вторн	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Тематический час «Самый лучший день»	отрядный	Человек/Цифровая медиа среда, проектная деятельность
		Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	отрядный	Человек/Цифровая медиа среда, проектная деятельность
16	22.07 среда	Встреча детей, термометрия	общелагерный	Человек/ спортивно-оздоров.
		Зарядка		
		Утренняя линейка.	общелагерный	Россия/
		Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей игры». Финал игры.	общелагерный	Человек/Цифровая медиа среда, проектная деятельность
		Завершающие отрядные огоньки	отрядный	Человек/ детское самоуправление

## 6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Борщук А.Л. «Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Ресурсный центр поддержки детского отдыха и их оздоровления Пермского края,- Пермь, 2025.
2. Борщук А.Л. Методические рекомендации «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Ресурсный центр поддержки детского отдыха и их оздоровления Пермского края,- Пермь, 2023.
3. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 81693)
4. Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены Первых: Первооткрыватели лета!»
5. Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Время Первых: Достигай и побеждай!»

Управление образования администрации Чайковского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

**ПРОГРАММА СМЕНЫ**  
**оздоровительного (детского) лагеря «Город Детства»**  
**с дневным пребыванием детей**

1 смена 01.06.2026 - 23.06.2026  
**«Путешествие в страну**  
**Маленьких и Великих Открытий»**

Возраст детей от 7 до 17 лет  
Срок реализации: 16 дней

Авторы:  
Рыкова Наталья Викторовна,  
методист

Чайковский, 2026 г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства» для детей от 7 до 17 лет «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»
Авторы программы	Рыкова Наталья Викторовна, методист
Руководитель программы	Начальник лагеря Рыкова Наталья Викторовна
Название проводящей организации	МАУДО ЦДО
Полный адрес, телефон	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, 39а тел. 8(34241) 3-36-62, 3-50-20
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	01.06.2026 - 23.06. 2026 (1 смена).
Место дислокации	Пермский край, г. Чайковский, Мира, 39а
Время пребывания детей в лагере	с 09.00 до 15.00
Общее количество участников, в том числе детей	Количество сотрудников – 10 человек Количество детей - 75 человек (6 отрядов)
Краткое содержание программы (легенда смены, игровая модель)	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. В ходе смены ребята находят подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

## 2. Пояснительная записка

Программа является приложением к программе воспитательной работы оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства». В программе описаны игровая модель смены, особенности организации и режим дня, содержание мероприятий, календарная план-сетка мероприятий, кадровый состав, материально-техническая база.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023г.
- Закон Пермского края от 05.02.2016 №602-ПК «Об организации и

обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Закон Пермского края от 02 апреля 2010 года № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления», от 05 февраля 2016 года № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;

– Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 года № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;

– Приказ Министерства социального развития Пермского края от 14.04.2020 № СЭД-33-01-03-913 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Пермского края»;

– Постановление Правительства Пермского края от 10 августа 2006 года № 22-п «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде на территории Пермского края»;

– Постановление администрации Чайковского городского округа от 27.01.2026 г. № 71 «Об обеспечении оздоровления, отдыха и занятости детей в 2026 году», в целях создания условий для полноценного оздоровления и отдыха детей в каникулярное время;

– Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа от 28.01.2026 г. № 07-01-05-51 «Об участии образовательных организаций в летней оздоровительной кампании 2026 г.», в целях создания условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время;

– Приказ Управления образования администрации Чайковского городского округа от 03.02.2026 г. № 07-01-05-60 «Об утверждении дислокации лагерей с дневным пребыванием на 2026 год»;

– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

– Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Программа разработана на основе программы профильной смены Движения первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета!» и программ смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

Программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

– оздоровление;

– развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);

– освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;

– воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ключевые смыслы программы:**

«*Люблю Родину*» – Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«*Мы – одна команда*» – Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«*Россия – страна возможностей*» – Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«*Вливайся в Движение Первых*». – Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

#### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

#### **Задачи:**

– Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.

– Раскрыть творческий потенциал детей.

– Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.

– Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.

– Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

#### **Ожидаемые результаты**

– Физическое и психологическое оздоровление детей.

– Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений и получение новых знаний о стране России и Движении Первых.

**В результате реализации данной программы предполагается:**

Изменения, произошедшие с ребёнком	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;</li> <li>- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;</li> <li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;</li> <li>- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;</li> <li>- максимальная ступень самореализации каждого.</li> </ul>
Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное участие детей в творческих программах на разном уровне;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,</li> <li>- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> </ul>
Изменение статуса учреждения и профессиональной позиции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий рост педагогов;</li> <li>- увеличение числа детей, отдыхающих в лагере;</li> <li>- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь;</li> <li>- устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме;</li> <li>- положительные отзывы детей, родителей,</li> </ul>

	<p>воспитателей о работе лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшенная разработка и качественная реализация программы лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива;</li> <li>- использование итогов работы смены в публичном отчете, в публикациях на сайте.</li> </ul>
--	---

#### **Участники смены:**

Дети в возрасте от 7 до 17 лет. Двери лагеря открыты для всех детей, но особое внимание уделяется детям-сиротам; детям, лишившимся попечения родителей; детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей; детям участникам СВО; детям с ограниченными возможностями здоровья и тем, кто посещал детские объединения Центра дополнительного образования в течение учебного года.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по МАУДО ЦДО.

### **3. Описание концепции и ключевых идей смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагогов книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагоги предлагают ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечают на их вопросы, дают подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы

– чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая *безопасность детей и профилактику девиантного поведения*, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

#### 4. Логика и механизмы реализации смены

Основные этапы смены

*Подготовительный этап:*

- сообщение информации родителям по объединениям, с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы учреждения;

*Организационный этап:*

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

*Основной этап:*

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

*Заключительный этап:*

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

*Игровая модель.* Лагерь представляет собой путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий, в которой участникам – жителям Города Детства – предстоит пройти испытания, стать сплочённой командой, открыть для себя неизведанные места, сделать для себя важные открытия. Помогает ребятам в этом Волшебная книга, которая их ведёт по Стране Маленьких и Великих Открытий. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагогов книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагоги предлагают ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечают на их вопросы, дают подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий

существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные странички – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

#### *Система мотивации и стимулирования детей*

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

#### Режим дня

8.45 – 9.00	Приём детей в лагерь.
9.00 – 9.15	Зарядка.
9.15 – 9.20	Линейка.
9.30 -10.00	Завтрак.
10.00 – 10.40	Отрядные коллективные дела. Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
10.40 – 11.30	Работа объединений (секций), проведение мастер-классов, свободная деятельность по интересам, шахматно-шашечные турниры
11.30 -12.40	Мероприятия по плану
13.00 – 13.40	Обед
14.00 – 15.00	Отрядные огоньки. Подведение итогов дня
15.00	Уход детей домой.

#### Описание событий по периодам смены

##### Описание событий 1-го этапа смены.

##### Организационный период (1-3 день)

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, ввод участников в игровую моделью смены создание условий для самореализации и саморазвития в команде.

#### 1 июня

**Отрядные огоньки, игры на знакомство.** Включают в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён

**Верёвочный курс** «Тайна за 7-ю печатями». Задания игры отражают содержание треков программы «Орлята России», содействуют сплочению отрядов и охватывают разные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, творческую, экологическую и т.д.

#### 2 июня

##### **Общий сбор жителей страны «Здравствуй, лагерь!»**

Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческими номерами, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

**Творческая мастерская «Жар-птица».** Мастер-классы для детей по керамике и созданию мультфильмов

**Отрядный огонёк «Код Дружбы»** позволит понять воспитателю как ребята взаимодействуют друг с другом и как они выстраивают свою деятельность по

достижению поставленных перед ними задач. В ходе отрядного огонька ребята разгадают Код Дружбы.

### 3 июня

**Тематический час «День БЕЗопасности».**

КВЕСТ «Безопасные каникулы». Направлено на повторение и закрепление знаний правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения в городской среде. Приглашение инспектора по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Открытие лагеря «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».**

Погружение в игровую модель лагеря. Концертная программа «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов.

## **Описание событий 2-го этапа смены.**

### **Основной период (4-19 день)**

Получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем отряде; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

### 4 июня

Посещение киноцентра «Кама».

**Время отрядного творчества «Мы – одна команда».**

Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России и Пермского края. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.

Творческая мастерская «Жар-птица». Мастер-классы для детей по керамике и созданию мультфильмов.

### 5 июня

**День экологической безопасности.** Общелагерный Квест ««Кладовая природы» по материалам концепции ДЕД Движения Первых, посвященных Дню экологической опасности

### 8 июня

**Тематический День Первых. День единых действий**

КТД «По страницам произведений А.С. Пушкина». Отряды готовят и показывают инсценировок по произведениям А.С. Пушкина

### 9 июня

**Танцевальный час «В ритмах детства».** Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды на праздничной программе «В кругу друзей».

Подготовку к фестивалю творчества «Гора Самоцветов», подготовка номеров художественной самодеятельности народов Пермского края (танец, песня,

частушка, игра на музыкальных инструментах, инсценировка народных сказок, былин).

### 10 июня

**Тематический час «День БЕЗопасности».** Акция «Засветись». Беседа по правилам дорожного движения. Проведение мастер-класса по изготовлению фликеров. Выход на улицы города с акцией «Внимательный пешеход».

**Отрядное дело «Мой Мир».** Отрядная настольная игра, в рамках которой ребята ближе знакомятся с друг с другом, делятся своими достижениями, мечтами и знаниями.

**Творческий интенсив «Будущее страны» (подготовка):**

1. Создание и защита арт-объектов ко Дню России;
2. Выставка рисунков по теме: «Россия – моя страна!»

### 11 июня

**Посещение Чайковского парка культуры и отдыха**

**Творческий интенсив «Будущее страны».** Проведение творческого интенсива среди участников лагеря:

1. Создание и защита арт-объектов ко Дню России;
2. Выставка рисунков по теме: «Россия – моя страна!»

### 15 июня

**Фестиваль творчества «Гора Самоцветов».**

Творческая программа с номерами художественной самодеятельности народов России (танец, песня, игра на музыкальных инструментах, инсценировка народных сказок, национальное блюдо).

**Творческая мастерская «Жар-птица».** Мастер-классы для детей по керамике и созданию мультфильмов.

### 16 июня

**Квиз «Город в голубом ожерелье».**

Интеллектуальная игра по истории нашего города.

**Большая командная игра «Физкульт-УРА!»**

Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого

### 17 июня

**Уровень лагеря. Посещение Чайковского парка культуры и отдыха.**

Знакомство с историей создания парка. Проведение конкурса рисунков на асфальте, посвящённого 70-летию города Чайковский.

### 17 июля

**Тематический час «День БЕЗопасности».**

Спортивное соревнование «ВелоДвиж» направлено на повторение и закрепление знаний правил езды на велосипедах.

**Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».**

Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов Пермского края и проведение творческой презентации выбранного блюда.

### **18 июня**

**Посещение киноцентра «Кама», просмотр художественного фильма.**

**Творческая мастерская «Жар-птица». Мастер-классы для детей по керамике и созданию мультфильмов**

### **19 июня**

**Тематический час «Самый лучший день».** Отряд создаёт видеоролик или слайдовую презентацию на тему «Самый лучший день».

**Описание событий 3-го этапа смены.**

**Заключительный период (20-21 день)**

Анализ смены детьми и воспитателями создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем объединении.

### **22 июня**

**Подготовка к Закрытию смены «Наши Маленькие и Великие Открытия».** Подготовка творческих номеров.

**Творческая мастерская «Жар-птица».** Мастер классы для детей по керамике и созданию мультфильмов. Создание памятных сувениров для ветеранов войны и труда.

### **23 июня**

**Проведение праздника по итогам путешествия «Наши Маленькие и Великие Открытия».** Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Презентация видеороликов или слайдовых презентаций на тему «Самый лучший день».

## **5. Условия успешной реализации программы**

### **Организационные условия**

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел

смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

### **Кадровое обеспечение смены**

– 1 начальник лагеря (наличие опыта руководства сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);

– 1 педагог-организатор (наличие опыта методической работы высшее образование);

– 1 педагог дополнительного образования (высшее образование)

– 8 воспитателей из числа педагогов дополнительного образования ЦДО: (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);

– Вожатые из числа детей в отряде от 12 лет.

Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря:

– Осуществляет начальник лагеря и заместители начальника лагеря, назначенные приказом директора МАУДО ЦДО.

– Воспитатели отрядов осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции.

### **Начальник лагеря:**

– организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

– создает план работы лагеря;

– обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

– оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

– руководит работой воспитателей.

### **Воспитатель:**

– обеспечивает реализацию плана работы

– обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий;

– несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:**

– творческий подход к работе.

– поддержка и взаимное уважение.

– педагогический профессионализм.

### **Система самоуправления в лагере**

#### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем

формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

#### **Материально-техническое обеспечение смены**

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Помещения:* помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов,

актовый зал, открытые площадки (спортивная площадка, летняя эстрада), помещение для изолирования больных детей (укомплектованное медицинской аптечкой).

*Мебель:* столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

*Комплекты мультимедиа оборудования:* компьютеры, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, цветной принтер.

*Канцелярские товары:* белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.
- развивающие игры: шашки, шахматы,
- настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.

#### **Методические условия**

- Наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в соответствии с планом работы лагеря;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения отрядных мероприятий и коллективно-творческих дел.

#### **Система контроля реализации программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.  
(В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния – заполняется экран настроения.

### 6. Результаты программы

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- Укрепление здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений, в том числе истории города Чайковский, знакомство с традициями, памятниками архитектуры и спортивных объектов.
- Создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия.
- Укрепление связей между объединениями.
- Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга
- Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Расширение представлений и получение новых знаний о России.

### Интернет-ресурсы

1. Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] - [www.vestnik.edu.ru/proect.html](http://www.vestnik.edu.ru/proect.html)
2. Орлята России. <https://orlyatarussia.ru/projects/project-mission/>
3. Навигаторы детства <https://xn--80aaagbeii1cqypjeb2m.xn--p1ai/>

Управление образования администрации Чайковского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

### ПРОГРАММА СМЕНЫ оздоровительного (детского) лагеря «Город Детства» с дневным пребыванием детей

1 смена 01.06.2026 - 23.06.2026

«Достигай и побеждай!»

Возраст детей от 7 до 17 лет  
Срок реализации: 16 дней

Автор:  
Гречушников Анастасия Федосеевна,  
методист

Чайковский, 2026 г.

## 1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства» для детей от 7 до 17 лет «Достигай и побеждай!»
Авторы программы	Гречушникова Анастасия Федосеевна, методист
Руководитель программы	Начальник лагеря Гречушникова Анастасия Федосеевна
Название проводящей организации	МАУДО ЦДО
Полный адрес, телефон	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, 39а тел. 8(34241) 3-36-62, 3-50-20
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	01.06.2026 - 23.06. 2026 (1 смена).
Место дислокации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пермский край, г. Чайковский, п. Марковский, зд. 65 (6 отрядов)</li> <li>Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина д. 18 (1 отряд)</li> </ul>
Время пребывания детей в лагере	с 09.00 до 15.00
Общее количество участников, в том числе детей	Количество сотрудников – 9 человек Количество детей - 135 человек (7 отрядов)
Краткое содержание программы (легенда смены, игровая модель)	<p>Город Детства – это место, где верят в чудеса, где исполняются самые заветные мечты, где можно найти верных друзей и самому быть хорошим другом, где можно научиться интересно и творчески проводить свое свободное время.</p> <p>Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!».</p> <p>Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.</p> <p>Каждый отряд возглавляет физорг (физкультурный организатор) и спортивный комитет. Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа является приложением к программе воспитательной работы оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства». В программе описаны игровая модель смены, особенности организации и режим дня, содержание мероприятий, календарная план-сетка мероприятий, кадровый состав, материально-техническая база.

Программа разработана с учетом федеральных, краевых нормативно-правовых документов, постановлений администрации Чайковского городского округа и приказов Управления образования администрации по обеспечению отдыха и оздоровления детей.

Программа разработана на основе программы профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Достигай и побеждай». Она направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- достижения и победы в спорте;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- «социальное закаливание»;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

### Основные ценности:

- Родины и природы;
- Человека, дружбы, семьи;
- Знания (образовательная деятельность);
- Здоровье;
- созидательный труд;
- уважение, добро и справедливость,
- Культура и красота
- безопасность детей и профилактика девиантного поведения.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину» – Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за

будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда» – Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей» – Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». – Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

#### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и развития личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

#### **Задачи:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал детей.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

#### **Ожидаемые результаты**

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность Движения Первых.

#### **В результате реализации данной программы предполагается:**

Изменения, произошедшие с ребёнком	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;</li> <li>- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;</li> <li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;</li> <li>- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;</li> <li>- максимальная степень самореализации каждого.</li> </ul>
Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное участие детей в творческих программах на разном уровне;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,</li> <li>- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> </ul>
Изменение статуса учреждения и профессиональной позиции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий рост педагогов;</li> <li>- увеличение числа детей, отдыхающих в лагере;</li> <li>- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь;</li> <li>- устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме;</li> <li>- положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря;</li> <li>- улучшенная разработка и качественная реализация программы лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива;</li> <li>- использование итогов работы смены в</li> </ul>

### Участники смены:

Дети в возрасте от 7 до 17 лет. Двери лагеря открыты для всех детей, но особое внимание уделяется детям-сиротам; детям, лишившихся попечения родителей; детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей; детям участникам СВО; детям с ограниченными возможностями здоровья и тем, кто посещал детские объединения Центра дополнительного образования в течение учебного года.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по МАУДО ЦДО.

### 6. Описание концепции и ключевых идей смены

Реализация спортивной смены «Достигай и побеждай!» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!».

Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.

Каждый отряд возглавляет физорг (физкультурный организатор) и спортивный комитет. Органом самоуправления является «Совет физоргов». Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета и судейский совет.

#### Органы самоуправления:

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере.

#### Система стимулирования:

В плане смены предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены.

Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия.

Все отрядные и личные достижения отражаются на общелагерном экране смены наглядно.

## 7. Логика и механизмы реализации смены

### Основные этапы смены

#### Подготовительный этап:

- сообщение информации родителям по объединениям, с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы учреждения;

#### Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

#### Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

- укрепление здоровья.

#### Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

### Режим дня

8.30 – 8.45	Приход детей в лагерь
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.20	Завтрак
9.30 – 10.00	Линейка
10.00 – 11.00	Отрядные коллективные дела. Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
11.00 – 12.00	Работа объединений (секций) свободная деятельность по интересам.
12.00 – 13.30	Отрядные мероприятия по плану. Досуговые мероприятия.
13.00 – 13.20	Обед
13.30 – 15.00	Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
15.00	Уход детей домой.

### **Описание событий по периодам смены**

#### **Описание событий 1-го этапа смены.**

Организационный период (1-3 день)

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

#### **1 июня**

##### **Игровой час «Давайте познакомимся!».**

Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.

##### **Общий сбор «Здравствуй, лагерь!».**

Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

#### **4 июня**

##### **Тематический час «Минутка здоровья – рост, вес».**

Фиксация показателей каждого ребенка в лагере у медицинского работника

**Старт спортивного челенджа «Вызов»** Вызов – это задание, которое необходимо выполнить и передать его другому. И чем интереснее задача, тем больше людей вовлекается в процесс. Спортивный вызов позволяет привить желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести активный образ жизни, развивать свои физические качества.

#### **5 июня**

##### **Открытие лагеря. Концертная программа «Знакомьтесь, это – мы!».**

Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «воспитательского» отряда – коллективом педагогов.

**Мастер-класс по шашкам.** Сначала педагог дополнительного образования рассказывает ребятам об истории игры в русские шашки, о великих гроссмейстерах России. Затем показывает несколько приемов, которые необходимы для победы в игре. **1-3 отряды**

#### **Описание событий 2-го этапа смены.**

Основной период (4-14 день)

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения Первых; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем отряде; организация коллективного

взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка. Прохождение миссий.

#### **4 июня**

##### **Старт акции «Помощь СВОим».**

**Игровая программа «Спортивная зарничка».** Игра «Зарничка» представляет собой командные соревнования по выполнению интеллектуальных и спортивно - игровых соревнований с военно-прикладными элементами. Может проводиться на открытом воздухе и закрытом помещении в зависимости от погодных условий.

##### **Мастер-класс по шашкам. 4-7 отряды**

#### **5 июня**

##### **Тематический День Первых. День единых действий**

Всемирный день окружающей среды. День эколога.

##### **Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи**

Направлено на повторение и закрепление знаний по оказанию пмп.

#### **8 июня**

##### **Тематический День Первых. День единых действий**

«Пушкинский день России» Просмотр фильма о творчестве А.С. Пушкина. Квест по станциям «Сказки А.С. Пушкина»

#### **9 июня**

##### **Открытие спартакиады «Вызов первых». Сдача нормативов ГТО.**

#### **10 июня**

Общелагерная игра по безопасности.

Чемпионат по мини-футболу.

#### **11 июня**

##### **Тематический День Первых. День единых действий**

«День России». Рисунки на асфальте «Россия – моя Родина»

Просмотр фильма о России в Марковском кинотеатре

#### **15 июня**

##### **Тематический День Первых. День единых действий.**

День первых – прохождение этапов игры по штрих-кодам.

Чемпионат по пионерболу. Старшая группа

Чемпионат по перестрелкам. Младшая группа

#### **16 июня**

Минутка здоровья «Мое здоровье – мое будущее»

Конкурс рисунков «Моя Олимпийская мечта»

**Чемпионат по пионерболу.** Младшая группа

## Чемпионат по перестрелкам. Старшая группа

### 17 июня

**Беседа «История игровых видов спорта».** Классная встреча с Чемпионом.  
Просмотр в отрядах роликов «Безопасные каникулы»

### 18 июня

#### **Уровень лагеря. День путешествий.**

Посещение парка культуры и отдыха г. Чайковский  
Поездка в зоопарка г. Ижевск

### 19 июня

**Уровень лагеря.** Игра на местности «Юный разведчик»

**Уровень лагеря.** Минутка здоровья «Рост, вес».

#### **Описание событий 3-го этапа смены.**

##### **Заключительный период (15-16 день)**

Анализ смены детьми и воспитателями создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем объединении.

### 22 июня

**День единых действий.** «День памяти и скорби»

Конкурс строевой песни

### 23 июня

**Уровень лагеря. Закрытие лагеря.**

Завершение акции «Сбор для СВОих»

## **8. Условия успешной реализации программы**

### **Организационные условия**

*Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

*Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

*Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить

эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

*Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

#### **Кадровое обеспечение смены**

- 1 начальник лагеря (наличие опыта руководства сменой в лагере с дневным пребыванием);
  - 1 педагог-организатор (наличие опыта методической работы, высшее образование);
  - 7 воспитателей из числа педагогов дополнительного образования ЦДО: (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);
  - 1 медицинская сестра
- Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря:
- Осуществляет начальник лагеря и заместители начальника лагеря, назначенные приказом директора МАУДО ЦДО.
  - Воспитатели отрядов осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции.
- Начальник лагеря:**
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
  - создает план работы лагеря;
  - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
  - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
  - руководит работой воспитателей.
- Воспитатель:**
- обеспечивает реализацию плана работы
  - обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
  - несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Медицинская сестра:**
- организует оздоровительные мероприятия (термометрия, измерения роста и веса в начале и по окончании смены, осмотр на педикулёз);
  - следит за состоянием здоровья детей;
  - оказывает медицинскую помощь.

**Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:**

- творческий подход к работе.
- поддержка и взаимное уважение.
- педагогический профессионализм.

#### **Материально-техническое обеспечение смены**

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Помещения:* помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, открытые площадки (спортивная площадка, стадион), помещение для изолирования больных детей (укомплектованное медицинской аптечкой).

*Мебель:* столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

*Комплекты мультимедиа оборудования:* компьютеры, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, цветной принтер.

*Канцелярские товары:* белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.
- развивающие игры: шашки, шахматы,
- настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.

#### **Методические условия**

- Наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в соответствии с планом работы лагеря;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения отрядных мероприятий и коллективно-творческих дел.

#### **Система контроля реализации программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май)

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния – заполняется экран настроения.

#### **6. Результаты программы**

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- Укрепление здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений, в том числе истории города Чайковский, знакомство с традициями, памятниками архитектуры и спортивных объектов.
- Создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия.
- Укрепление связей между объединениями.
- Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга
- Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность Движения Первых.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Управление образования администрации Чайковского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

**ПРОГРАММА СМЕНЫ**  
**оздоровительного (детского) лагеря «Город Детства»**  
**с дневным пребыванием детей**

2 смена 01.07.2026 - 22.07.2026  
**«Моя страна – Россия!»**

Возраст детей от 7 до 17 лет  
Срок реализации: 16 дней

Авторы:  
Чайкина Наталья Александровна,  
методист  
Коровина Наталья Владимировна,  
педагог-организатор

Чайковский, 2026 г.

**1. Информационная карта программы**

Полное название программы	Программа оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства» для детей от 7 до 17 лет «Моя страна-Россия!»
Авторы программы	Чайкина Наталья Александровна, методист Коровина Наталья Владимировна, педагог-организатор
Руководитель программы	Начальник лагеря Чайкина Наталья Александровна
Название проводящей организации	МАУДО ЦДО
Полный адрес, телефон	617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Мира, 39а тел. 8(34241) 3-36-62, 3-50-20
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	01.07.2026 - 22.07. 2026 (2 смена).
Место дислокации	Пермский край, г. Чайковский, Приморский бульвар, 25а
Время пребывания детей в лагере	с 09.00 до 15.00
Общее количество участников, в том числе детей	Количество сотрудников – 12 человек Количество детей - 85 человек (7 отрядов)
Краткое содержание программы (легенда смены, игровая модель)	Город Детства – это место, где верят в чудеса, где исполняются самые заветные мечты, где можно найти верных друзей и самому быть хорошим другом, где можно научиться интересно и творчески проводить свое свободное время. Жители города погружаются в компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий. А также несколько уровней. В процессе игры дети изучают культуру, природные ресурсы, промышленность, народы России.

## 2. Пояснительная записка

Программа является приложением к программе воспитательной работы оздоровительного (детского) лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства». В программе описаны игровая модель смены, особенности организации и режим дня, содержание мероприятий, календарная план-сетка мероприятий, кадровый состав, материально-техническая база.

Программа разработана с учетом федеральных, краевых нормативно-правовых документов, постановлений администрации Чайковского городского округа и приказов Управления образования администрации по обеспечению отдыха и оздоровления детей.

Программа разработана на основе программы профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены Первых: Первооткрыватели лета!».

Программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### Ключевые смыслы программы:

*«Люблю Родину»* – Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда»* – Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

*«Россия – страна возможностей»* – Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

*«Вливайся в Движение Первых»*. – Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### Цели и задачи программы

**Цель:** Создание условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

#### Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал детей.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

#### Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений и получение новых знаний о стране России и Движении Первых.

#### В результате реализации данной программы предполагается:

Изменения, произошедшие с ребёнком	<ul style="list-style-type: none"><li>- общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;</li><li>- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;</li><li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;</li><li>- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;</li><li>- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;</li><li>- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных</li></ul>
------------------------------------	---

	<p>результатов в каком-либо виде деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальная степень самореализации каждого.</li> </ul>
<p>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное участие детей в творческих программах на разном уровне;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,</li> <li>- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> </ul>
<p>Изменение статуса учреждения и профессиональной позиции педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий рост педагогов;</li> <li>- увеличение числа детей, отдыхающих в лагере;</li> <li>- отсутствие детей, желающих покинуть лагерь;</li> <li>- устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме;</li> <li>- положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря;</li> <li>- улучшенная разработка и качественная реализация программы лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива;</li> <li>- использование итогов работы смены в публичном отчете, в публикациях на сайте.</li> </ul>

#### **Участники смены:**

Дети в возрасте от 7 до 17 лет. Двери лагеря открыты для всех детей, но особое внимание уделяется детям-сиротам; детям, лишившихся попечения родителей; детям из многодетных, неполных, малообеспеченных семей; детям участникам СВО; детям с ограниченными возможностями здоровья и тем, кто посещал детские объединения Центра дополнительного образования в течение учебного года.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по МАУДО ЦДО.

#### **3.4.Описание концепции и ключевых идей смены**

В основу игровой модели смены положена особенность Движения

Первых – работа на цифровой платформе – и один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикация, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой является мир компьютерной игры.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе. Основные ценности Движения Первых: Жизнь и достоинство; патриотизм, служение Отечеству; историческая память; единство народов России; созидательный труд, дружба, взаимопомощь и уважение, добро и справедливость, мечта, крепкая семья.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая *безопасность детей и профилактику девиантного поведения*, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, отрядные огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

#### **4. Логика и механизмы реализации смены**

Основные этапы смены

*Подготовительный этап:*

- сообщение информации родителям по объединениям, с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- подбор кадров;

- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы учреждения;  
*Организационный этап:*
- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.  
*Основной этап:*
- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.  
*Заключительный этап:*
- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

**Игровая модель.** Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии и открывать территории на игровом поле. 2026 год объявлен Годом единства народов России, поэтому для игрового поля была выбрана карта России.

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии - задания. Ежедневно на линейке ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия по образовательной программе «Техномир»).

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Воспитатели – ведущие игры;
- Педагог-организатор – разработчик игры;
- Начальник смены – главный ведущий игры.

**Система стимулирования:** В определённом месте располагается первый элемент карты – России компьютерной игры, эта карта будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За

успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты России. Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

**Цель персонажей** – проходить миссии. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

#### Режим дня

8.45 – 9.00	Приём детей в лагерь.
9.00 – 9.15	Зарядка.
9.15 – 9.20	Линейка.
9.30 -10.00	Завтрак.
10.00 – 10.40	Отрядные коллективные дела. Игры, отдых на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.
10.40 – 11.30	Работа объединений (секций), проведение мастер-классов, свободная деятельность по интересам, шахматно-шашечные турниры
11.30 -12.40	Мероприятия по плану
13.00 – 13.40	Обед
14.00 – 15.00	Отрядные огоньки. Подведение итогов дня
15.00	Уход детей домой.

#### Описание событий по периодам смены

##### Описание событий 1-го этапа смены.

##### Организационный период (1-3 день)

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

#### 1 июля

### **Игровой час «Играю я – играют друзья».**

Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.

### **Общий сбор жителей страны «Здравствуй, лагерь!».**

Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

### **6 июля**

#### **Тематический час «Будем жить по правилам».**

Презентация правил, которые приняты в нашей стране. На основе этих правил отряд продумывает группы «Чередование творческих поручений».

**Игровая программа «Поздравляем с юбилеем!»**, посвящённая 90-летию создания Госавтоинспекции МВД РФ. Игровая программа включает в себя творческие, интеллектуальные, спортивные задания, которые знакомят ребят с историей создания Госавтоинспекции МВД РФ.

### **7 июля**

#### **Тематический час «День открытия талантов».**

Творческая мастерская по подготовке к концертной программе «Знакомьтесь – это мы!».

#### **Концертная программа «Знакомьтесь, это – мы!».**

Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «воспитательского» отряда – коллективом педагогов.

#### **Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»**

Сначала педагог дополнительного образования рассказывает ребятам об истории игры в русские шашки, о великих гроссмейстерах России. Затем показывает несколько приемов, которые необходимы для победы в игре. Ребята закрепляют знания решая задачи. 1 отряд

#### **Описание событий 2-го этапа смены.**

##### **Основной период (4-14 день)**

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения Первых; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем отряде; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка. Прохождение миссий.

### **6 июля**

#### **Время отрядного творчества «Мы – одна команда».**

Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России

и Пермского края. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.

**Игровая программа «Фестиваль национальных игр и забав России».** Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – одна команда».

#### **Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России» 2 отряд**

### **7 июля**

#### **Танцевальный час «В ритмах детства».**

Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды на праздничной программе «В кругу друзей».

#### **Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».**

Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России и Пермского края. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.

#### **Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России» 3 отряд**

### **8 июля**

#### **Тематический День Первых. День единых действий**

Всероссийский день семьи, любви и верности

#### **Тематический час «День БЕЗопасности».**

Направлено на повторение и закрепление знаний правил дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения в городской среде.

**Творческая мастерская «Подарок своей семье»**, посвящённая Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Знакомство с историей праздника и его символом – ромашкой, формирование у детей уважительного отношения к родителям, старшим и семейным традициям. Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.

#### **Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России» 4 отряд**

### **9 июля**

Посещение киноцентра «Кама», просмотр художественного фильма.

#### **Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России» 5 отряд**

### **10 июля**

#### **Тематический День Первых. День единых действий.**

#### **Уровень лагеря. Танцевальный час «В ритмах детства».**

Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды на праздничной программе «В кругу друзей».

**Интеллектуальная игра, посвящённая дню российской почты.** Игра

«Тайный друг». Познакомить с профессиями почтальона, сортировщика, оператора и важностью их труда в современном мире. Активизировать знания о структуре почтовых отправлений (индексы, адреса, почтовые ящики) и истории почты. Формировать навыки общения, взаимопомощи и уважения к людям, обеспечивающим доставку корреспонденции. Развивать интерес к коммуникации через написание писем и открыток.

**Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»** 6 отряд

#### 13 июля

**Уровень отряда. Тематический час «Конкурс талантов».** Дело направлено на подготовку к фестивалю творчества «Ярмарка талантов».

**Уровень лагеря. Фотокросс «Кладовая природы»,** посвящённый году промышленности в Пермском крае. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России и Пермского края. Фотокросс строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

**Мастер-класс по шашкам. Беседа «Великие гроссмейстеры России»** 7 отряд

#### 14 июля

**Уровень отряда. Настольная игра «Экспедиция вкусов».** В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.

**Уровень лагеря. Танцевальный час «В ритмах детства».** Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды на праздничной программе «В кругу друзей».

**Шашечный турнир.** После проведения мастер-классов и турниров внутри отрядов проводятся турниры между отрядами.

#### 15 июля

**Уровень отряда. Тематический час «День БЕЗопасности».** Направлено на повторение и закрепление знаний безопасности жизнедеятельности.

**Уровень лагеря. Большая командная игра «Физкульт-УРА!».** Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

#### 16 июля

**Уровень лагеря. Посещение Чайковского парка культуры и отдыха.** Знакомство с историей создания парка. Проведение конкурса рисунков на асфальте, посвящённого 70-летию города Чайковский.

#### 17 июля

**Уровень отряда. Тематический час, посвящённый дню дарения подарков.** Посещение детьми мастер-класса декоративно-прикладного творчества, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести.

**Уровень лагеря. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».** Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов Пермского края и проведение творческой презентации выбранного блюда.  
**Шашечный турнир** между отрядами.

#### 20 июля

**Уровень лагеря. Танцевальный час «В ритмах детства».** Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все отряды на праздничной программе «В кругу друзей».

**Уровень лагеря. Праздничная программа «В кругу друзей».** Направлена на эмоциональный подъём ребят во время выступления с номерами художественной самодеятельности народов Пермского края (танец, песня, частушка, игра на музыкальных инструментах, инсценировка народных сказок, былин). Во время программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

**Шашечный турнир** общелагерный на кубок чемпиона.

#### **Описание событий 3-го этапа смены.**

#### **Заключительный период (15-16 день)**

Анализ смены детьми и воспитателями создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем объединении.

#### 21 июля

**Уровень отряда. Тематический час «Самый лучший день».** Отряд создаёт видеоролик или слайдовую презентацию на тему «Самый лучший день».

**Уровень отряда. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».** Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).

#### 22 июля

**Уровень лагеря. Финал игры «По страницам нашего путешествия».** Проведение праздника по итогам путешествия по России и Пермскому краю. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Презентация видеороликов или слайдовых презентаций на тему «Самый лучший день».

#### **5. Условия успешной реализации программы**

##### **Организационные условия**

*1. Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала

смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда*: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи*: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность*: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

#### **Кадровое обеспечение смены**

- 1 начальник лагеря (наличие опыта руководства сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
  - 1 педагог-организатор (наличие опыта методической работы высшее образование);
  - 1 педагог дополнительного образования (высшее образование)
- 10 воспитателей из числа педагогов дополнительного образования ЦДО: (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);
- Вожатые из числа детей в отряде от 12 лет.
- Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря:
- Осуществляет начальник лагеря и заместители начальника лагеря, назначенные приказом директора МАУДО ЦДО.
  - Воспитатели отрядов осуществляют свою деятельность на основании должностной инструкции.

#### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

#### **Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

#### **Педагогический коллектив придерживается основных принципов деятельности:**

- творческий подход к работе.
- поддержка и взаимное уважение.
- педагогический профессионализм.

#### **Органы самоуправления в лагере**

1. **Администрация города**, в которую входят главы (командиры) всех отрядов. Они участвуют в обсуждении ключевых моментов жизни в Городе Детства совместно с педагогическим коллективом, осуществляют руководство жизнедеятельностью своего отряда.

2. **Комитет здравоохранения** состоит из Совета чистоты и здоровья, и Совета здорового питания.

- **Совет чистоты и здоровья** отвечает за чистоту и порядок в отрядах, организует дежурство и инициирует проведение конкурса «Самый чистый отряд».

- **Совет здорового питания** осуществляет организацию дежурства по столовой, контролирует поддержание порядка и культуры поведения в столовой.

3. **Комитет по физической культуре и спорту** осуществляет организацию дел спортивной направленности (утренняя зарядка, спортивные часы, соревнования), пропагандирует бережное отношение к своему здоровью, потребность в физическом самосовершенствовании.

4. **Комитет по культуре** организывает дела досуговой направленности, городские праздники. Представители комитета курируют составление «Коллекции интересных дел» в своем отряде, подготовку и проведение дел для других отрядов.

5. **Комитет по финансам** осуществляет ведение городской системы стимулирования, совместно с другими комитетами распределяет финансы («шиллинг») за проведенные и организованные дела, акции, дежурство и др.

#### **Материально-техническое обеспечение смены**

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Помещения*: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актов зал, открытые площадки (спортивная площадка, летняя эстрада), помещение для изолирования больных детей (укомплектованное медицинской

аптечкой).

*Мебель:* столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

*Комплекты мультимедиа оборудования:* компьютеры, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, цветной принтер.

*Канцелярские товары:* белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:*

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.
- развивающие игры: шашки, шахматы,
- настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей.

#### **Методические условия**

- Наличие нормативно-правовой базы организации летнего оздоровления детей;
- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смен;
- подбор методических разработок, пособий, методических рекомендаций в соответствии с планом работы лагеря;
- наличие методических разработок мероприятий различных направлений (художественного, экологического, гражданско-патриотического, творческого, спортивно-оздоровительного направления);
- наличие сценариев проведения отрядных мероприятий и коллективно-творческих дел.

#### **Система контроля реализации программы**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май)

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния – заполняется экран настроения.

#### **6. Результаты программы**

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- Укрепление здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений, в том числе истории города Чайковский, знакомство с традициями, памятниками архитектуры и спортивных объектов.
- Создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия.
- Укрепление связей между объединениями.
- Формирование коммуникативных способностей, толерантности, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга
- Личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Расширение представлений и получение новых знаний о России.

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?  
\_\_\_\_\_
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в \_\_\_\_\_
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?  
\_\_\_\_\_
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?  
\_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?  
\_\_\_\_\_
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?  
\_\_\_\_\_
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). \_\_\_\_\_
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?  
\_\_\_\_\_
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от 1 до 5 \_\_\_\_\_
11. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант  
\_\_\_\_\_

**ИГРА В СЛОВА**

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ девочек.  
Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Анкета для родителей**

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось?  
\_\_\_\_\_
2. Что не понравилось? \_\_\_\_\_
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
4. Ваши пожелания \_\_\_\_\_