

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАУДО ЦДО  
Протокол № 1 от 30.08.21, 03.09.21

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАУДО ЦДО  
от 06.09.2021 № 240  
И.Р. Андреева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих краткосрочных программ в МАУДО ЦДО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическими рекомендациями МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), Уставом МАУДО ЦДО, Положением о порядке приема обучающихся.

1.2. *Краткосрочная образовательная программа* (далее – КП) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Срок реализации КП от 4 до 50 учебных часов (от 1 недели до 9 месяцев).

#### 2. Назначение краткосрочных образовательных программ

2.1. Организация деятельности по КП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, привлечение воспитанников в детские объединения МАУДО ЦДО.

2.2. Реализация КП предоставляет возможность постоянного развития детей и взрослых на основе приобретения ими новых актуальных знаний, умений и навыков, соответствующих текущим и перспективным потребностям.

#### 3. Содержание краткосрочных образовательных программ

3.1. Содержание КП должно соответствовать:

– достижениям мировой культуры, Российским традициям, культурно-национальным особенностям Вологодской области;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
- современным образовательным технологиям, отраженным в:
  - принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
  - формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
  - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
  - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание КП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- взаимодействие педагога с семьями обучающихся и общественностью.

#### **4. Виды краткосрочных программ по содержанию.**

4.1. КП по своему содержанию могут быть, как правило, двух видов:

- КП, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы, если долгосрочной программой предусмотрена возможность её изучения в такой форме.
- КП, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённых в МАУДО ЦДО долгосрочных программ. В этом случае педагогом может быть составлена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

#### **5. Структура, оформление и содержание структурных элементов дополнительных краткосрочных образовательных программ.**

5.1. Структура, оформление и содержание структурных элементов КП регламентируется Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **6. Порядок приёма обучающихся на обучение по дополнительным краткосрочным образовательным программам.**

6.1. О наборе детей в группы для обучения по КП МАУДО ЦДО сообщается посредством размещения информации на стендах, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.

6.2. Приём обучающихся на обучение по КП в МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с действующими Положением о порядке приема обучающихся в МАУДО ЦДО.

## **7. Особенности аттестации обучающихся при реализации краткосрочных образовательных программ.**

7.1. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

7.2. При реализации КП со сроком реализации 4 месяца и менее промежуточная аттестация не проводится. Аттестация по завершению освоения программы проводится, как правило, в форме итогового занятия.

7.3. По итогам освоения КП может быть предусмотрена выдача сертификатов. Условия их выдачи регламентируются КП.

## **8. Ведение документации при реализации краткосрочных образовательных программ.**

8.1. При реализации краткосрочных образовательных программ педагогом ведётся журнал учёта работы педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя в соответствии с инструкцией по его заполнению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154142

Владелец Андреева Ирина Рифатовна

Действителен с 17.03.2023 по 16.03.2024